

Е.В. Домашек



Эссе по обществознанию

Новое задание на ЕГЭ



«Человек не вещь, а живое существо, которое можно
понять только в длительном процессе его развития.
В любой миг своей жизни он еще не является тем,
чем может стать, и чем он, возможно, еще и станет».

Аристотель

ФЕНИКС

Серия
«Большая перемена»

Е. В. Домашек

Эссе по обществознанию

Новое задание на ЕГЭ



Издание 3-е

Ростов-на-Дону
«Феникс»
2018

УДК 373.167.1:32

ББК 60я72

КТК 447

Д66

Домашек Е. В.

Д66 Эссе по обществознанию : новое задание на ЕГЭ /
Е. В. Домашек. — Изд. 3-е. — Ростов н/Д : Феникс, 2018. —
217, [1] с. — (Большая перемена).

ISBN 978-5-222-29940-1

Данное пособие предназначено для подготовки к выполнению задания 29 — написание эссе по одному из разделов обществознания. Для получения максимального балла за данное задание необходимо выполнить ряд задач, поскольку установлены строгие критерии оценивания эссе.

Пособие содержит рекомендации по написанию эссе, анализ цитат и примеры эссе по разным разделам, что позволит самостоятельно подготовиться к заданию повышенного уровня сложности, успешно справиться с написанием эссе для получения высокого балла на ЕГЭ.

Пособие предназначено для всех, кто готовится к сдаче ЕГЭ по обществознанию, для учителей и репетиторов в качестве дополнительной литературы.

УДК 373.167.1:32

ББК 60я72

ISBN 978-5-222-29940-1

© Домашек Е. В., 2017

© Оформление: ООО «Феникс», 2018

Содержание

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	5
ЧАСТЬ I	
ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ ЭССЕ	7
Критерии оценивания эссе	8
Практикум 1	23
ЧАСТЬ II	
ПОРЯДОК НАПИСАНИЯ ЭССЕ.....	27
1. Предварительная работа на черновике.....	27
Практикум 2	38
2. Написание целостного текста	39
3. Примеры, иллюстрирующие проблему.....	42
Практикум 3	42
Практикум 4	43
4. Проверка написанного эссе по критериям таблицы 1.....	43
ЧАСТЬ III	
ПРИМЕРЫ ГОТОВЫХ ЭССЕ	46
1. Эссе разных типов на одну цитату.....	46
Тип 1 — начало вопроса	46
Тип 2 — по стандартным клише	48
Тип 3 — анализ сравнения.....	50
2. Готовые эссе по разным разделам	52
Философия.....	52
Социология	59
Экономика	67

Политология	75
Правоведение	82
ПРИЛОЖЕНИЯ	89
Приложение 1. Основные проблемы высказываний по разделам	89
Приложение 2. Примерные темы эссе	99
Приложение 3. Схемы по цитатам демоверсии 2017	123
Приложение 4. Термины по разделам	164
Приложение 5. Краткие сведения по мыслителям	212
ЛИТЕРАТУРА	217

ПРЕДИСЛОВИЕ

На современном этапе развития российской системы образования вступительный экзамен проводится не только в форме ЕГЭ, но и с помощью других форм контроля знаний: устное собеседование или экзамен и выполнение заданий повышенного уровня сложности с элементами научной и творческой работы. Именно поэтому в последние годы для поступления в вузы для очной и заочной форм обучения абитуриентам необходимо систематизировать свои знания не только для выполнения тестовых заданий, но и уметь устно или письменно излагать материал по какому-либо вопросу в виде эссе.

ЕГЭ по обществознанию завершает задание 29, которое оценивается максимальным баллом, поэтому требует специальной предварительной подготовки. На первый взгляд, это задание кажется совсем не сложным, однако оно принципиально отличается тем, что необходимо соответствовать критериям, указанным в Таблице 1.

Объективность оценки абитуриентов достигается с помощью контроля умения использовать терминологическую базу при работе над заданиями по одному из разделов курса «Обществознание». Примерно одинаковый по свойствам и уровню сложности материал нужно уметь излагать не только теоретически, но и практически в виде примеров и анализа фактов, позволяя сформулировать четкий вывод.

• ЭССЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ •

Это пособие содержит рекомендации по подготовке к написанию эссе, порядок написания, структуру, а также образцы готовых письменных работ.

Данное пособие представляет собой методический материал: раздел — проблема — термины — аргументы — примеры, что значительно облегчит самостоятельную подготовку при работе над тестовым заданием в процессе подготовки к экзамену в форме ЕГЭ.

Желаю успеха!



Рекомендация 1. Необходимо выбрать один из предлагаемых разделов заранее и развивать навыки написания сочинения именно по этому разделу. Для этого:

- ♦ определите, какие проблемы и явления являются наиболее актуальными и интересными для обсуждения;
- ♦ выявите, какими процессами и явлениями характеризуется выбранный вами раздел;
- ♦ подумайте, какие события можно привести в качестве примера.

Рекомендация 2. Выбирая раздел, определите термины, которые можно привести в подтверждение высказывания, а также какой пример наиболее показательно отражает его суть. Необходимо в сочинении сделать вывод, не искажая смысл цитаты.

Рекомендация 3. При подготовке к ЕГЭ уделяйте большое внимание сведениям о современных процессах, личностях, внесших вклад в различные сферы общественной жизни.

Рекомендация 4. Не ограничивайтесь двумя аргументами. Во-первых, постарайтесь определить порядок изложения, поскольку аргументы должны сохранять причинно-следственную связь. Во-вторых, не забывайте о противоречивости некоторых явлений, которые могут нести как позитивные, так и негативные последствия.

Рекомендация 5. Из многих терминов раздела нужно выбрать те, которые отражают смысл проблемы и хорошо понятны вам по значению.

Рекомендация 6. При подготовке к ЕГЭ используйте схемы и таблицы, которые позволяют построить причинно-следственные связи.

Рекомендация 7. При работе над эссе используйте опыт подготовки к выполнению задания № 25 (определить суть термина и составить предложения с ним на заданную тему).

Критерии оценивания эссе

Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания 29, критерий К1 является определяющим. Если экзаменуемый в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания и эксперт выставил по критерию К1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется. По остальным критериям (К2, К3) в протокол проверки заданий с развернутым ответом выставляется 0 баллов.

Таблица 1

№	Критерии оценивания ответа на задание 29	Баллы
K1	Раскрытие смысла высказывания	
	Смысл высказывания раскрыт. ИЛИ Содержание ответа дает представление о его понимании	1
	Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не дает представления о его понимании	0
K2	Характер и уровень теоретической аргументации	
	<i>Наличие ошибочных с точки зрения научного обществознания положений ведет к снижению оценки по этому критерию на 1 балл (с 2 баллов до 1 балла или с 1 балла до 0 баллов)</i>	
	Избранная тема (в одном или нескольких аспектах по усмотрению участника экзамена) раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения, рассуждения и выводы	2
	В ответе приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и с другими компонентами аргументации понятия или положения	1
	Аргументация на теоретическом уровне отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснен; теоретические положения, рассуждения и выводы отсутствуют). ИЛИ Используются понятия, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемой темой	0
K3	Качество фактической аргументации	
	<i>Аргументы, содержащие фактические и смысловые ошибки, приведшие к существенному искажению сути высказывания и свидетельствующие о непонимании используемого исторического, литературного, географического и (или) другого материала, не засчитываются при оценивании</i>	

Окончание табл. 1

№	Критерии оценивания ответа на задание 29	Баллы
	Факты и примеры, относящиеся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам), почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии и др.), факты личного социального опыта и собственные наблюдения. Приведено не менее двух примеров из различных источников (примеры из разных учебных предметов рассматриваются в качестве примеров из различных источников)	2
	Фактическая аргументация, относящаяся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам), дана с опорой только на личный социальный опыт и житейские представления. ИЛИ Приведены относящиеся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам) примеры из источника одного типа. ИЛИ Приведен только один относящийся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам) пример	1
	Фактическая аргументация отсутствует. ИЛИ Приведенные факты не соответствуют обосновываемому тезису	0
	Максимальный балл	5

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400, зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014 № 31205), по результатам первой и второй проверок эксперты

независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы ЕГЭ с развернутым ответом.

В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.

Эксперту, осуществляющему третью проверку, предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу.

1. Если расхождение составляет 2 или более балла в оценивании любого из заданий 21–28, то третий эксперт проверяет только ответы на те задания (из заданий 21–28), которые вызвали расхождение в оценивании экспертов в 2 или более балла.

2. Если расхождение между баллами двух экспертов по любому из критериев К2 и К3 задания 29 составляет 2 балла, то третий эксперт проверяет ответ только по тем критериям (из критериев К2 и К3), по которым расхождение в оценивании двумя экспертами составляет 2 балла.

В ходе самостоятельной подготовки к написанию эссе у учащихся возникает ряд вопросов.

КАКУЮ ЦИТАТУ ВЫБРАТЬ?

1. Вы владеете разделами на одинаковом уровне и предпочитаете писать эссе по той цитате, которая понравилась и понятна больше всего.

2. Вы предпочитаете писать эссе по одному из разделов, заранее развивая навыки письма именно в этом направлении.

КАКАЯ ДОЛЖНА БЫТЬ СТРУКТУРА ЭССЕ?

1. Цитата.
2. Проблема, поднятая автором и ее актуальность.
3. Смысл высказывания.
4. Собственная точка зрения.
5. Аргументация на теоретическом уровне.
6. Примеры из общественной жизни, истории, литературы.
7. Вывод

КАК ПИСАТЬ?

Способ 1. Четкая отработанная структура эссе и универсальные клише помогают вам лучше подготовиться.

Способ 2. Вы творческий человек и предпочитаете всегда по-разному формулировать мысли и писать в произвольной форме.

КАК АНАЛИЗИРОВАТЬ ЦИТАТУ?

1-й тип. Фраза отражает суть термина и раскрывает четкое понимание им термина.

2-й тип. Фраза содержит термин, однако автор образно сравнивает его.

3-й тип. Фраза показывает взаимосвязь явлений.

• ЧАСТЬ I. ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ ЭССЕ •

4-й тип. Обобщение в виде народной мудрости.

5-й тип. Обобщение в виде научного закона.

КАК НАЧАТЬ ЭССЕ? КАК СФОРМУЛИРОВАТЬ ОСНОВНУЮ МЫСЛЬ?

Тип 1.

Стандартное начало с понравившегося вам клише.

Смысл данного высказывания заключается в том, что...

Автор обращает внимание на то, что...

Автор, убежден в том, что...

Тип 2.

Очевидно, что любая цитата является результатом поиска ответа на определенный вопрос, поэтому попытайтесь определить, над каким вопросом размышлял автор. С этого вопроса можете начать эссе.

Почему же существует тесная взаимосвязь таких явлений, как ...

Я часто задаю себе вопрос: «Что оказывает влияние на ...?»

Что имел в виду автор, сравнивая ... с ...?

С давних времен людей интересовало, почему (по цитате)?

Что же такое ... и почему мы все чаще обращаем внимание на проблемы ...?

Что первостепенно: ... или ...?

Тип 3.

Вы желаете показать свои знания об авторе высказывания и подчеркнуть, что высоко цените вклад этой личности не только в развитии общественной мысли.

Выдающийся русский писатель Л.Н. Толстой, автор романа «Война и мир», самого популярного не только в России, но и во всем мире, ...

Тип 4.

Вы считаете, что автор дал свое оригинальное видение проблемы, которая интересовала человечество всегда на протяжении многих веков.

Веками людей интересовал вопрос...

Во все времена выдающиеся представители общественной мысли поднимали проблему ... По-своему каждый из них понимал роль ...

Наверняка каждый из нас интересуется вечной проблемой ..., высказывая при этом свое отношение к, подчеркивая позитивное/негативное влияние на ...

КАК ПОКАЗАТЬ АКТУАЛЬНОСТЬ?

После формулировки проблемы необходимо указать актуальность проблемы в современных условиях.

Тип 1.

Для этого можно использовать фразы-клише.

Данная проблема является актуальной в условиях ...

• ЧАСТЬ I. ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ ЭССЕ •

Далее необходимо выбрать в зависимости от смысла высказывания:

- ... глобализации в разных сферах;*
- ... модернизации/компьютеризации;*
- ... повышенного внимания к глобальным проблемам;*
- ... противоречивости и непредсказуемости явлений, открытий, изобретений;*
- ... влияния СМИ на общественное сознание и изменение отношения к ...*
- ... формирования правового государства;*
- ... жесткой дифференциации общества и обострения конфликтов;*
- ... взаимовлияния культур или «диалога культур»;*
- ... необходимости сохранения духовных ценностей.*

Тип 2.

Вы хотите подчеркнуть, что фраза актуальна и интересна для обсуждения не только в СМИ, но и в молодежной среде.

Я часто с друзьями обсуждаю актуальные проблемы, одной из которых является

Повышенный интерес к данной проблеме подтверждает высокий рейтинг СМИ, в которых ее обсуждают.

Думаю, что все подростки интересуются проблемой ..., и каждый стремится высказать свое отношение к данному вопросу.

Тип 3.

Вас удивил тот факт, что данное высказывание было сделано много лет тому назад, более того — несколько веков, тысячелетий тому назад, и при этом сохраняет актуальность.

Трудно поверить, что много лет тому назад также относились к ...

Удивительно, что мыслители прошлых эпох оставили бесценный клад в виде универсальных ответов на вечные вопросы.

КАК ОПРЕДЕЛИТЬ СВОЕ ОТНОШЕНИЕ К ВЫСКАЗЫВАНИЮ?

Тип 1.

Полностью согласен. Для этого можно использовать клише:

Вряд ли кто-то не согласится с мнением выдающегося представителя общественной мысли...

Я полностью согласен с автором, что ...

Автор абсолютно прав, утверждая, что...

Бесспорно, что...

Невозможно не согласиться с автором данного высказывания по поводу...

На мой взгляд, автор справедливо подчеркнул в своем высказывании, что...

Тип 2.

Частично согласен. Для этого можно использовать клише:

• ЧАСТЬ I. ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ ЭССЕ •

Я частично согласен с мнением автора, поскольку далеко не всегда...

Отчасти я придерживаюсь точки зрения автора по поводу ..., но с ... не могу согласиться.

Думаю, что далеко не все согласятся с тем, что...

Известно, что данная проблема неоднозначна, поэтому есть свои за и против.

Вряд ли можно с уверенностью сказать, что...

Тип 3.

Не согласен. Для этого можно использовать клише:

Позволю себе не согласиться с мнением автора о том, что...

Времена изменились, что повлияло на отношение современной молодежи к ..., поэтому я не согласен с тем, что ...

Известно, что автор высказывания сторонник того, что ..., но есть и другая точка зрения, которую я принимаю в большей степени.

КАК АРГУМЕНТИРОВАТЬ СВОЕ МНЕНИЕ?

Тип 1.

Выпишите термины, наиболее подходящие для аргументации и постарайтесь составить с ними предложения, как в задании 25.

Тип 2.

Определите то, что вы хотите доказать в виде вывода, и составьте логическую цепочку, пытаясь отвечать на вопрос: «Почему?»

Прежде всего, ... является ..., что обусловлено происхождением.

Очевидно, что основная функция ... заключается в том, что... . Именно это и определяет доминирующую роль ... в ...

Тип 3.

Все сферы общества взаимосвязаны, поэтому можно подчеркнуть влияние разных факторов.

Данное высказывается обусловлено рядом причин. Во-первых, Во-вторых, И наконец,

КАК НАПИСАТЬ ВЫВОД?

Обобщая все выше сказанное, хотелось бы еще раз подчеркнуть, что...

Все перечисленные причины дают основание полагать, что...

Таким образом, можно сделать вывод ...

Подводя итог, хотелось бы еще раз акцентировать внимание на...

Тип 1.

Вывод, подтверждающий верность высказывания, не должен дословно совпадать с суждением, но ни в коем случае не должен исказить его смысл.

• ЧАСТЬ I. ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ ЭССЕ •

Считаю, что автор именно так рассуждал над этим...

Тип 2.

Вывод, содержащий противоречивость процесса или явления, что не позволило вам полностью согласиться с мнением автора.

Тип 3.

Вывод, опровергающий мнение автора.

КАК ОФОРМИТЬ ЭССЕ?

Необходимо помнить, что эссе представляет собой небольшое сочинение на определенную тему. Для сохранения смыслового единства составляется текст с использованием слов-связок и терминов. Соблюдая красную строку, текст желательно разбить на абзацы, каждый из которых будет выражать мысль. Готовое эссе следует проверить на предмет соответствия критериям, используемым для оценки работы.

На протяжении всего процесса написания текста желательно возвращаться к проблеме, чтобы правильно раскрыть ее смысл и не выйти за ее рамки (это одна из частых ошибок тех, кто увлекся рассуждениями, желая написать как можно больше, как правило, то, что даже не относится к смыслу высказывания).

Дополнительным достоинством эссе является:

- ♦ включение в него краткой информации об авторе высказывания, что подчеркнет вашу эрудированность;

- ♦ описание различных точек зрения на проблему, разных подходов к ее решению;
- ♦ включение информации об альтернативных вариантах решения проблемы;
- ♦ анализ многозначности терминов с акцентированием на то значение, которое определяет смысл комментируемого высказывания.

К проблеме необходимо периодически возвращаться на протяжении всего процесса написания эссе. Это нужно для того, чтобы верно раскрыть ее содержание, а также случайно не выйти за рамки проблемы и не увлечься рассуждениями, не относящимися к смыслу данного высказывания (это одна из наиболее распространенных ошибок во многих экзаменационных эссе).

КАКИЕ ТРЕБОВАНИЯ НЕОБХОДИМО СОБЛЮДАТЬ?

Требования к работам выпускников, которые в любом случае необходимо выдержать:

- 1) четкое понимание проблемы и смысла высказывания;
- 2) соответствие содержания эссе заявленной проблеме;
- 3) выделение и раскрытие в эссе только того аспекта проблемы, на которые указывает автор высказывания;
- 4) проблемы должны быть раскрыты только с помощью терминов и понятий;
- 5) четкая определенность позиции учащегося, его отношения к проблеме, к мнению автора высказывания;

- 6) обоснование собственной позиции на теоретическом уровне;
- 7) подкрепление приведенных теоретических положений фактами общественной жизни, истории, литературы, личного опыта;
- 8) сохранение причинно-следственных связей рассуждений выпускника;
- 9) отсутствие обществоведческих (сущностных, терминологических) и иных (фактических, логических, этических) ошибок;
- 10) соответствие эссе требованиям жанра и нормам русского языка.

К объему эссе по обществознанию нет жестких требований. Он зависит от многих факторов: сложность темы, уровень подготовки ученика, склад мышления выпускника, наличие времени. Главное внимание уделяется качеству работы, адекватности и полноте раскрытия проблемы.

КАКИХ ОШИБОК СЛЕДУЕТ ИЗБЕГАТЬ?

Условно написание эссе делится на несколько этапов, на каждом из которых выпускники допускают типовые ошибки. Постарайтесь самостоятельно проверить свое эссе на наличие следующих ошибок.

1. При формулировании проблемы и смысла высказывания автора:

1. Непонимание и неумение вычленить проблему высказывания зачастую компенсируется попыткой подогнать под проблему, рассмотренную и

отработанную ранее на уроках, то есть воспользоваться готовым эссе.

2. Неумение сформулировать проблему часто сопровождается стремлением написать обобщенно (например, автор поднимает философскую проблему).

3. Подмена проблемы авторской позицией — связано с тем, что учащийся не видит разницы между ними. Проблема — это тема рассуждения автора, которая отличается широким смыслом, предусматривает несколько мнений, позиций, часто абсолютно противоположных друг другу. Сущность или смысл высказывания автора — это его личный ответ на поставленный вопрос, один из нескольких существующих в науке или общественной мысли.

II. При высказывании и аргументации собственной позиции:

1. Отсутствие аргументов, как правило, связанное с тем, что ученик не знаком с требованиями к эссе или отсутствием подготовки к этому заданию.

2. Довод выпускника просто многократно повторяет высказывание.

3. Ошибки при написании терминов и понятий: неоправданное расширение или сужение значения рассматриваемого понятия, подмена понятий.

4. Ошибки в работе с информацией, вызванные неумением проанализировать социальный опыт. Часто примеры, приводимые выпускниками, слабо связаны с рассматриваемым положением (связь либо не прослеживается, либо поверхностна и не отражает существенных моментов).

5. Доверительное отношение к той социальной информации, которую находят из сообщений СМИ, Интернета приводит к использованию в экзаменационной работе непроверенных фактов, несостоятельных или провокационных утверждений.

6. Зачастую в эссе используются примеры из других сочинений, с теми же терминами и на первый взгляд похожих по смыслу, однако эти высказывания имеют совершенно разный смысл, поэтому примеры приведены неверно.

7. Самая распространенная ошибка — предвзятые оценки, которые нередко используются выпускниками в качестве доказательств в эссе.

8. Неумение выявлять и выстраивать причинно-следственные связи при рассмотрении какого-либо явления является следствием преобладания одностороннего взгляда на социальные явления.

ПРАКТИКУМ 1

1. Прочитайте эссе и оцените его по критериям, данным в контрольных измерительных материалах Таблицы 1 по Демонстрационной версии 2017 года.

«Создает человека природа, но развивает и образует его общество». (В.Г. Белинский)

Смысл данного высказывания заключается в том, что человек рождается с уникальными природными чертами, а в процессе социализации становится личностью. Вполне понятно, что каждый из нас при рождении — это «дитя природы», облада-

ющее природными качествами, поэтому животные инстинкты, рефлексy, биологические потребности вполне объяснимы в человеческой сущности, так как они имеют естественное происхождение. Однако человек отличается сознанием. Определяющее воздействие на становление человека оказывает социальное окружение, которое передает утвердившиеся моральные нормы и правила поведения, культурные достижения, политико-правовые особенности, социально-экономические отношения. Только среди людей человек приобретает личностные характеристики как социально значимые черты: ценности, интересы, приоритеты, свободу выбора, самоконтроль, степень ответственности.

Известный литературный герой Даниэля Дефо Робинзон Крузо, будучи взрослым человеком, на необитаемом острове сохранил свои личностные качества, благодаря знаниям, труду, опыту ведения хозяйства, силе воле смог не только выжить, но и вернуться домой. И наоборот, дети-маугли, воспитанные в условиях дикой природы среди животных, являются человеком только биологически и действуют бессознательно.

Обобщая все вышесказанное, хотелось бы еще раз подчеркнуть, что биологически человека создает природа; но сущностные характеристики человеческая личность приобретает и развивает в обществе, во взаимодействии с другими личностями, вступая с ними в разнообразные отношения.

• ЧАСТЬ I. ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ ЭССЕ •

№	Критерии оценивания ответа на задание 29	Баллы
K1	Раскрытие смысла высказывания	
	Смысл высказывания раскрыт. ИЛИ Содержание ответа дает представление о его понимании	
	Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не дает представления о его понимании	
K2	Характер и уровень теоретической аргументации	
	<i>Наличие ошибочных с точки зрения научного обществознания положений ведет к снижению оценки по этому критерию на 1 балл (с 2 баллов до 1 балла или с 1 балла до 0 баллов)</i>	
	Избранная тема (в одном или нескольких аспектах по усмотрению участника экзамена) раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения, рассуждения и выводы	
	В ответе приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и с другими компонентами аргументации понятия или положения	
	Аргументация на теоретическом уровне отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснен; теоретические положения, рассуждения и выводы отсутствуют). ИЛИ Используются понятия, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемой темой	
K3	Качество фактической аргументации	
	<i>Аргументы, содержащие фактические и смысловые ошибки, приведшие к существенному искажению сути высказывания и свидетельствующие о непонимании используемого исторического, литературного, географического и (или) другого материала, не засчитываются при оценивании</i>	

• ЭССЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ •

№	Критерии оценивания ответа на задание 29	Баллы
	Факты и примеры, относящиеся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам), почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии и др.), факты личного социального опыта и собственные наблюдения. Приведено не менее двух примеров из различных источников (примеры из разных учебных предметов рассматриваются в качестве примеров из различных источников)	
	Фактическая аргументация, относящаяся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам), дана с опорой только на личный социальный опыт и житейские представления. ИЛИ Приведены относящиеся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам) примеры из источника одного типа.	
	ИЛИ Приведен только один относящийся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам) пример	
	Фактическая аргументация отсутствует. ИЛИ Приведенные факты не соответствуют обосновываемому тезису	
	<i>Максимальный балл</i>	

Условно написание эссе можно разделить на несколько этапов.

1. Предварительная работа на черновике

Для того, чтобы структурировать материал, составим таблицу, которая поможет вам на черновике схематично отразить основную информацию

Пример 1

1. Цитата	«История сама по себе не может ни принудить человека, ни вовлечь его в грязное дело». (Ж.П. Сартр)
2. Проблема, поднятая автором, ее актуальность	Проблема сознательного регулирования поведения людей является актуальной в условиях современного общества, влияния СМИ и компьютеризации.
3. Смысл высказывания	Главным проявлением сознательности поведения человека Сартр считает, что человек может определять свое поведение в соответствии с личным свободным выбором. Автор уверен,

• ЭССЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ •

	что каждый человек должен нести личную ответственность за свои действия, только тогда социальные санкции имеют смысл и способны воздействовать на индивида.
4. Для аргументации на теоретическом уровне необходимо раскрыть тезисы и понятия:	Способы сознательного регулирования поведения человека. Свобода и ответственность в поведении человека. Пределы, в которых осуществляется выбор. Роль социальных санкций в формировании определенного типа поведения людей в обществе.
5. Примеры	1. Палач в древнем обществе, исполняющий приказ, не несет ответственности за свои действия, так как он находится в зависимости от хозяина, у него нет свободы выбора. Сравнить с современным обществом. 2. Маленький ребенок не несет ответственности за свои поступки, поэтому должен быть под контролем старших.

Пример 2

1. Цитата	«Вся тайна политики состоит в том, чтобы знать время, когда солгать, и знать время, когда промолчать». (<i>Маркиза де Помпадур</i>)
2. Проблема, поднятая автором, ее актуальность	Проблема характера взаимоотношения государства и граждан является актуальной в условиях современных политических процессов, происходящих в мире и усилении влияния СМИ на массовое сознание.

• ЧАСТЬ II. ПОРЯДОК НАПИСАНИЯ ЭССЕ •

3. Смысл высказывания	Автор утверждает, что степень уважения и готовность населения подчиняться государственной власти зависят, прежде всего, от личностных качеств правителей, их профессионализма, средств и методов воздействия на общество.
4. Для аргументации на теоретическом уровне необходимо раскрыть тезисы и понятия:	Типы политических лидеров, харизматичность. Политические режимы. Политическая культура. Политическая борьба и политические конфликты. Государство должно выражать интересы всего общества, реализовывая принцип социальной справедливости. Преобладающим методом должно стать убеждение, а не принуждение. Нравственный, моральный облик правителей, их преданность делу, строгое соблюдение закона, выполнение обещаний.
5. Примеры	1. Увеличение конфликтов и информационных войн в современном обществе. 2. Противоположным примером является Япония, где высокий уровень культуры не позволяет людям проявлять негативные эмоции.

Пример 3

1. Цитата	«В здоровой теории, так же как и в практике, свобода только тогда становится правом, когда она признается законом». (Б. Чичерин)
2. Проблема, поднятая автором, ее актуальность	Проблема свободы личности в обществе является актуальной в условиях формирования правового государства.

• ЭССЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ •

3. Смысл высказывания	Автор утверждает, что абсолютной свободы в обществе быть не может.
4. Для аргументации на теоретическом уровне необходимо раскрыть тезисы и понятия:	Понятие свободы. Границы свободы. Свобода и ответственность. Социальные гарантии свободы. Закон как ограничитель свободы в правовом государстве.
5. Примеры	1. Право слушать громкую музыку, заниматься творчеством (КоАП РФ вводит ограничение до 23.00) не должно препятствовать осуществлению права на отдых других людей. 2. Свобода предпринимателя в области производства продуктов питания ограничивается требованиями соблюдения определенных санитарных норм, установленных законом.

Пример 4

1. Цитата	«Налоги — деньги, взимаемые с части общества в пользу целого». (И. Шерр)
2. Проблема, поднятая автором, ее актуальность	Проблема справедливости в распределении социальных благ или перераспределения доходов с помощью налогов. Аспект — основная роль государства в обеспечении населения необходимыми благами.
3. Смысл высказывания	Автор утверждает, что любое государство собирает налоги для решения общих проблем.

• ЧАСТЬ II. ПОРЯДОК НАПИСАНИЯ ЭССЕ •

4. Для аргументации на теоретическом уровне необходимо раскрыть тезисы и понятия:	Понятие налогов, виды. Налоговые системы. Функция перераспределения, фискальная и регулирующая. Субъекты и объекты налогообложения. Роль налоговой политики в формировании государственного бюджета. Социальные программы.
5. Примеры	1. Пропорциональная система — все платят единую ставку. 2. Противоположный пример: прогрессивная система налогообложения — за счет высоких доходов богатых обеспечивают бедных. 3. Норвегия — страна с самыми высокими налогами, но там проживает самое счастливое население, что подтверждает показатель продолжительности жизни.

Пример 5

1. Цитата	«Важнейшая задача цивилизации — научить человека мыслить». (Т. Эдисон)
2. Проблема, поднятая автором, ее актуальность	Проблема цивилизации как объединения людей с определенным уровнем знаний, совокупности средств и способов преобразования мира человеком и все результаты этого преобразования.
3. Смысл высказывания	Автор утверждает, что общество не может развиваться, не передавая знания.
4. Для аргументации на теоретическом уровне необходимо раскрыть тезисы и понятия:	Понятие цивилизации в широком и узком смысле слова. Виды мышления и познания. Образование, преемственность знаний и культуры.

	Роль образования в формировании личности индивида.
5. Примеры	1. Девушка пишет стихи, а ее друг занимается живописью — они вносят свой вклад в развитие культуры. 2. Противоположный пример: вандализм — уничтожение или разрушение памятников.

Пример 6

1. Цитата	«Только существо, обладающее разумом, может быть неразумным. Животные не совершают неразумных действий». (Т. Ойзерман)
2. Проблема, поднятая автором, ее актуальность	Проблема особенностей психики человека. Соотношение сознательного и бессознательного поведения людей является актуальной в условиях современного общества, влияния СМИ.
3. Смысл высказывания	Главным проявлением сознательности поведения человека Т. Ойзерман считает способность человека определять свое поведение в соответствии с логикой, расчетом, понимая степень личной ответственности за свои действия, однако зачастую этого не происходит. Человек совершает неразумные действия, руководствуясь желаниями, эмоциями, рефлексам, инстинктами, страстями, чувствами.
4. Для аргументации на теоретическом уровне необходимо раскрыть тезисы и понятия:	Способы сознательного регулирования поведения человека. Потребности человека. Конфликты, личные амбиции.

• ЧАСТЬ II. ПОРЯДОК НАПИСАНИЯ ЭССЕ •

	Пределы, в которых осуществляется выбор. Роль социальных санкций в формировании определенного типа поведения людей в обществе.
5. Примеры	1. Животное выполняет природную программу. 2. В порыве гнева обидеть близкого человека, причинить ему боль. 3. Применять оружие массового поражения против мирного населения.

Пример 7

1. Цитата	«Бизнес — это сочетание войны и спорта». (А. Моруа)
2. Проблема, поднятая автором, ее актуальность	Сущность рыночных отношений. Проблема рисков и конкурентоспособности производства в рыночной экономике является актуальной в условиях современного общества, глобализации.
3. Смысл высказывания	Главным проявлением рыночной экономики А. Моруа считает конкуренцию как борьбу за благоприятные условия на рынке. Предприниматель рискует потерять свои вложения в бизнес. Автор уверен, что каждый бизнесмен должен помнить о том, что у него много конкурентов, как на войне должен думать о победе. Как в спорте должен ежедневно трудиться, использовать весь свой потенциал, у него должны преобладать личные мотивы победить, азарт.

4. Для аргументации на теоретическом уровне необходимо раскрыть тезисы и понятия:	Экономические системы, методы управления хозяйством, частная собственность, капитал, риски, потери, убытки, прибыль, доходы, факторы производства, издержки производства, монополия, конкуренция, роль государства в рыночной экономике, политика протекционизма, свободная торговля.
5. Примеры	1. Начинающий бизнесмен желает получить прибыль, но главное — доказать себе и другим, что обладает предпринимательскими способностями, несет личную ответственность и ему можно доверять. 2. Наоборот, человек наивно думает, что для получения прибыли достаточно иметь крупную сумму денег и больше ничего не нужно делать.

Пример 8

1. Цитата	«Личностью не рождаются, личностью становятся». (А. Леонтьев)
2. Проблема, поднятая автором, ее актуальность	Проблема социализации как процесса становления личности, сознательного регулирования поведения людей является актуальной в условиях современного общества, гуманизации.
3. Смысл высказывания	Главным проявлением личности является ее социальная сущность, те общественные качества, которые человек приобретает благодаря социальному окружению, проявлению сознательной сущности человека. А. Леонтьев считает, что человек может определять

• ЧАСТЬ II. ПОРЯДОК НАПИСАНИЯ ЭССЕ •

	свое поведение и нести личную ответственность за свои действия, только тогда социальные санкции имеют смысл и способны воздействовать на индивида.
4. Для аргументации на теоретическом уровне необходимо раскрыть тезисы и понятия:	Социализация, ее этапы, структура, личности, индивид, индивидуальность, способы сознательного регулирования поведения человека. Социальный опыт, социальные нормы, свобода и ответственность в поведении человека. Пределы, в которых осуществляется выбор. Роль социальных институтов в формировании определенного типа поведения людей в обществе.
5. Примеры	1. Маленький ребенок не несет ответственности за свои поступки, поэтому должен быть под контролем старших. 2. Выпускник школы руководствуется своими интересами, ценностями, осознает степень ответственности за свой выбор профессии, усердно трудится, контролирует свои поступки, что характеризует его как личность.

Пример 9

1. Цитата	«Всякая политика сводится к тому, чтобы сделать сносной жизнь возможно большему числу людей». (Ф. Ницше)
2. Проблема, поднятая автором, ее актуальность	Проблема роли государства в решении социальных вопросов является актуальной в условиях современного общества.

3. Смысл высказывания	Главным проявлением государства Ф. Ницше считает возможность определять социальную политику, разрабатывать социальные программы, которые позволят решить проблемы большинства людей. Автор уверен, что каждый правитель, политик должен нести личную ответственность за свои обещания решить проблемы избирателей, только тогда они будут авторитетными, способными воздействовать на выбор населения.
4. Для аргументации на теоретическом уровне необходимо раскрыть тезисы и понятия:	Способы регулирования, управления государством, производство общественных благ, государственный бюджет. Степень ответственности политического лидера. Победа на выборах, голосование зависят от политической программы политической партии. Социальное государство за счет государственного бюджета создает блага, обустривает общественные места, выплачивает пособия, пенсии отдельным категориям населения.
5. Примеры	1. В древнем обществе государство не выделяло средств на решение проблем большинства населения. 2. Российская Федерация — социальное государство, которое разрабатывает программы поддержки детства, материнства, молодых семей, пенсионеров.

Пример 10

1. Цитата	«Мы можем стать свободными только тогда, когда станем рабами закона». (Цицерон)
2. Проблема, поднятая автором, ее актуальность	Проблема права как регулятора общественной жизни является актуальной в условиях современного правового общества.
3. Смысл высказывания	Главным проявлением закона Цицерон считает возможность человека определять свое поведение в соответствии с личным свободным выбором. Автор уверен, что каждый человек должен нести личную ответственность за свои действия, однако для реализации прав каждый должен соблюдать закон, неукоснительно выполнять обязанности.
4. Для аргументации на теоретическом уровне необходимо раскрыть тезисы и понятия:	Право как социальная норма отличается тем, что государство контролирует ее соблюдение, имеет право на принуждение и наказание за несоблюдение закона. Существует тесная взаимосвязь между правами и обязанностями граждан. Свобода выбора ограничивается необходимостью действовать согласно требованиям государства.
5. Примеры	1. Возможность выбора в сознании граждан формирует представления о свободе, однако реализация прав избирателей приводит к обязанности подчиниться победившему на выборах кандидату.

	2. Право слушать музыку в любое время ограничено обязанностью соблюдать правила общественного порядка (не должна быть громкой после 11 часов вечера).
--	---

ПРАКТИКУМ 2

Выберите одну из предлагаемых в Приложении цитат и внесите информацию в таблицу, согласно указанным критериям.

1. Цитата	(Автор)
2. Проблема, поднятая автором, ее актуальность	
3. Смысл высказывания	
4. Для аргументации на теоретическом уровне необходимо раскрыть тезисы и понятия:	
5. Примеры	1. 2. 3.

Рекомендуется начинать написание эссе именно с такой таблицы, которая позволит универсально

разобрать любое высказывание в процессе подготовки написания эссе. Таблица будет своего рода планом развернутого ответа, что позволит во время экзамена в условиях ограниченного времени на черновике отразить все самое необходимое.

2. Написание целостного текста

Следующим этапом является создание целостного текста. На данном этапе работы информацию, которую поместили в таблицу, необходимо «развернуть», строго соответствуя критериям.

Предлагаем вам пошагово проследить.

1. Составим таблицу на черновике

1. Цитата	«Ребенок в момент рождения не человек, а только кандидат в человека». (А. Пьерон)
2. Проблема, поднятая автором, ее актуальность	Проблема биосоциальной сущности человека, механизмы социализации.
3. Смысл высказывания	Автор утверждает, что человек обладает двойственной сущностью, включающей в себя биологическую основу и социальную составляющую. Пьерон определяет ведущую роль общества в становлении личности.
4. Для аргументации на теоретическом уровне необходимо раскрыть тезисы и понятия:	Человек — живой организм, биологические потребности, биологически наследуемые черты. Понятие социализации, ее этапы, механизмы, социальные институты. Агенты социализации.

	Роль социального контроля в формировании личности. Структура личности: ценности, интересы, приоритеты, сила воли, свобода выбора, самоконтроль, степень ответственности.
5. Примеры	1. Длительный этап взросления человека меняет степень его ответственности, самоконтроля, предоставляя при этом свободу выбора. 2. Факты существования детей-маугли. 3. Человек в толпе.

Критерий 1. Раскрытие смысла высказывания

Ответ

На протяжении многих веков люди поднимали проблему биосоциальной сущности человека как одной из важных проблем социальной философии, социальной психологии. Так, выдающийся французский психолог Анри Пьерон в своем высказывании подчеркнул, что для того, чтобы человек стал полноценным членом общества, ему необходимо стать личностью.

Вряд ли кто-то не согласится с мнением автора. Более того, я считаю эту тему актуальной для каждого молодого человека, который проходит этап становления личности. Для подтверждения правомерности его высказывания можно привести ряд аргументов.

Критерий 2. Характер и уровень теоретической аргументации

Ответ

Известно всем, что человек — это высшая ступень живых организмов на Земле, субъект общественно-исторической деятельности и культуры, в котором биологическое и социальное начало тесно взаимосвязаны. Новорожденный с биологической точки зрения — человек, а с социальной точки зрения — только кандидат в человека. А. Пьерон тем самым подразумевает, что ему еще предстоит стать личностью. Наверняка многие обратили внимание на то, что в учебнике обществознания подчеркивают принципиальное различие между понятиями «индивид» и «личность». Младенец является только индивидом — это конкретный человек, как целостный, уникальный представитель человеческого рода с его неповторимыми природными чертами. А вот уже личность — это человеческий индивид, являющийся субъектом социальной деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, которые он реализует в общественной жизни. Индивид становится личностью в процессе социализации, который включает воспитание, обучение, общение с другими людьми. Усвоив опыт человечества, найдя свое место в обществе, свое призвание, он станет человеком в полном смысле этого слова — неповторимой личностью, индивидуальностью.

Критерий 3. Качество фактической аргументации

Ответ

В качестве примера того, что человек не стал личностью, можно упомянуть детей-«маугли». Так, в Индии новорожденная девочка несколько лет провела в стае обезьян. Когда она в 11-летнем возрасте попала к людям, она не могла говорить, ходила на четвереньках, не могла научиться есть ложкой. Она была больше похожа на животное, чем на человека. С другой стороны, известны случаи, когда дети, родившиеся тяжело больными, инвалидами, с помощью специальных методик развития, путем собственных усилий, при участии родных преодолевали свое биологическое несовершенство и становились известными учеными, политиками и т. п.

Таким образом, А. Пьерон был абсолютно прав, сказав про новорожденного, что это кандидат в человека, подразумевая, что человеком со всеми присущими ему качествами, со свойственными ему социальными и культурными характеристиками ему только предстоит стать.

3. Примеры, иллюстрирующие проблему

Приведите свои примеры, иллюстрирующие проблему, указанную в высказывании.

ПРАКТИКУМ 3

1. В соответствии с критерием 2, оценивающим использование обществоведческих терминов, понятий, относящихся к описываемому разделу, выделите в приведенном выше тексте термины,

понятия, рассмотрите, в каком контексте они приведены:

- ♦ субъект общественно-исторической деятельности и культуры;
- ♦ биологическое и социальное начало, индивид, индивидуальность, личность, социально значимые черты, общественная жизнь, процесс социализации, воспитание, обучение, общение.

2. Какие термины, понятия вы считаете необходимым внести в характеристику данного раздела дополнительно.

ПРАКТИКУМ 4

Соедините в общем тексте сочинения представленные выше фрагменты характеристики на листе формата А4. Подумайте, какими клише и вводными фразами вы можете его обогатить.

4. Проверка написанного эссе по критериям таблицы 1

Прочитав текст, постарайтесь проверить его самостоятельно по критериям 1, 2, 3, указанным в таблице. Внесите баллы в таблицу для оценивания.

№	Критерии оценивания ответа на задание 29	Баллы
К1	Раскрытие смысла высказывания – 1 балл	
	Смысл высказывания раскрыт. ИЛИ Содержание ответа дает представление о его понимании	

• ЭССЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ •

№	Критерии оценивания ответа на задание 29	Баллы
	Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не дает представления о его понимании	
К2	Характер и уровень теоретической аргументации	
	<i>Наличие ошибочных с точки зрения научного обществознания положений ведет к снижению оценки по этому критерию на 1 балл (с 2 баллов до 1 балла или с 1 балла до 0 баллов)</i>	
	Избранная тема (в одном или нескольких аспектах по усмотрению участника экзамена) раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения, рассуждения и выводы	
	В ответе приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и с другими компонентами аргументации понятия или положения	
	Аргументация на теоретическом уровне отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснен; теоретические положения, рассуждения и выводы отсутствуют). ИЛИ Используются понятия, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемой темой	
К3	Качество фактической аргументации	
	<i>Аргументы, содержащие фактические и смысловые ошибки, приведшие к существенному искажению сути высказывания и свидетельствующие о непонимании используемого исторического, литературного, географического и (или) другого материала, не засчитываются при оценивании</i>	

• ЧАСТЬ II. ПОРЯДОК НАПИСАНИЯ ЭССЕ •

№	Критерии оценивания ответа на задание 29	Баллы
	Факты и примеры, относящиеся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам), почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии и др.), факты личного социального опыта и собственные наблюдения. Приведено не менее двух примеров из различных источников (примеры из разных учебных предметов рассматриваются в качестве примеров из различных источников)	
	Фактическая аргументация, относящаяся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам), дана с опорой только на личный социальный опыт и житейские представления. ИЛИ Приведены относящиеся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам) примеры из источника одного типа. ИЛИ Приведён только один относящийся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам) пример	
	Фактическая аргументация отсутствует. ИЛИ Приведенные факты не соответствуют обосновываемому тезису	
	<i>Максимальный балл</i>	



1. Эссе разных типов на одну цитату

ТИП 1 — НАЧАЛО С ВОПРОСА

«Человеческий ребенок в момент рождения не человек, а только кандидат в человека». (А. Пьерон)

Что же подразумевал А. Пьерон, сказав про младенца — кандидат в человека? Я считаю, что автор, излагая свою точку зрения на проблему становления личности, хотел подчеркнуть, что младенец — это человек, обладающий только природными уникальными чертами. При этом человек как полноценный самостоятельный член общества, будучи частью природного мира может развиваться и жить как личность только в обществе подобных ему людей, так как сознание, речь формируются у человека в течение жизни, в процессе социализации, взаимодействия с другими людьми. Автор под словом человек в своей фразе понимает личность — человеческий индивид, являющийся субъектом сознательной деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, которые он реализует в своей жизни. Личность формируется в процессе воспитания и деятельности человека, под влиянием конкрет-

ного общества и его культуры. Не всякий человек может стать личностью. Рождаются индивидом, а личностью становятся в процессе социализации. Примером правоты автора может послужить следующий пример: в Ростове-на-Дону в конце 90-х обнаружили девочку по имени Наташа, которая в свои 7 лет не могла говорить, ходить на двух ногах, одеваться, а все потому, что она росла в многодетной семье, где ее воспитанию не уделялось вообще никакого внимания. Ее воспитывала собака, девочка ела как собака, гавкала, рычала, кусалась, передвигалась на четвереньках, не соблюдала человеческих норм поведения. И хотя внешне она была похожа на человека, на самом деле о ней можно говорить только как об индивиде. Эту девочку забрали в приют, где ее постепенно приучали к нормам человеческой жизни, учили разговаривать, есть с помощью ложки, ухаживать за собой, вообще жить в человеческом обществе. При этом многие дети, родившиеся в отдаленных поселениях, но среди людей, получили домашнее воспитание, усвоили социальный опыт и социальные нормы, получили образование, благодаря силе воли, усердному труду стали достойными членами общества. Поэтому, станет человек личностью или нет, зависит от социального окружения.

ТИП 2 — ПО СТАНДАРТНЫМ КЛИШЕ

«Человеческий ребенок в момент рождения не человек, а только кандидат в человека». (А. Пьерон)

Смысл данного высказывания заключается в том, что человек обладает двойственной сущностью: природной и социальной. Долгий спор выдающихся ученых о том, какая из этих сущностей доминирует, до сих пор не окончен. В своем высказывании А. Пьерон высказал свою точку зрения о преобладании социальной сущности человека. Со словами Пьерона нельзя не согласиться, поскольку своими словами он хотел подчеркнуть, что настоящий человек — это личность.

Из курса обществознания мы знаем, что человек — это биосоциальное существо. В момент рождения человек обладает только своим «био», которое роднит его со всеми животными: у него такие же инстинкты, потребности. «Социо» же человека может развиваться только в ходе общения с другими людьми. В результате общения с другими людьми у человека развивается его мышление, речь, сознание. В момент рождения человек — индивид, он лишь один из людей. Со временем он приобретает индивидуальные черты. Индивидуальность свойственна любому человеку. Каждый из нас не похож на другого по внешнему облику, у каждого есть свои особенные черты характера, интересы, способности. Личностью человек может стать лишь в процессе социализации. В становлении личности велика роль воспитания, взаимодействия с други-

ми людьми. Именно в этих процессах происходит социализация человека, т. е. усвоение ценностей, норм, установок, образцов поведения, принятых в обществе. Для подтверждения слов Пьерона можно привести очень яркий пример. В средние века один король решил провести жестокий эксперимент. Он запретил разговаривать с новорожденным. Ребенка закрыли в комнате, кормили, но не общались с ним. В результате он так и не стал человеком в полном смысле: не умел разговаривать, вести себя в обществе и вскоре умер. Также есть примеры детей-маугли, воспитанных животными. Именно поэтому родители должны заниматься воспитанием детей, иначе дети не смогут строить отношения с другими людьми. Чтобы новорожденный стал настоящим человеком, необходима жизнь в обществе, взаимодействие с другими людьми.

ТИП 3 — АНАЛИЗ СРАВНЕНИЯ

«Человеческий ребенок в момент рождения не человек, а только кандидат в человека». (А. Пьерон)

Для того, чтобы подчеркнуть, что в человеке сочетается природное и социальное, А. Пьерон в первом случае сравнил его с младенцем (только биологическая сущность), а во втором — назвал кандидатом в человека, говоря о нем, как о личности. По-моему, нет смысла спорить с данным высказыванием выдающегося представителя общественной мысли, поднимавшего проблемы социализации и ее роли в становлении самодостаточного члена общества. Я тоже считаю, что влияние социального окружения на сознание человека позволяют воспитать в нем ряд общественных качеств. Да, человек это высшая ступень развития живых организмов на Земле, испытывает влияние природы. Но при этом человек — субъект общественно-исторической деятельности и культуры, но важнейшей его характеристикой является социальная сущность.

А. Пьерон в своем выражении подчеркнул двойственную природу человека. Во-первых, человек есть порождение природы, является цепью биологической эволюции, таким же организмом, как и все, что нас окружает. Во-вторых, благодаря общественному развитию человек стал личностью.

Недаром в древности изгнание из общества являлось самым страшным наказанием. Очень много в современном мире примеров синдрома «маугли», когда воспитание ребенок получил от животного и

• ЧАСТЬ III. ПРИМЕРЫ ГОТОВЫХ ЭССЕ •

поэтому ведет себя как оно, а не как человек, что говорит лишь о том, что социальное в человеке не заложено генетически, а дается обществом.

Подводя итог, хотелось бы отметить, что человек и общество понятия неразделимые. Именно благодаря обществу человек как существо биологическое смог стать человеком, таким, какой он есть. Тело человеку дает природа, а разум и душу — общество.

2. Готовые эссе по разным разделам

ФИЛОСОФИЯ

1. *«Общество — свод камней, который обрушился бы, если бы один не поддержал другого». (Сенека)*

Цитата Сенеки — попытка понять, что такое общество. Существует много определений понятия общества. Однако наиболее ярко суть общества показана благодаря образному сравнению общества со сводом камней. Именно поэтому философ абсолютно точно передал смысл понятия общества как объединения людей. Более того, общество как динамическая система состоит из элементов, так называемых «камней», которые находятся в постоянном взаимодействии и развитии. В структуре общества можно выделить четыре подсистемы, представленные сферами общественной жизни: экономической, социальной, политической и духовной. Каждая сфера является сложным образованием и состоит из множества элементов. Однако главное, о чем говорит Сенека, — это то, что в основе общества лежит взаимодействие между его членами (если бы один не поддерживал другого), без которого бы общество обрушилось. И действительно трудно представить себе общество, в котором бы люди не взаимодействовали между собой в разных видах и формах (участие в совместной деятельности (строительство дома), общение (родитель — ребенок), ответ на вызовы природы (строительство защитных дамб от наводнений) и т.д.).

По-моему, общество вне взаимодействия между его членами существовать не может и не сможет существовать никогда, как бы человек не стремился быть автономным и независимым. Без взаимной поддержки у общества нет никаких перспектив к развитию.

Подтверждением данного высказывания могут быть многочисленные примеры из истории. На Руси в первых законах были предусмотрены различные наказания за убийство, степень жесткости наказания зависела от принадлежности к тому или иному социальному слою или группе. Этот пример иллюстрирует связь правовых норм и социальных отношений. Действительно, если в стране начнется экономический кризис, то сразу же будет разлад в социальной сфере, что повлечет за собой крушение духовной сферы.

Подводя итог всему сказанному, мы еще раз можем убедиться в том, что общество построено на принципе взаимосвязи и взаимодействия как свод камней, который обрушился бы, если бы один не поддерживал другого.

2. *«Без борьбы нет прогресса».* (Ф. Дуглас)

Наверняка, каждый из нас задумывался над вопросами: «Что же движет обществом? Что способствует общественному прогрессу?» Существует много точек зрения по данной проблеме, но наиболее точный ответ на этот вопрос дал Ф. Дуглас, сказав коротко и ясно, что без борьбы нет прогресса. Можно привести ряд веских аргументов в доказа-

тельство этого высказывания. Известный философ К. Маркс первым подчеркнул, что конфликт имеет позитивное влияние на развитие общества, подчеркивая, что конфликт заложен самой природой (борьба стихий, света и тьмы). Борьба в экономике — это конкуренция, которая приводит к улучшению качества, постоянному совершенствованию технологий, а борьба за клиента приводит к снижению цены.

Прогресс — это направление развития от низшего к высшему, поступательное движение вперед, к лучшему, к качественным улучшениям, в какой-либо области существования. В данном случае, по мнению Дугласа, этот импульс развития — борьба, т. е. все качественные изменения — следствие борьбы.

3. *«Только существо, обладающее разумом, может быть неразумным. Животные не совершают неразумных действий».* (Т. Ойзерман)

В данном изречении Ойзерман поднимает проблему противоречивости человеческой природы — сочетания сознательного и бессознательного.

Смысл высказывания заключается в том, что человек, обладающий сознанием, может совершать необдуманнные поступки, а животное бессознательно выполняет природную программу.

Эта проблема ответственного отношения к продуктам своей мыслительной деятельности, по моему мнению, в современном мире очень актуальна. Так, почему же человек совершает неразумные поступки? Ответ прост — человек подвержен эмоциям,

стрессам, конфликтам, зависит от потребностей, желаний, не всегда контролирует свои чувства.

Теория антропосоциогенеза рассматривает человек как биопсихосоциальное существо с высокоорганизованной сущностью, обладает развитым мышлением и сознанием. Он в силах решать многие проблемы, создавать искусственную среду, использовать для создания чего-то нового силы природы. Например, теория расщепления ядра может принести благо, а может нанести непоправимый вред природе, обществу, человеку. Известный ученый А.Д. Сахаров был одним из разработчиков атомного оружия, водородной бомбы, он много говорил об этом в своих выступлениях. И действительно, человек может достигать цели, выбирая средства и методы деятельности. И, наоборот, поведение животных всегда предсказуемо, т.к. оно отражает заложенные природой инстинкты. Таким образом, поступки человека подвержены влиянию бессознательной сущности.

4. «Человек может быть определен как животное стыдящееся». (В.С. Соловьев)

В своем высказывании известный русский философ поднимает проблему биосоциальной сущности человека, подчеркнув, что каждый человек несет ответственность за свои поступки, постоянно контролируя, как реагирует на них общественность, соответствуют ли они существующим нормам морали.

Действительно, человек — это существо биологическое и социальное. На протяжении всей жизни он проходит процесс социализации, приобщаясь к традиционным ценностям, устоям окружающего мира. С раннего детства человека окружают первичные агенты социализации: семья, школа. Формирование ценностей и приоритетов, силы воли, самоконтроля — вот главные задачи первичных агентов. Благодаря агентам социализации человек становится личностью, проявляет свои индивидуальные особенности и способности во взаимодействии с людьми. Человек может определить кто он, сравнивая себя с другими людьми, прислушиваясь к мнению других.

Важным механизмом социального контроля является самоконтроль. Критическое отношение к своим поступкам направляет человека поступать правильно, он отказывается совершать аморальные поступки, опасаясь негативных социальных санкций окружающих, пытается исправить свои ошибки.

Именно поэтому уже на раннем этапе развития ребенка благодаря сказкам закладывают представления о добре и зле.

Действительно, отличительной чертой человека является самокритичность. Наверняка каждый из нас совершал поступки, за которые было стыдно.

5. «Всемирная история представляет собой ход развития принципа, содержание которого есть сознание свободы». (Г. Гегель)

Каждый образованный человек интересуется историей, осознавая, что каждый этап развития

человечества неповторим. Так в чем заключается смысл истории? Этот вопрос волновал как простых людей, так и известных философов. В современном обществе в условиях общественного прогресса необходимо понимать, что движет человечеством? Свой ответ на столь сложный вопрос дает Георг Вильгельм Фридрих Гегель, — немецкий философ, один из основателей немецкой классической философии и философии романтизма. Он считает, что весь ход истории — это движение к признанию и защите прав и свобод личности, и это движение — прогресс. Думаю, что нет смысла спорить с данным высказыванием по ряду причин.

Если внимательно изучить этапы истории, то можно проследить изменения, обусловленные отношением человека к свободе. Так, Античность с ее республиканскими институтами, культом свободного гражданина, имела в своей основе рабство. В Средние века существовали вольные города, и цехи, и коммуны, автономные университеты, а королевская власть уже в зрелом средневековье была ограничена народными представительствами. Этот процесс был не только в Европе, но на самом деле такие изменения характерны для всего мира: в большинстве стран сегодня — республиканский строй, во многих мусульманских государствах женщины с успехом борются за свои права.

А вопрос, является ли свобода личности, возможности выбора ею своего пути, борьбы за свое счастье прогрессом, не нуждается в доказательстве. Хотя свобода личности, как и все в этом мире, имеет

• ЭССЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ •

и свои обратные стороны. Зажатый в рамках своей группы, человек одновременно всегда имел защиту и поддержку. Обретя большую свободу, он одновременно обрел ее частого спутника — одиночество. Таким образом, все вышесказанное позволяет сделать вывод, что история — это опыт человечества, а историческое развитие было движением к свободе.

СОЦИОЛОГИЯ

1. *«Семья — это те ворота, через которые человек входит в большую жизнь».* (И. Ильин)

Русский философ Иван Ильин в данном высказывании сформулировал свою точку зрения на одну из самых актуальных проблем социологии — влиянии семьи на становление личности, придавая, тем самым, большое значение семье как важнейшему социальному институту. Автор сравнивает семью с воротами в большую жизнь.

Я полностью согласен с высказыванием Ивана Александровича, так как на протяжении многих веков среди всех элементов общества семья является наиболее древним и стабильным.

Никакие войны и революции не смогут изменить значение семьи в жизни каждого человека. Помогая, прочность семьи обусловлена не только кровным родством и общностью быта, но прежде всего, любовью к близким. Семьи, в которых есть желание жить ради любимого человека, могут пройти многие испытания благодаря позитивному микроклимату. Именно семья является первичным и наиважнейшим агентом социализации личности. Ребенок первоначально на бессознательном уровне копирует поведение и реакции родителей, их манеру обращаться друг к другу. Если родители любят и ценят друг друга, если они проявляют уважение к бабушке и дедушке своих детей, то и дети вырастают благодарными людьми с высокой самооценкой. В семье формируется культура поведения, человек

получает первоначальное представление об обществе, о профессии своих родителей, о взаимоотношениях между людьми и многое другое.

Являясь малой социальной группой, семья передает человеку социальный опыт старших поколений, соединяя его с интересами личности. В семье личные потребности упорядочиваются, организуются на основе принятых в обществе социальных ценностей, норм и образцов поведения и, в конце концов, приобретают характер социальных функций. Именно в этом состоит принципиальное отличие человеческой семьи от других социальных объединений.

Полностью соглашаясь с мнением автора, хотелось бы еще раз сделать акцент на том, что от психологической атмосферы семьи зависит, как пойдет по жизни молодая личность.

2. «Семья более священна, чем государство». (папа Пий XI)

Почему же представитель духовенства считал семью более священной, чем государство? Наверняка, у него для этого были свои веские аргументы. Соглашаясь с его мнением, я попытаюсь самостоятельно ответить на этот вопрос, ведь владея теоретическим материалом из курса обществознания можно привести доказательства и примеры из истории.

Да, семья — это достаточно малая группа, члены которой связаны брачными узами или родственными отношениями, общим бытом и взаимной

ответственностью. Брак — добровольный союз мужчины и женщины, созданный в установленном законом порядке, а родство — это совокупность людей, связанных общими предками или браком. Существует ряд функций семьи. Прежде всего, это репродуктивная функция, благодаря которой происходит воспроизводство человеческого рода. Именно этим все сказано! Рождение детей и их полноценное воспитание происходит только в семье. Каждая семья объединена общностью быта, каждый член выполняет свои обязанности по дому, в этом заключается хозяйственно-бытовая функция (производительная или экономическая). Каждая семья занимает свое положение в обществе, выполняя социально-статусную функцию. Для каждого человека семья, поскольку именно близкие любящие люди позволяют сдерживать внешнюю агрессию окружающего мира (психозмоциональная функция). Очень важно, что семья выполняет эти функции на протяжении всего жизненного цикла семьи (от рождения до смерти).

Вполне понятно, почему проблемы семьи во многом влияют на проблемы государства. Очевидным примером значимости семьи в современном обществе является политика нашего государства по отношению к ней. Известно, что 2008 год был объявлен годом семьи. Я считаю, что папа Пий XI не переоценил роль семьи, он абсолютно прав, что это, пожалуй, один из самых важных социальных институтов — устойчивых норм, регулирующих определенную сферу общественных отношений.

С моей точки зрения, семья важнее государства, так как формирует его, более того, без семьи государство не может существовать.

3. «Нация — это общество людей, которые через единую судьбу обретают единый характер».
(О. Пауэр)

В современном обществе в условиях глобализации ученые все чаще поднимают проблему национальной идентичности. Известно, что существует много толкований понятия нация, однако наиболее точно этот термин раскрыл О. Пауэр. В своем высказывании он подчеркнул, что нация — это объединение людей, осознающих общность исторического и культурного развития.

Долгие годы существовало много различных мнений по поводу того, какой этнос считать «нацией». Так, например, в начале XX века главным признаком нации считалась общность языка, экономической жизни, психологического склада. Существенные сдвиги в понимании нации произошли в последней трети XX века. Согласно современным представлениям, мы можем дать следующее определение нации: это наиболее развитая историко-культурная общность людей, сформировавшаяся в течение длительного времени в результате соединения и перемешивания различных племен и народностей. Среди признаков нации можно выделить общность территории проживания, самоуправление, общую экономику, национальное самосознание и другие. Помимо классов и других

социальных групп социальную структуру общества составляют исторически сложившиеся общности людей: племена, народности, нации. Последняя складывается в течение длительного времени в результате соединения и переплетения различных племен и народностей. Среди свойств нации можно выделить общность территории проживания, национальную экономику, самоуправление, особенности культуры. Обычно представители одной нации говорят и пишут на одном языке. Но язык не является несомненным признаком нации.

Например, англичане и американцы говорят на английском языке, но это разные нации. Сплоченности нации способствует общность ее исторического пути. Каждая нация имеет свои корни в истории, прошла свой неповторимый путь.

Я согласен с высказыванием автора, что нация — наиболее развитая историко-культурная общность людей.

4. *«Человек немислим вне общества».* (Л.Н. Толстой)

Лев Николаевич Толстой — великий русский писатель второй половины XIX — начала XX вв., его литературные произведения наполнены глубочайшим философским смыслом. Его романы были экранизированы не только в России, но и в Англии и США, что подтверждает актуальность проблем, поднятых в его трудах. В современном мире все чаще говорят об индивидуализме и свободе, поскольку люди пытаются изолироваться от других с помощью компьютерных технологий.

Прежде всего, нужно понять, что человек — существо биосоциальное, обладающее мышлением, членораздельной речью, способностью создавать орудия и пользоваться ими в процессе общественного труда, воплощающее в себе высокие моральные и интеллектуальные свойства. Воспитание и развитие сознательной социальной сущности человека возможно только, когда человек прочно связан с обществом, которое содействует и помогает ему стать личностью и отстоять свою индивидуальность.

Общество — это объединение людей, связанных общей идеей и проблемами, состоящее из индивидумов (людей), обладающих волей и сознанием. Именно благодаря социальному окружению осуществляется социализация, т.е. процесс усвоения человеком определенной системы знаний, норм и ценностей, позволяющих ему функционировать в качестве полноправного члена общества. Ребенок с момента рождения попадает не только в природную, но и в социальную среду, которая готовит его к дальнейшей самостоятельной жизни, начиная со становления самых элементарных функций: питание, передвижение и т.д.

Общество формирует человеческую личность: устойчивую систему социально значимых характеристик человека как члена общества. В «Евангелии» Христос говорит: «...Где двое или трое собраны во имя Моё, там Я посреди их». Природой заложено так, чтобы человек взаимодействовал с себе подобными. Человек с момента

своего появления не может существовать вне общественных связей и отношений.

Одним из примеров может быть система духовных испытаний для совершенствования по системе «дзен» в Японии. Существует процедура «моритао» — помещение человека на неделю и более в пещеру и строгий запрет разговаривать там даже с самим собой. По свидетельству лиц, прошедших это испытание, жажда общения к концу изоляции становилась просто невыносимой, и дальнейшая встреча с любым человеком, беседа на любую тему доставляла отшельнику острейшую радость. Отсюда вывод, что влечение человека к установлению контакта с другими людьми есть социальная потребность.

В настоящее время в эпоху информационно-компьютерных технологий человек все больше погружается в коммуникативную среду, черпает из нее важную и значимую для себя информацию, которая делает его умнее, начитанней, помогает реализовать себя в жизнедеятельности, применять полученные знания на благо и развитие общества. Коммуникация — это и есть основа общества, когда люди понимают друг друга, сотрудничают и реализуют разные проекты, что еще раз подтверждает правомерность высказывания Льва Николаевича Толстого, что «человек немислим вне общества».

5. «Кто умеет справиться с конфликтами путем их признания, берет под свой контроль ритм истории». (Р. Дарендорф).

А что значит конфликт? Ученые дают разные варианты этого термина. Конфликты представ-

ляют собой особый тип социального взаимодействия, субъектами которого являются общности, организации и отдельные личности с реально или предположительно несовместимыми целями. Существует несколько видов конфликтов, наиболее распространенными из них являются социальные. Это столкновение противоположных интересов, взглядов, идеологий между индивидами, социальными группами, классами». Я считаю, что Р. Дарендорф прав, потому что любой конфликт начинается с социальной напряженности, для начала конфликтных действий необходим лишь повод, затем разворачиваются либо наступательные, либо оборонительные действия, хотя порой возможен вообще отказ от действий. Если же не признавать конфликта, не замечать, что он существует, то он может продолжаться долго и его последствия могут быть более разрушительными. Существует масса примеров в истории России. Так, события 9 января 1905 — «Кровавого воскресенья» показали, что русский царь Николай II не воспринял выступления рабочих с мирной петицией как нарастание социальной напряженности в стране. Расстреляв мирное шествие, он не попытался выяснить причины, побудившие рабочих обратиться за помощью к царю, тем самым дал повод к массовым протестам и началу Первой русской революции 1905—1907 гг.

Подводя итог всему вышесказанному, можно сделать вывод, что отказ признавать конфликт и попытка его подавить приводит к эскалации конфликта, его негативным проявлениям, что только усложняет дальнейший процесс примирения сторон.

ЭКОНОМИКА

1. *«Деньги — это свобода, выкованная из золота».* (Э.М. Ремарк)

Очень часто люди признаются, что мечтают о миллионах, думают о том, как разбогатеть. Все это для того, чтобы быть свободным и позволить себе все, что захочешь. Именно поэтому Э.М. Ремарк называет деньги свободой. Например, купить какие-либо товары, дать их под залог, обменять на ценные бумаги. Действительно, реализовать экономические свободы может лишь человек, владеющий деньгами. Он по сравнению с человеком без денег обладает огромным преимуществом в осуществлении своих желаний. Я согласен с позицией Ремарка и могу привести ряд аргументов.

Деньги — это единица измерения ценности товара, всеобщий товарный эквивалент, выражающий стоимость товаров и служащий посредником при их обмене друг на друга. Функции денег разнообразны, их владелец может применить их по-разному по своему желанию: приобрести товары и услуги (функция обращения), оплатить ими долги или обязательные платежи (функция платежа), положить их в банк для увеличения суммы денег (функция накопления), и др.

Владелец денег может организовать свое производство, потому что обладает первоначальным капиталом, и заняться предпринимательской деятельностью. Таким образом, деньги делают человека свободным по отношению к принимаемым им

экономическим решениям, поэтому можно утверждать, что деньги — это свобода. Свобода выкована из золота, по утверждению Ремарка, потому что для денег во времена Ремарка устанавливалось золотое обеспечение, т. е. каждой единице валюты соответствовала определенная установленная масса золота.

Свобода — это возможность человека удовлетворить любые потребности. Например, с помощью денег мы можем осуществить все физиологические потребности (жилье, еда), мы можем удовлетворить социальные потребности (общение, путешествие). С помощью денег осуществляются престижные потребности (дорогая иномарка, платье), удовлетворение духовной потребности (стать художником, поэтом). Наличие денег делает человека независимым. Я согласен с Ремарком.

2. «Я пришел к убеждению, что экономический подход является всеобъемлющим, он применим ко всякому человеческому поведению». (Г. Беккер)

Долгие годы ученые спорят о том, какие же факторы влияют на поведение человека. Многие сторонники системного подхода утверждают, что все поступки являются результатом взаимосвязи ряда факторов. Автор же данного высказывания утверждает, что любое действие людей объясняется доминированием экономической целесообразности. Трудно согласиться с мнением Г. Беккера, поскольку далеко не все поступки человека обусловлены экономическими потребностями, мыслями о

богатстве, доходах, бизнесе. Для каждого нормального человека необходимо удовлетворять социальные и духовные потребности. Большую часть времени мы общаемся, думаем о друзьях, заботимся о близких и родных людях, стремимся самосовершенствоваться, познавать себя и т. д.

Вспоминается знаменитая цитата великого русского писателя и философа Ф.М. Достоевского о том, что «красота спасет мир», в этой фразе он высказывает надежду на совершенствование духовного мира людей.

А законы бизнеса, условия конкуренции не позволяют воспитать молодое поколение на должном уровне. Известно, что предприниматели стремятся любой ценой получить стартовый капитал для дальнейшего развития бизнеса.

С точки зрения морали, гуманизма, и общечеловеческих ценностей отдельные периоды в истории выглядят «мрачными страницами» — ограбление колоний, и уничтожение целых народов (индейцев Северной Америки). С ужасом многие люди вспоминают «криминальные девяностые» в России, когда люди думали только о получении прибыли и накоплении капитала.

По мнению Г. Беккера «счастье в деньгах» и все поступки человека направлены на получение выгоды. Да, конечно, в обществе много таких людей, но далеко не все. Мне кажется, что каждый думает о счастье родных, здоровье физическом и духовном, полезности обществу. Поэтому я считаю, что любое человеческое поведение не обосновывается стрем-

лением к материальным благам. Никто не спорит, что они важны, но не доминируют в каждом человеке!

3. «Цены и другие инструменты рынка регулируют распределение редких ресурсов в обществе, ограничивая тем самым желания участников, координируя их действия». (Г. Беккер)

Что отражает цена, как она формируется, какие другие инструменты рынка имел в виду Беккер? В своем высказывании автор поднимает проблем рыночного регулирования, которая является актуальной в условиях современного общества и развития предпринимательства.

Говоря о других инструментах рынка, автор, скорее всего, имел в виду спрос и предложение, их взаимодействие как основной рыночный механизм или «невидимая рука рынка». Точнее, закон спроса (между ценой и объемом спроса существует обратно пропорциональная зависимость, при повышении цены объем спроса снижается) и закон предложения (между объемом предложения и ценой товара существует прямая зависимость, т. е. с увеличением спроса на товар возрастает объем предложения). В зависимости от соотношения спроса и предложения, в условиях конкуренции формируется цена как денежное выражение стоимости товара. Таким образом, цена, законы спроса и предложения регулируют рынок, число участников на нем, координируют их действия.

К примеру, высокодоходной является нефтедобывающая промышленность. Однако не все могут заниматься добычей нефти, т. к. для этой деятельности требуется дорогостоящее оборудование, которое не могут себе позволить не только мелкие предприниматели, но и даже некоторые страны. Следующий факт, появление большого числа кафе и точек общественного питания в центре города отражает спрос населения, конкуренция создает условия для совершенствования системы обслуживания, постоянном обновлении товара при сохранении относительно невысокой цены даже в условиях инфляции. Именно поэтому спрос, предложение, ситуация на рынке (конкурентный, олигопольный или монопольный), цена являются основными инструментами рынка, как и утверждал Г. Беккер.

4. *«Торговля не разорила еще ни одного народа».*
(Б. Франклин)

Автор высказывания поднял проблему роли торговли в развитии общества.

Он был абсолютно прав, поскольку хотел подчеркнуть, что занятие торговой деятельностью становится одним из источников доходов, как граждан, так и государства, что может привести к его процветанию. Я думаю, что с этим стоит согласится каждый. Торговля развивалась с момента зарождения общественных отношений. Торговля имела место и тогда, когда не было монет. Деньгами могли служить шкуры животных, драгоценные металлы

и т. д. Торговля — это наиболее распространенная форма обмена, в котором право собственности на благо (товар, услугу) переходит от одного к другому посредством денег. Торговля может служить объединяющим фактором страны и даже мира.

Возьмем, к примеру, Древнюю Русь. Торговля поистине объединяла Русь. По сухопутным дорогам, по рекам тянулись купеческие караваны. В Новгород шли возы с зерном из Приднепровья; из Волыни во все земли везли соль; с севера на юг — меха, рыбу. В другие страны русские купцы везли кожу, воск, льняное полотно для парусов, изделия из серебра и кости. Из других стран поступали зарубежные товары: ткани, оружия, драгоценные камни, украшения, церковная утварь, вино. Таким образом, благодаря торговле происходило процветание и развитие государств.

Поэтому я согласен с утверждением, что торговля не разорила еще ни одного народа.

5. «Налоги — это деньги, взимаемые властью с части общества в интересах целого». (С. Джонсон)

Известно, что Норвегия — одно из государств с высоким уровнем жизни, все это благодаря высоким налогам. Конечно, нет смысла спорить с позицией автора, поскольку налоги являются основной статьей дохода государственного бюджета любого государства. Более того, налоги регулируют экономику с помощью повышения или понижения налоговой ставки, стимулируют производство благодаря льготной налоговой

политике. Составляя значительную часть доходов госбюджета, государство перераспределяет доходы населения в интересах всего общества. Когда граждане получают пособия от государства, им оказывают бесплатные услуги, они должны понимать, что все это на деньги налогоплательщиков. Налоги — это необходимая плата физических и юридических лиц для получения общественных благ. Налоги являются одним из инструментов фискальной политики государства. В зависимости от характера этой политики изменение налогов наряду с изменением государственных закупок и выплатами трансфертов приводит к регулированию развития экономики в целом. Существование автоматической фискальной политики основано на действии встроенных стабилизаторов. К ним относятся, например, подоходный налог (для фирм налог на прибыль); косвенные налоги (например, НДС), а также пособие по безработице и пособие по бедности, изменение которых связано со спадом или бумом в экономике. Тем, кто не желает платить налоги, следует напомнить, что налоги перераспределяются на выплаты населению и финансирование таких статей, как образование, медицина, культура и т.д. В современном обществе остается актуальной проблема уклонения от налогов, так как это приводит к уменьшению поступлений в госбюджет.

Граждане понимают, что необходимо финансировать социальные программы. Такая ситуация складывается и в современной России. С целью

• ЭССЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ •

вывода части доходов из тени был принят единый подоходный налог в размере 13%.

Во многих государствах граждане исправно платят очень высокие налоги (например, Швеция), так как они осознают, что их выплаты влияют на уровень благосостояния общества.

Все вышесказанное подтверждает точку зрения С. Джонсона о том, что налоги — это действительно важная составляющая регулирования экономики в интересах всего общества.

ПОЛИТОЛОГИЯ

1. *«Партия есть организованное общественное мнение».* (Б. Дизраэли)

В своем высказывании Б. Дизраэли поднимает проблему роли политических партий как важного субъекта политики. Актуальность этой проблемы подтверждает повышенный интерес общественности к политическим дебатам в СМИ. Представители разных партий в современном обществе в условиях влияния СМИ на общественное сознание высказывают свои взгляды на отдельные проблемы общества, предлагая свои методы выхода из кризиса. Именно поэтому нельзя не согласиться с мнением английского политика XIX века Б. Дизраэли, что представители партий представляют в политике общественное мнение во всем его многообразии.

Политическая партия определяется как объединение, которое имеет устойчивую структуру и постоянный характер деятельности, выражает политическую волю своих членов и сторонников и ставит основными задачами участие в определении политического курса страны, формировании органов государственной власти и управления, а также осуществлении власти через своих представителей. Партии представляют в политике интересы самых разных слоев населения.

Например, коммунистическая партия представляет интересы малоимущих граждан и ратует за расширение социальной политики и уравнивание состояний.

Партии имеют организационную структуру, которая позволяет им выставлять своих кандидатов на выборы, разрабатывать свои планы реформирования общества, защищать интересы своих сторонников при подготовке законопроектов в парламенте. Через партии происходит политическая социализация граждан, профессиональные политики передают опыт молодежи. Конечно, далеко не все члены партии станут депутатами, но они могут участвовать в работе той или иной партии, доносить до государственных органов свое мнение по тому или иному вопросу. В РФ политические свободы каждого гражданина могут быть реализованы благодаря политической партии. Согласно Конституции РФ действует многопартийная система, которая соответствует многообразию политических интересов российского общества.

Считаю, что Дизраэли абсолютно прав, что «партия есть организованное общественное мнение».

2. *«Неверно, будто политика есть искусство возможного. Политика — это выбор между гибельным и неприятным».* (Дж. Гэлбрейт)

В своем высказывании Дж. Гэлбрейт поднимает проблему противоречивого отношения к политическим решениям, актуальную в современном обществе в условиях повышенного интереса к международной политике и стремлении решать важные проблемы на уровне глав государств. Д. Гэлбрейт в своем высказывании подчеркнул отношение к политике как в Древней Греции, считая ее искусством

управлять: чем лучше была деятельность того или иного политика, тем искусней считалось его управление. В древности считалось, что все зависит от политического деятеля, от его искусства, мастерства. Прирожденный политик может решить все сложные проблемы.

В современном мире в условиях информатизации сложно утаить какие-то проблемы, на развитие общества влияет огромное количество факторов. Современная политика — это не только искусство управления, это деятельность больших групп, государств, партий, направленных на то, чтобы прийти к власти или ее удержать.

Действительно, политика — это выбор между гибельным и неприятным, так как политикам приходится решать те проблемы, о которых долго умалчивали или просто считали второстепенными, однако негативные проявления ряда явлений современного общества зачастую не оставляют политикам выбора.

В истории нашего государства известно, что большинство людей осудило решение Кутузова оставить Москву, но сохранить армию, чтобы затем разгромить захватчиков Наполеона. Однако позднее осознали, что это было верное решение. Конечно же, самому Кутузову было далеко не просто. Вспомнив именно этот пример, хочу подчеркнуть, что многие согласятся с высказыванием Джона Гэлбрейта о непростом выборе политиков.

3. *«В нынешние времена — все политика».*
(С. Кьеркегор)

В своем высказывании С. Кьеркегор поднимает проблему усиления роли политики на развитие общества, актуальную в современном мире в условиях гражданского общества. Очевидно, что С. Кьеркегор поднимает проблему политизации не только в отдельно взятой стране, но и в мире. Вряд ли кто-то не согласится с мнением автора.

Известно с древних времен, что политика — это искусство управлять обществом. При помощи власти как особой силе подчинения масс, у политиков есть все необходимые политические ресурсы. Органы власти — это политические организации, партии, чиновничий аппарат, политические отношения, политическая идеология.

При демократическом режиме — государство, являясь главным политическим институтом, который осуществляет власть от имени народа, принимает законы, кодексы и другие документы, по которым живет страна.

В условиях глобализации политические лидеры определяют международный порядок взаимоотношений, который называется геополитикой.

Сегодня на мировой арене действуют такие международные организации как МВФ, ООН, ОПЕК, МККК, ВТО и другие и множество международных документов, которые регламентируют жизнь людей в мире.

Нарушаются в какой-либо стране права человека — международные организации вправе

вмешаться. В итоге можно сделать следующий вывод, что жизнь вне политики сегодня практически невозможна. Власть организует, защищает, предоставляет возможность развиваться, удовлетворять потребности человеку и обществу.

Например, наш президент В. В. Путин принимает активное участие как во внешней, так и внутренней политике, что во многом определяет международный авторитет России.

4. «Демократия — это право делать неправильный выбор». (Дж. Патрик)

В своем высказывании Дж. Патрик поднимает проблему реализации политических прав граждан, актуальную в современном обществе в условиях демократизации. Американский журналист и политический деятель Дж. Патрик характеризует демократию как право свободного выбора политического деятеля или политической партии. Даже если избиратели разочаровались в своем выборе, главное, что у них есть право голосовать, выражать свое мнение. Я не могу не согласиться с позицией автора, хотя он указывает не на достоинства демократии, а один из ее недостатков.

На самом деле, демократия, как и любая другая политическая система, не лишена недостатков.

Демократия, как политический режим, то есть система отношений между государством и гражданским обществом, характеризуется в первую очередь тем, что источником власти в ней рассматривается народ. Несмотря на то, что люди по разным при-

чинам могут ошибиться в выборе под воздействием средств массовой информации, под влиянием харизмы политического лидера. Но они сами осознают, что это был их выбор, их ошибка.

Считаю, что можно критиковать любого политического лидера по разным причинам и считать свой выбор ошибочным, но ни один избиратель не откажется от права определять судьбу государства, выражая свою волю и выбор.

Я считаю, что демократия как форма проявления политического народовластия воспитывает политически ответственного гражданина, повышая уровень политической культуры граждан в целом.

5. «Государственные деятели отличаются от политиков тем, что первые думают о будущем страны, а вторые — о предстоящих выборах». (У. Черчилль)

В своем высказывании У. Черчилль поднимает проблему личной ответственности глав государств как главных субъектов политики. Он подчеркивает принципиальную разницу между правящими кругами и теми, кто стремится добиться власти. Актуальность его высказывания бесспорна в современном обществе в условиях политической борьбы и политических переворотов.

Каждый интересующийся политикой и историей знает, что Уинстон Черчилль — британский политический и военный лидер, занимавший пост премьер-министра в годы Второй мировой войны.

Его высказывание заставляет задуматься. Что же он имел в виду? Для этого постараемся выяснить разницу между двумя данными понятиями.

Политик — член политической партии, выражающей интересы какой-либо социальной группы. Его успех зависит от количества отданных за него на выборах голосов, поэтому ему важно суметь понравиться избирателям, привлечь их к своим идеям, используя для этого любые средства. Предвыборным кампаниям могут сопутствовать как честные и реалистичные обещания, так и лозунги популистского характера — заведомо невыполнимых, с целью привлечь к себе симпатии населения и голоса избирателей.

Государственным деятелем может быть назван чиновник, не зависящий напрямую от результатов выборов, а, следовательно, и не нуждающийся в общественном признании. Он является частью всегда выполняющего свою работу государственного аппарата.

Понятно, что У. Черчилль имел в виду, что государственный деятель — это действующий политический лидер, принимающий важные решения, способные оказать решающее влияние на общество и государство.

Таким образом, отчетливо видна разница между государственным деятелем, чьи поступки направлены на благополучие страны, и политиком, действующим ради получения собственной выгоды. Любой государственный деятель является политиком, но не каждый политик — государственный деятель.

ПРАВОВЕДЕНИЕ

1. *«Пусть погибнет мир, но закон должен быть соблюден».* (Изречение римского права)

Данное высказывание поднимает проблему необходимости неукоснительного соблюдения закона при любых обстоятельствах. Возможно, первая часть фразы — это преувеличение, и с этим трудно согласиться полностью. Но я согласен с тем, что закон обязательно должен соблюдаться.

Законы — это правило общеобязательного характера, установленные государством ради сохранения общественного порядка. Правовые нормы принимаются в особом порядке и обладают высшей юридической силой. Это нормативно-правовые акты, выражающие государственную волю по ключевым вопросам общественной жизни. Законы регулируют наиболее важные общественные отношения, и нарушение законов может привести к массовым беспорядкам в обществе. Римские юристы говорили: «Суров закон, но его надо соблюдать», воспитывая высокий уровень правовой культуры и правосознания.

Правозащитники говорят, что право — это «узаконенная справедливость» и закон не может нарушать естественные, данные человеку от рождения, свободы. Конечно же нельзя допускать, чтобы мир рухнул, необходимо соблюдать некий компромисс. В условиях гуманизации, если речь идет о гибели мира, то нужно эти законы пересмотреть.

Так, например, после аварии на Чернобыльской АЭС многие государственные деятели молчали

о случившемся, поставив под угрозу здоровье и жизнь большого числа людей, но при этом соблюдали закон о сохранении секретности стратегического объекта.

Бесспорно, законы соблюдать надо, но они должны защищать жизнь и здоровье граждан.

2. «Кто, имея возможность предупредить преступление, не делает этого, тот ему способствует».
(Сенека)

В своем высказывании Сенека поднимает проблему попустительства, равнодушного отношения к гражданам к совершению преступлений. Данную проблему считаю актуальной в современном обществе в условиях правового государства, полностью согласен с утверждением римского философа. Конечно, важно не только самому соблюдать законы, но и призывать к тому, чтобы их соблюдали и другие. Поэтому человек, который может предотвратить преступление и не делает этого, становится его пособником. Необходимо помнить, что преступление — это посягающее на правопорядок общественно опасное деяние, предусмотренное Уголовным кодексом. Признаками преступления являются противоправность, особая общественная опасность, виновность, наказуемость. Под выражением «общественно опасное деяние» понимается опасное проявление отклоняющегося поведения, наносящее наибольший ущерб обществу. Однако под деянием понимается не только действие, но и бездействие.

Например, человек, распространяющий наркотики, безусловно, преступник, но мы можем называть преступниками и всех тех, кто знал о его деяниях, но не попытался остановить или сообщить об этом в правоохранительные органы. Например, раньше в России смеялись над американцами, что они звонят в полицию, чтобы предупредить о нетрезвом водителе за рулем. Зная о многочисленных жертвах на дорогах, многие россияне сегодня предпочитают сообщить в полицию о нарушителе, потому что осознают, что могут предотвратить его деяние и не допустить гибель людей. Для того, чтобы преступлений стало меньше, необходим высокий уровень правовой культуры всех граждан. Ведь правовая культура — это не только знание законов, их неуклонное соблюдение, но и стремление активно способствовать правопорядку, предотвращать преступления. Поэтому каждый гражданин, зная о готовящемся преступлении, обязан попытаться его предотвратить или сообщить об этом в правоохранительные органы.

3. *«Щадя преступников, вредят честным людям».*
(Сенека)

В своем высказывании Сенека поднимает проблему необходимости наказывать преступников и нарушителей закона ради сохранения общественного порядка. Считаю эту проблему актуальной в современном обществе. Выдающийся философ Сенека жил во времена Римской империи. Оказывается, уже тогда люди понимали, что не наказывая

преступников вообще, или не наказывая их должным образом, судьи наносят вред честным, законопослушным гражданам. Удивительно, что слова, сказанные много веков тому назад, остаются актуальными.

Прежде всего, преступление — это посягающее на правопорядок общественное деяние, предусмотренное Уголовным кодексом. Особенности преступления заключаются в противоправности деяния, виновности, особой социальной опасности, строгой наказуемости. Если первые две характеристики верны для любого правонарушения, то две последние — для преступления. Это говорит о том, что если правонарушение может касаться человека опосредованно, то с преступностью люди сталкиваются напрямую. Преступления можно классифицировать: против личности, против половой неприкосновенности, против семьи и несовершеннолетних, в сфере экономики, планирование и развязывание войны, незаконное изготовление, хранение и сбыт наркотических средств и другие.

Конечно, если преступник не наказан, то преступные деяния могут повториться. Понимая, что суд не может наказать, многие потерпевшие становятся на путь самосуда, потеряв веру в справедливость.

Несмотря на то, что прошли века, слова Сенеки я считаю и сегодня актуальными и злободневными.

4. «Законы нужны не только для того, чтобы устрашать граждан, но и для того, чтобы помогать им». (Вольтер)

В своем высказывании Вольтер поднимает проблему реализации прав и свобод человека, весьма актуальную в современном обществе в условиях формирования гражданского общества. Бесспорно, Вольтер прав в том, что законы в демократическом государстве должны защищать права и свободы граждан. Более того, они должны носить не запрещающий, а разрешающий характер

Система законодательства в правовом демократическом государстве создана именно с этой целью, чтобы упорядочить деятельность людей во всех сферах их жизни: личные права и неприкосновенность, политические права, права потребителей, сфере медицинского обслуживания.

Закон помогает человеку комфортно жить в обществе и государстве, пользоваться благами цивилизации. Мы привыкли пользоваться законом и не замечать, что это закон, насколько он превратился в обыденность: ходим в школу, пользуемся общественным транспортом, оплачиваем коммунальные услуги и т.д. Далеко не все граждане в нашем государстве любят выполнять свои обязанности в отношении закона и других граждан, при этом следят, чтобы их права соблюдались. Именно для этого в законе предусмотрены меры ответственности, которые в принудительном порядке заставляют граждан осуществлять закон в полном объеме.

Многие люди не совершают противоправные поступки, потому что опасаются уголовной ответственности. Да, в данном случае людей закон останавливает от совершения преступления, у них возникает боязнь перед уголовной ответственностью.

Например, в России неуплата налогов является экономическим преступлением, благодаря строгой политике государства в этом направлении большинство россиян предпочитают легализовать свои доходы и выплачивают налоги.

Конечно, законы нужны для защиты прав граждан, но устрашающая сила уголовной ответственности также позволяет обеспечить порядок в обществе, защитив законопослушных граждан.

5. *«Истинное равенство граждан состоит в том, чтобы они были одинаково подчинены законам».*
(Ж. Д'Аламбер)

В условиях демократизации современного общества я считаю наиболее актуальной проблему повышения правовой культуры и необходимости воспитания законопослушных граждан. Поэтому, прочитав высказывание Ж. Д'Аламбера, предложенное в качестве темы эссе, и выбрал цитату, которая мне наиболее близка и понятна.

Автор абсолютно прав, говоря о равенстве граждан перед законом, это действие принципа верховенства закона в правовом государстве. Принцип равенства, в соответствии с которым все члены общества должны быть поставлены в одинаковые условия, всегда был и остается одним из важнейших идеалов справедливого общественного устройства.

Думаю, что большинство граждан поддержит точку зрения автора, так как принцип равноправия означает официально признаваемое равенство граждан перед государством, законом и судом, предполагая равенство прав, свобод и обязанностей граждан одного государства независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. Важно, чтобы не было особых законов и судов для привилегированных сословий и социальных групп.

Так, например, Конституция РФ гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина перед законом и судом. К сожалению, в нашей стране много примеров использования закона должностными лицами в своих целях. Думаю, что в нашей стране в скором будущем все нарушители закона будут наказаны, в том числе и представители так называемой «золотой молодежи».

Все вышеперечисленное позволяет сделать вывод, что только в условиях неукоснительного действия принципа равенства по отношению к закону мы можем говорить о том, что живем в правовом демократическом государстве, что является главным признаком цивилизованного общества.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВЫСКАЗЫВАНИЙ ПО РАЗДЕЛАМ

Философия

- ♦ Соотношение материи и сознания.
- ♦ Пространство и время как формы бытия.
- ♦ Движение и развитие как способы существования.
- ♦ Проблема сущности сознания.
- ♦ Особенности психики человека. Соотношение сознательного и бессознательного.
- ♦ Бесконечность процесса познания.
- ♦ Вопрос о познаваемости мира: агностицизм и гностицизм.
- ♦ Соотношение субъекта и объекта познания.
- ♦ Соотношение чувственного опыта и рационального мышления, их основные формы.
- ♦ Интуиция и ее роль в познании.
- ♦ Истина и ее критерии. Относительная и абсолютная истина.
- ♦ Эмпирический и теоретический уровни научного знания.
- ♦ Взаимодействие природы и общества.
- ♦ Экологическая проблема и пути ее решения.

• ЭССЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ •

- ♦ Материальная и духовная стороны общественной жизни, их соотношение.
- ♦ Соотношение личности и общества. Соотношение свободы и ответственности личности.
- ♦ Культура как преобразовательная деятельность человека в целом.
- ♦ Многовариантность общественного развития.
- ♦ Сущность цивилизации.
- ♦ Основные подходы к изучению общества.
- ♦ Общественный прогресс, его критерии и основные этапы.
- ♦ Духовная жизнь общества.
- ♦ Общественное сознание, его структура и формы.
- ♦ Наука как форма общественного сознания.
- ♦ Эстетическое сознание. Философское понимание искусства.
- ♦ Религия как форма культуры, тип мировоззрения.
- ♦ Нравственное сознание. Философское понимание морали.
- ♦ Основные глобальные проблемы человечества и возможные пути их решения.
- ♦ Информационная революция как важнейшая составляющая НТР.
- ♦ Роль народных масс и личности в истории.
- ♦ Глобализация общественной жизни.

Социальная психология

- ♦ Межличностное общение, его сущность и решаемые задачи.
- ♦ Сущность и барьеры межличностной коммуникации и возможные варианты их устранения.
- ♦ Внутриличностный конфликт — конфликт социальных ролей одного человека.
- ♦ Взаимодействие, общение людей, выстраивание их отношений.
- ♦ Психологический климат коллектива.
- ♦ Человек среди людей.
- ♦ Сущностные характеристики малой группы.
- ♦ Взаимоотношения индивида и группы.
- ♦ Особенности формирования групп.
- ♦ Роли, нормы и статус личности.
- ♦ Самоконтроль как соотнесение своего поведения с нормами общества или группы.
- ♦ Самоопределение как выбор собственной позиции.
- ♦ Рассогласование между притязаниями и возможностями людей.
- ♦ Взаимосвязь основных сфер социализации личности.
- ♦ Национальная идентичность.
- ♦ Социальное взаимодействие.
- ♦ Значение коммуникационного процесса.
- ♦ Сущность социального конфликта.

• ЭССЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ •

- ♦ Взаимоотношения личности и коллектива.
- ♦ Источники социального прогресса. Социальное развитие.
- ♦ Семейные взаимоотношения.
- ♦ Конфликт «отцов и детей».
- ♦ Сущность толпы и стадный инстинкт.
- ♦ Социально-психологический портрет лидера.
- ♦ Семейные взаимоотношения.
- ♦ Система организационных, социально-экономических, психологических, нравственных и правовых решений, обеспечивающих эффективную реализацию возможностей личности в обществе и группе.

Экономика

- ♦ Противоречие между ограниченностью ресурсов и безграничностью человеческих потребностей.
- ♦ Проблема экономического выбора.
- ♦ Факторы производства и их значение в экономике.
- ♦ Труд как вид деятельности и экономический ресурс.
- ♦ Капитал как экономический ресурс.
- ♦ Интеллектуальный капитал как главный источник формирования конкурентных преимуществ в экономической деятельности.

• ПРИЛОЖЕНИЯ •

- ♦ Факторы, определяющие производительность и конкурентоспособность производства в современной экономике.
- ♦ Сущность и функции денег в экономике.
- ♦ Эффективность использования ресурсов.
- ♦ Значение общественного разделения труда.
- ♦ Две стороны общественного разделения труда — специализация и кооперация.
- ♦ Польза общественной кооперации труда: совместная работа, обучение в процессе деятельности и сравнительное преимущество.
- ♦ Эффективность в распределении имеющихся ресурсов.
- ♦ Роль торговли в развитии общества.
- ♦ Стимулы и эффективность производства.
- ♦ Справедливость в распределении социальных благ.
- ♦ Сущность рыночных отношений.
- ♦ Роль государства в регулировании экономики.

Социология

- ♦ Соотношение объективных и субъективных факторов, влияющих на общественные процессы.
- ♦ Роль духовных и материальных ценностей в жизни людей.
- ♦ Социальные неравенство и борьба.
- ♦ Сохранение стабильности общественной жизни.

• ЭССЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ •

- ♦ Поступательное изменение (прогресс) организации общества.
- ♦ Закономерности дифференциации мужских и женских социальных ролей.
- ♦ Исторически сложившиеся неравноправные взаимоотношения мужчин и женщин.
- ♦ Специфические качества города.
- ♦ Социальная природа знания, мышления, деятельности общества.
- ♦ Процессы передачи информации между социальными группами.
- ♦ Молодежь как социальная общность.
- ♦ Особенности социализации вступающих в жизнь поколений.
- ♦ Особенности образа жизни молодежи. Формирование жизненных планов, целей и ценностных ориентаций.
- ♦ Социальная мобильность.
- ♦ Выполнение различных социальных ролей.
- ♦ Наука как социальный институт.
- ♦ Социальные функции науки.
- ♦ Образование как социальный институт, его функции в обществе и взаимосвязь с другими общественными институтами.
- ♦ Взаимодействие религии и общества.
- ♦ Семья как социальный институт и малая группа.

• ПРИЛОЖЕНИЯ •

- ♦ Структура и функции семьи, образцы семейного поведения.
- ♦ Отношение человека к труду, его социальная активность.
- ♦ Влияние глобализации на локальную жизнь.
- ♦ Влияние национальных факторов на социальную структуру и миграцию населения.
- ♦ Национальное самосознание.
- ♦ Тенденции межнациональных отношений.
- ♦ Межэтнические конфликты.
- ♦ Национальные особенности ценностных ориентаций и стереотипов поведения.

Политология

- ♦ Политическая система общества и ее роль в жизни общества.
- ♦ Место и роль государства в политической системе общества.
- ♦ Партии и общественные движения в политической системе общества.
- ♦ Особенности современных политических отношений.
- ♦ Субъекты политики.
- ♦ Мировая политика и международные отношения.
- ♦ Типы отношения человека к политике.
- ♦ Регулирование политического поведения и политической деятельности.

• ЭССЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ •

- ♦ Соотношение целей и средств в политике.
- ♦ Политический прогресс и его критерии.
- ♦ Соотношение экономики, политики и права.
- ♦ Сущность и особенности политической власти.
- ♦ Природа и функции политической власти. Легитимность политической власти и ее типы.
- ♦ Политический режим: понятие и признаки.
- ♦ Сущность демократического режима.
- ♦ Авторитарный режим.
- ♦ Тоталитарный режим.
- ♦ Политическая система общества: понятие, функции и структура.
- ♦ Происхождение государства.
- ♦ Сущность и признаки государства.
- ♦ Государственный суверенитет.
- ♦ Государственная власть как особая разновидность социальной власти.
- ♦ Форма государства и ее элементы.
- ♦ Соотношение общества и государства.
- ♦ Гражданское общество: понятие, структура, признаки.
- ♦ Соотношение и взаимосвязь государства и права.
- ♦ Правовое государство: понятие и принципы.
- ♦ Разделение властей как принцип правового государства.

• ПРИЛОЖЕНИЯ •

- ♦ Государство и личность: взаимная ответственность.
- ♦ Понятие, функции, виды и структура политических партий.
- ♦ Партийные системы.
- ♦ Общественно-политические движения, группы давления.
- ♦ Политические отношения.
- ♦ Политический плюрализм.
- ♦ Сущность и структура политического процесса.
- ♦ Революция и реформа как виды политических преобразований.
- ♦ Политическая модернизация.
- ♦ Восстание, бунт, мятеж, путч как виды политического процесса.
- ♦ Политические кампании: их стратегия и тактика.
- ♦ Популизм: понятие и признаки.
- ♦ Прямая и представительная демократия.
- ♦ Политическое решение.
- ♦ Сущность и функции политического лидерства.
- ♦ Политическое сознание: понятие, структура, функции.
- ♦ Роль идеологии в политике.
- ♦ Политическая культура: понятие и структура, типы.

- ♦ Взаимодействие личности, общества и государства.
- ♦ Функционирование политических норм, ценностей, ожиданий, ориентаций и стремлений, свойственных различным социальным группам.
- ♦ Взаимодействие института права с другими социальными институтами.

Правоведение

- ♦ Право как регулятор общественной жизни.
- ♦ Социальная ценность права.
- ♦ Сущность и специфические признаки государства.
- ♦ Политическая система и роль государства в ней.
- ♦ Право и мораль: сходства и различия.
- ♦ Правотворчество: принципы, виды, правотворческий процесс.
- ♦ Механизм реализации основных прав, свобод и обязанностей личности.
- ♦ Государство и гражданское общество.
- ♦ Понятие, признаки социального государства.
- ♦ Правовой нигилизм и пути его преодоления.
- ♦ Правонарушения: понятия, признаки и состав. Виды правонарушений.
- ♦ Сущность юридической ответственности.
- ♦ Правовая культура.

Приложение 2

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ЭССЕ

ФИЛОСОФИЯ

«Человек немислим вне общества». *Л. Толстой*

«Человек имеет значение для общества лишь постольку, поскольку он служит ему». *А. Франс*

«Только тот постигает истину, кто внимательно изучает природу, людей и самого себя». *Н.Н. Пирогов*

«История сама по себе не может ни принудить человека, ни вовлечь его в грязное дело». *Ж. П. Сартр*

«История — это правда, которая становится ложью. Миф — это ложь, которая становится правдой». *Ж. Кокто*

«Мир, в котором зло одерживало бы верх над добром, не существовал бы или исчез бы». *Э. Ренан*

«Видеть и чувствовать — это быть, размышлять — это жить». *У. Шекспир*

«Наши взгляды, как наши часы: все они показывают разное время, но каждый верит только своим». *А. Пон*

«Всемирная история есть сумма всего того, чего можно было избежать». *Б. Рассел*

«Жизнь имеет в точности ту ценность, которой мы хотим ее наделить». *Н.А. Бердяев*

«Общество не обязательно соответствует политическим границам». *С. Тернер*

«Нам следовало бы стремиться познавать факты, а не мнения, и напротив, находить место этим фактам в системе наших мнений». *Г. Лихтенберг*

«Познание и жизнь неотделимы». *Л. Фейхтвангер*

«Полнота познания всегда означает некоторое непонимание глубины нашего неведения». *Р. Милликен*

«Приобретать познания еще недостаточно для человека, надо уметь отдавать их в рост». *И. Гете*

«Познать — это значит вполне понять всю природу». *Ф. Ницше*

«Есть два вида познания: одно посредством чувств, другое мысли». *Демокрит*

«Тот, кто не изучил человека в самом себе, никогда не достигнет глубокого знания людей». *Н.Г. Чернышевский*

«Общество — свод камней, который обрушился бы, если бы один не поддерживал другого». *Сенека*

«В безнравственном обществе все изобретения, увеличивающие власть человека над природой, — не только не благо, но несомненное и очевидное зло». *Л. Толстой*

«Без борьбы нет прогресса». *Ф. Дуглас*

«Человек вне общества или бог или зверь». *Аристотель*

«Человек не вещь, а живое существо, которое можно понять только в длительном процессе его развития. В любой миг своей жизни он еще не

является тем, чем может стать, и чем он, возможно, еще и станет». *Аристотель*

«Если у человека есть «зачем» жить, он может выдержать любое «как». *Ф. Ницше*

«Ребенок в момент рождения не человек, а только кандидат в человека». *А. Пьерон*

«Человек есть принципиальная новизна в природе». *Н.А. Бердяев*

«Человек — единственное животное, для которого собственное существование является проблемой: он ее должен решить и от нее нельзя никуда уйти». *Э. Фромм*

«Муки творчества и радости творчества — единое целое». *И. Шевелев*

«Человек — нечаянная, прекрасная, мучительная попытка природы осознать самое себя». *В. Шукшин*

«Важнейшая задача цивилизации — научить человека мыслить». *Т. Эдисон*

«Человек предназначен для жизни в обществе; он не вполне человек и противоречит своей сущности, если живет отшельником». *И. Фихте*

«Ни один сосуд не вмещает больше своего объема, кроме сосуда знаний — он постоянно расширяется». *Арабская пословица*

«Информация без человеческого понимания подобна ответу без вопроса — она лишена смысла». *А. Маслоу*

«Все, чего коснется человек, приобретает нечто человеческое». *С. Маршак*

«Что бы что-то узнать, надо уже что-то знать».
С. Лем

«Те сомнения, которые не разрешает теория, разрешит тебе практика». *Л. Фейербах*

«Как много, однако, существует такого, в чем я не нуждаюсь». *Сократ*

«Цель только тогда может быть достигнута, когда уже заранее само средство насквозь проникнуто собственной природой цели». *Ф. Лассаль*

«Если нет цели, не делаешь ничего, и не делаешь ничего великого, если цель ничтожна». *Д. Дидро*

«Зверь никогда не доходит до такого страшного падения, до какого доходит человек». *Н.А. Бердяев*

«Без многого человек может обойтись, только не без человека». *Л. Берне*

«В человеке обязанности царя осуществляет разум». *Эразм Роттердамский*

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ СОЦИОЛОГИЯ

«Свой долг родителям дети отдают своим детям». *И.Н. Шевелев*

«Семья — это кристалл общества». *В. Гюго*

«Семья более священна, чем государство».
Пий XI

«Женщина, словно кариатида, подпирает семейный очаг». *И.Н. Шевелев*

«Корни национализма — в разделении населения на коренное и некоренное». *И.Н. Шевелев*

«У каждой нации — велика она или мала — есть свой неповторимый кристалл, который надо уметь высветить». *И.Н. Шевелев*

«Национализм — это не любовь к своей нации, а ненависть к чужой». *И.Н. Шевелев*

«Отсутствие чувства национального достоинства также отвратительно, как и другая крайность — национализм». *И.Н. Шевелев*

«Величие народа вовсе не исчисляется его численностью, как величие человека не исчисляется его ростом». *В. Гюго*

«Я слишком горжусь своей страной, чтобы быть националистом». *Ж. Вольфром*

«Нация не нуждается в жестокости, чтобы быть стойкой». *Ф. Рузвельт*

«Никакая нация не может достичь процветания, пока она не осознает, что пахать поле — такое же достойное занятие, как писать поэму». *Дж. Вашингтон*

«Всякая национальность есть богатство единого и братски объединенного человечества, а не препятствие на его пути». *Н.А. Бердяев*

«Нации — это богатство человечества, это обобщенные личности его; самая малая из них несет свои особые краски». *А. Солженицын*

«Из всех нитей, связывающих человека с родиной, самая крепкая — родной язык». *И.Н. Шевелев*

«Нация — совокупность людей, разных по характерам, вкусам и взглядам, но связанных между

собой прочными, глубокими и всеобъемлющими духовными узами». *Д. Джебран*

«Нация — это сообщество людей, которые через единую судьбу обретают единый характер». *О. Бауэр*

«Нет ни одного реального признака для определения этноса, применимого ко всем известным случаям». *Л.Н. Гумилев*

«Люби все другие народы, как свой собственный». *В. Соловьев*

«Классы исчезнут также неизбежно, как неизбежно они в прошлом возникли». *Ф. Энгельс*

«Неравенство лежит в самой природе; оно является неизбежным следствием свободы». *Ж. Ренан*

«Неравенство — такой же хороший закон природы, как и всякий другой». *И. Шерр*

«Равенство человека в обществе имеет в виду только права, состояний же оно касается не больше, чем роста, силы, ума, деятельности, труда». *П. Верньо*

«Чем выше положение человека, тем более строгими должны быть рамки, которые сдерживают своеволие его характера». *Г. Фрейтаг*

«Очень богатые люди не похожи на нас с вами». *Ф.С. Фицджеральд*

«Одна и та же социальная роль по-разному переживается, оценивается и реализуется разными людьми». *И.С. Кон*

«Займите место и положение, подобающее вам, и все признают это». *Р. Эмерсон*

«Подчинившись закону толпы, мы возвращаемся в каменный век». *С. Паркинсон*

«Общество — это коромысло весов, которое не может приподнимать одних, не опуская других». *Ж. Ваньер*

«Точное знание общества принадлежит к числу наших самых недавних приобретений». *Э. Гидденс*

«Общество — не простая группа индивидов, но система». *Э. Дюркгейм*

«Маргинальность — это результат конфликта с общественными нормами». *А. Фардж*

«Масса — это множество людей без особых достоинств». *Х. Ортега-и-Гассет*

«Свобода — есть право на неравенство». *Н.А. Бердяев*

«Нехорошо быть слишком свободным. Нехорошо ни в чем не знать нужды». *Б. Паскаль*

«Проповедовать мораль легко, обосновать ее трудно». *А. Шопенгауэр*

«Процесс социализации в простых и сложных обществах протекает неодинаково». *И. Робертсон*

«Для других мы создаем правила, для себя исключения». *Ш. Лемель*

«Большим авторитетом нужно пользоваться осторожно, как всем тяжелым: иначе можно нечаянно кого-нибудь придавить». *Э. Сервус*

«Молодость — это время для усвоения мудрости». *Ж.-Ж. Руссо*

«Человек... очень рано обретает чувство справедливости, но очень поздно или вообще не обретает понятия справедливости». *И. Кант*

«Кто умеет справиться с конфликтами путем их признания, берет под свой контроль ритм истории». *Р. Дарендорф*

«Гораздо важнее прививать людям нравы и обычаи, чем давать им законы и суды». *О. Мирабо*

«Тот, кто, обращаясь к старому, способен открывать новое, достоин быть учителем». *Конфуций*

«Независимость и свободомыслие — суть творчества». *Ф. Миттеран*

«Простое отсутствие пороков еще не предполагает присутствия добродетели». *А. Мачадо*

«Люди рождаются только с чистой природой, и лишь потом отцы делают их иудеями, христианами или огнепоклонниками». *Саади*

«Безусловной противоположности между традицией и разумом не существует... Сохранение старого является свободной установкой человека». *Х.Г. Гадамер*

«Все виды искусств служат величайшему из искусств — искусству жить на Земле». *Б. Брехт*

«Великая цель образования — не знания, а действия». *Г. Спенсер*

«Мораль не перечень поступков и не сборник правил, которыми можно пользоваться, как аптекарскими или кулинарными рецептами». *Д. Дьюи*

«Нас формируют те поступки, которые мы совершаем». *Аристотель*

«Каждый хочет быть исключением из правил, и из этого правила нет исключения». *М. Форбс*

«Человек делает то, что он есть, и становится тем, что он делает». *Р. Музиль*

«Процесс социализации — вхождение в социальную среду, приспособление к ней, освоение определенных ролей и функций, которое вслед за своими предшественниками повторяет каждый отдельный индивид на протяжении всей истории своего формирования и развития». *Б.Д. Парыгин*

«При объяснении любых психических явлений личность выступает как воедино связанная совокупность внутренних условий, через которые преломляются все внешние воздействия». *С.Л. Рубинштейн*

«Без цели нет деятельности, без интересов нет цели, а без деятельности нет жизни». *В.Г. Белинский*

«Человек немислим вне контактов с окружающими его людьми». *А.М. Яковлев*

«Человек — это существо, которое устремляется навстречу будущему и осознает, что оно себя проектирует в будущее». *Ж.П. Сартр*

«Человек станет прежде всего тем, чем он запроектирован быть». *Ж.П. Сартр*

«Человек просто существует, и он не только такой, каким себя представляет, но такой, каким он хочет стать». *Ж.П. Сартр*

«Человеческая сущность налицо только в общении, в единстве человека с человеком». *Л. Фейербах*

«Личность — это человек как носитель сознания». *К.К. Платонов*

«Семья является первичным лоном человеческой культуры». *И. Ильин*

«Люди существуют друг для друга». *Марк Аврелий*

«В спорах забывается истина. Прекращает спор умнейший». *Л.Н. Толстой*

«Вы посмотрите на моих детей. Моя былая свежесть в них жива. В них оправданье старости моей». *У. Шекспир*

«В брачной жизни соединенная пара должна образовывать как бы единую моральную личность». *И. Кант*

«Личность человека ни в каком смысле не является предсуществующей по отношению к его деятельности, как и его сознание, она ею порождается». *А.Н. Леонтьев*

«Один и тот же человек, входя в разные коллективы, меняя целевые установки, может меняться — иногда в очень значительных пределах». *Ю.М. Лотман*

«Хорошими люди становятся больше от упражнения, чем от природы». *Демокрит*

«Мы должны всегда стараться отыскивать не то, что нас отделяет от других людей, а то, что у нас с ними общего». *Д. Рескин*

«Расшифровать человека, значит, в сущности, попытаться узнать, как образовался мир и как он должен продолжать образовываться» *П. Тейяр де Шарден*

«Роль — не личность, а ... изображение, за которым она скрывается». *А.Н. Леонтьев*

«Нам надо стоять на своих собственных ногах и глядеть прямо в лицо миру... видеть мир, таким, как он есть, и не бояться его». *Б. Рассел*

«Становясь частицей организованной толпы, человек спускается на несколько ступеней ниже по лестнице цивилизации». *Г. Лебон*

«Учитесь властвовать собою». *А.С. Пушкин*

«Великая тайна любого поведения — это общественное поведение... Ни в самой малой степени я не осмелился бы утверждать ничего о том, как человек поведет себя в группе». *Ф. Бартлетт*

«Вершина нас самих, венец нашей оригинальности — не наша индивидуальность, а наша личность». *П. Тейяр де Шарден*

«Без общества человек был бы жалок, испытывая недостаток в побуждениях к совершенствованию». *У. Годвин*

«Создает человека природа, но развивает и образует его общество». *В.Г. Белинский*

«Семейные интересы почти всегда губят интересы общественные». *Ф. Бэкон*

«Все браки удачны. Трудности начинаются тогда, когда начинается совместная жизнь». *Ф. Саган*

ЭКОНОМИКА

«Без развития нет предпринимательской прибыли, без последней нет развития». *Й. Шумпетер*

«Везде, где есть торговля, там и нравы кротки». *Ш. Монтескье*

«Экономическая конкуренция — это не война, а соперничество в интересах друг друга». *Э. Каннан*

«Нажить много денег — храбрость, сохранить их — мудрость, а умело расходовать их — искусство». *Б. Ауэрбах*

«Конкурентоспособность рождается не на мировом рынке, а внутри страны». *М. Портер*

«Социализм — это равное распределение убожества, а капитализм — это неравное распределение блаженства». *У. Черчилль*

«Бизнес — искусство извлекать деньги из кармана другого человека, не прибегая к насилию». *М. Амстердам*

«Богатство — не в обладании сокровищами, а в умении ими пользоваться». *Наполеон I*

«Всякая коммерция — это попытка предвидеть будущее». *С. Батлер*

«Самая верная прибыль есть та, которая есть результат бережливости». *Публилий Сир*

«У кого меньше всего желаний, у того меньше всего нужды». *Публилий Сир*

«Умеренность — это богатство бедняков, алчность — бедность богачей». *Публилий Сир*

«Экономика — это искусство удовлетворять безграничные потребности при помощи ограниченных ресурсов». *Л. Питер*

«Бесплатных завтраков не бывает». *Б. Крейн*

«Все преимущество иметь деньги заключается в возможности ими пользоваться». *Б. Франклин*

«Рынки, так же как и парашюты, срабатывают только тогда, когда они открыты». *Г. Шмидт*

«Спад — это когда ваш сосед теряет работу, кризис, когда работу теряете вы». *Г. Трумэн*

«Рыночная цена каждого товара регулируется соотношением между его количеством, которое сейчас предложено на рынке, и спросом тех, кто готов заплатить за этот товар его естественную цену». *А. Смит*

«Непременным условием действия экономических законов является свободная конкуренция». *А. Смит*

«Налоги — эта та цена, которую мы платим, чтобы жить в цивилизованном обществе». *О.У. Холмс*

«Каждому человеку должно быть предоставлено равное право преследовать свою выгоду, и от этого выигрывает все общество». *А. Смит*

«Судить об эффективности той или иной хозяйственной системы следует, сопоставляя ее с альтернативными вариантами...» *А. Смит*

«Дружба, основанная на бизнесе, предпочтительнее, чем бизнес, основанный на дружбе». *Дж. Рокфеллер*

«Даже самый щедрый человек старается заплатить подешевле за то, что покупается ежедневно». *Б. Шоу*

«Экономика — это умение пользоваться жизнью наилучшим образом». *Б. Шоу*

«Капитал — это часть богатства, которой мы жертвуем, чтобы преумножить свое богатство». *А. Маршалл*

«Деньги — мерило всех вещей, в торгу обращающихся». *А. Н. Радищев*

«Первое правило бизнеса — поступай с другим так, как он хотел бы поступить с тобой». *Ч. Диккенс*

«Богатство — излишняя роскошь, это кража, совершенная у других». *Р. Роллан*

«Счастье не в деньгах, а в том, как их приумножить». *Американская пословица*

«Деньги либо господствуют над своим обладателем, либо служат ему». *Гораций*

«О чем нельзя забывать, так это о простой истине: все, что правительство дает, оно сначала забрало». *Д. Колеман*

«Собственность — это кража». *П. Ж. Прудон*

«Бедность — это рабство, но чрезмерное богатство — тоже рабство». *Ж. Жорес*

«Истинно бедным бывает лишь тот, кто желает больше, нежели он может иметь». *А. Жуссье*

«При обычном и повседневном положении дел спрос на любые товары предшествует их предложению». *Д. Рикардо*

«Не искусству приобретать следует учиться, а искусству расходовать». *И. Стобей*

«Сбережения составляют самый богатый доход». *И. Стобей*

«Налоги — деньги, взимаемые с части общества в пользу целого». *И. Шерр*

«Конкуренция обеспечивает наилучшие качества продуктов и развивает наихудшие качества людей». *Д. Сарнофф*

«Без конкурентов даже очень богатая страна может быстро прийти в упадок». *Э. Гроув*

«Погоня за прибылью — единственный способ, при помощи которого люди могут удовлетворить потребности тех, кого они вовсе не знают». *Ф. Хайек*

«Три вещи делают нацию великой и благоденствующей: плодородная почва, деятельная промышленность и легкость передвижения людей и товаров». *Ф. Бэкон*

«Не налагать руку на самостоятельность, а развивать ее, создавая благоприятные для ее применения условия — вот истинная задача государства в народном хозяйстве». *С.Ю. Витте*

ПОЛИТОЛОГИЯ

«Политика переодевает ложь в истину, а истину в ложь». *П. Буаст*

«Хорошая политика не отличается от здоровой нравственности». *Г.Б. де Мабли*

«Политика — это деловые решения, а не многословные речи по поводу решений». *Ф. Бурлацкий*

«Политика по существу — это власть: способность достичь желаемого результата, какими бы то ни было средствами». *Э. Хейвуд*

«Политика есть искусство приспособляться к обстоятельствам и извлекать пользу из того, что претит». *О. Бисмарк*

«Нет человеческой души, которая выдержит искушения властью». *Платон*

«Опасна власть, когда с ней совесть в ссоре». *У. Шекспир*

«Вся тайна политики состоит в том, чтобы знать время, когда солгать, и знать время, когда промолчать». *Маркиза де Помпадур*

«Мораль без политики бесполезна, политика без морали бесславна». *А.П. Сумароков*

«Самая губительная ошибка, которая когда-либо сделана в мире, — это отделение политической науки от нравственной». *П. Шелли*

«Высокие места делают людей великих более великими, а низких — более низкими». *Ж. Лабрюйер*

«Международная политика, как и всякая другая, есть борьба за власть». *Г. Моргентхау*

«Политическая культура — всего только проявление того, как люди воспринимают политику и как они интерпретируют увиденное». *С. Верба*

«Отличия государственного деятеля от политика в том, что политик ориентируется на следующие выборы, а государственный деятель — на следующие поколения». *У. Черчилль*

«Правителями становятся ловкие подбиратели голосов». *К.П. Победоносцев*

«Государственная власть — есть основанная на самостоятельной силе воля одних (властвующих) подчинять себе волю других (подвластных). *Г.Ф. Шершеневич*

«Государство — территория власти». *А. Круглов*

«Государства приобретаются либо своим, либо чужим оружием, либо милостью судьбы, либо доблестью». *Н. Макиавелли*

«Чем более развито государство, тем более оно удалено от общества». *В.Б. Пастухов*

«Задача государства состоит только в устранении зла и государство не обязано содействовать благосостоянию граждан». *В. Гумбольдт*

«Рядом с деятельностью государства необходимо предоставить возможность и широкий спектр личной свободе. Цель общественной жизни состоит в гармоническом соглашении обоих элементов, а не в пожертвовании одним в пользу другого». *Б. Чичерин*

«Государственным благом является справедливость». *Аристотель*

«Благосостояние государства обеспечивают не те деньги, которое оно ежегодно отпускает чиновникам, а те, что оно ежегодно оставляет в карманах граждан». *И. Этвеш*

«Нет единых и одних и тех же идей свободы личности, правового строя, конституционного государства, одинаковых для всех народов». *Б. Кистяковский*

«Величие и святость государства состоит, прежде всего, в неуклонном осуществлении справедливости». *Ж. де Сталь*

«Любое правительство деградирует, если оно вверено лишь правителям народа. Только сам народ является надежным хранителем власти и народа». *Т. Джефферсон*

«Полное подчинение закону доброты устранил необходимость в правительстве и государстве». *О. Фронтингем*

«Недостаток не в деньгах, а в людях и дарованиях делает слабым государство». *Вольтер*

«При демократии человек не только наслаждается предельно возможной властью, но и несет предельно огромную ответственность». *Н. Казинс*

«Демократия означает не то, что люди действительно управляют, а только то, что они имеют возможность избирать правителей». *Й. Шумпетер*

«Демократию мы выбираем не потому, что она изобилует добродетелями, а чтобы избежать тирании». *К. Поппер*

«Принцип демократии разлагается не только тогда, когда утрачивается дух равенства, но также и тогда, когда дух равенства доводится до крайности и каждый хочет быть равным тем, кого он избрал в свои правители». *Ш.-Л. Монтескье*

«Демократический строй далеко не всегда и не везде у места. Он имеет свои необходимые основы или «предпосылки»: если их нет налицо, то ничего, кроме длительного разложения и гибели, демократия не дает». *И. Ильин*

«Участнику демократического строя необходимы личный характер и преданность родине, черты, обеспечивающие в нем определенность воззрения, неподкупность, ответственность и гражданское мужество». *И. Ильин*

«Когда правит тиран, народ молчит, а законы не действуют». *Саади*

«Если бы люди надеялись найти для себя лучшие условия в тираническом государстве твердой руки, они кинулись туда опрометью». *Ф. Гвиччардини*

«Тиран — это разбойник, не боящийся ни суда, ни наказаний. Это судья без суда и закона». *Ю. Крижанич*

«Тоталитаризм — политический строй, беспредельно расширивший свое вмешательство в жизнь граждан». *И. Ильин*

«Во главе его (тоталитаризма) маршируют самые безжалостные, те, кому нечего терять, кому война — мать родная, а гражданская война — отчизна». *К. Хейден*

«Лучшие должны править во всех государствах и при всех режимах. Всякий режим плох, если при нем правят худшие». *И. Ильин*

«Есть минимальный уровень образования и осведомленности, без которого всякое голосование становится своею собственною карикатурою». *И. Ильин*

«Свобода гражданина есть основание правового государства». *Роберт фон Мольт*

ПРАВОВЕДЕНИЕ

«Всякая власть предполагает минимум права, всякое право предполагает минимум власти». *Б.П. Вышеславцев*

«Чем развитее, зрелее и глубже правосознание, чем совершеннее право». *И.А. Ильин*

«Свобода одного человека заканчивается там, где начинается свобода другого». *М. Бакунин*

«Право человека должно считаться священным, каких бы жертв ни стоило это господствующей власти». *И. Кант*

«Правозаконность — одно из величайших достижений либеральной эпохи, послуживших не только щитом свободы, но отлаженным юридическим механизмом ее реализации». *Ф. Хайек*

«Наказание не может быть вечным, но вина пребывает вовек». *Изречение из римского права*

«В здоровой теории, так же как и в практике, свобода только тогда становится правом, когда она признается законом». *Б. Чичерин*

«Народ с развитым правосознанием должен интересоваться и дорожить своим судом как хранителем и органом своего правопорядка». *Б. Кистяковский*

«Сильная власть грядущей России быть не внеправовой и не сверхправовой, а оформленной правом и служащая по праву, при помощи права — всенародному правопорядку». *И. Ильин*

«Общество вынуждено постоянно прилагать усилия к тому, чтобы сориентировать на соблюдение прав человека всю свою правовую и политическую систему». *Ж. Маритен*

«Закон есть право собственности, опирающееся на власть; где нет власти, там умирает закон». *Н. Шамфор*

«Закон обнаруживает свое благотворное действие лишь тем, кто ему повинуется». *Демокрит*

«Любое злодеяние имеет собственную мораль, которая его оправдывает». *В. Швебель*

«Я считаю обязательным для каждого беспрекословно и неуклонно повиноваться законам». *Сократ*

«Что есть право и в чем состоит правонарушение, это должен определить закон». *Латинское юридическое изречение*

«Намерение должно подчиняться законам, а не законы намерениям». *Латинское юридическое изречение*

«Презумпция действует до тех пор, пока не доказано обратное». *Латинское юридическое изречение*

«Когда закон дает право, он также дает и средство его защиты». *Латинское юридическое изречение*

«В старину говорили, что закон со свободой живут как кошка с собакой. Всякий закон есть неволя». *Н. М. Карамзин*

«Законы хороши, но их надобно еще хорошо исполнять, чтобы люди были счастливы». *Н. М. Карамзин*

«Закон напрасно существует для тех, у кого нет ни мужества, ни средств защищать его». *Т. Маколей*

«Закон — это не паутина, сквозь, которую крупные мухи пробиваются, а мелкие застревают». *О. Бальзак*

«Законы должны иметь для всех одинаковый смысл». *Ш. Монтескье*

«Законы нужны не только для того, чтобы устрашать граждан, но и для того, чтобы помогать им». *Вольтер*

«Закон должен быть похож на смерть, которая не щадит никого». *Ш. Монтескье*

«Жестокость законов препятствует их соблюдению». *Ш. Монтескье*

«Не быть подчиненным никакому закону — значит быть лишенным самой спасительной защиты, ибо законы должны нас защищать не только от других, но и от самих себя». *Г. Гейне*

«Плохие законы — худший вид тирании». *Э. Берк*

«Оставить преступление безнаказанным — значит стать его соучастником». *П. Кребийон*

«Право — понятие не логики, а силы». *Р. Йеринг*

«Подчинение закону требуется по праву, а не запрашивается, как милость». *Т. Рузвельт*

«Человеку, как существу духовному, невозможно жить на земле вне права» *И. Ильин*

«Вникните в причины всякой распушенности и вы увидите, что она проистекает из безнаказанности». *Ш. Монтескье*

«Кто защищает свое право, тот защищает право вообще». *Р. Йеринг*

«Тот, кто щадит виновного, наказывает невинного». *Аксиома права*

«Законодатель должен мыслить, как философ, а говорить, как крестьянин». *Г. Еллинек*

«Цель наказания — не мщение, а исправление». *А.Н. Радищев*

«Ужасное беззаконие может вершиться под видом права над самим правом». *Р. Йеринг*

«Для граждан право является разрешением делать все, что не запрещено». *Л.Н. Толстой*

«Граждане пользуются тем большей свободой, чем больше дел законы оставляют на их усмотрение». *Т. Гоббс*

«Позволено, а потому не предписывается все то, что не стесняет свободу других людей». *Г. Гегель*

«Я вижу близкую тибель того государства, где закон не имеет силы и находится под чьей-то властью». *Платон*

«Основы каждого государства и фундамент любой страны покоятся на справедливости и правосудии». *Ас-Самараканди*

«Истинное равенство граждан состоит в том, чтобы они одинаково были подчинены законам». *Ж. Д'Аламбер*

«Мы должны быть рабами законов, чтобы стать свободными». *Цицерон*

«Иные преступления столь громогласны и грандиозны, что мы оправдываем их и даже прославляем: так, обкрадывание казны мы зовем ловкостью, а несправедливый захват чужих земель именуем завоеванием». *Ф. Ларошфуко*

«Незнание закона не освобождает от ответственности. А вот знание — нередко освобождает». *С. Лец*

«Реформу нравов следует начинать с реформы законов». *К. Гельвеций*

«Несправедливые законы не создают право». *Цицерон*

«Истинное равенство граждан состоит в том, чтобы все они одинаково были подчинены законам». *Ж. Д'Аламбер*

Приложение 3

СХЕМЫ ПО ЦИТАТАМ ДЕМОВЕРСИИ 2017

ВАРИАНТ 1 — ФИЛОСОФИЯ 29.1

1. Цитата	Исторический путь — не тротуар Невского проспекта. (<i>Н. Чернышевский</i>)
2. Проблема, поднятая автором, ее актуальность	Проблема многовариантности общественного развития и непредсказуемости событий и явлений является актуальной. В условиях современного общества популярны методы прогнозирования хода исторического развития общества, планирования отдельных мероприятий на несколько лет вперед.
3. Смысл высказывания	Главным проявлением развития общества является изменение представлений людей о смысле жизни, истории. Н. Чернышевский, противопоставляя исторический путь Невскому проспекту, подчеркнул, что история — это не заранее предопределенный путь развития общества. Автор уверен, что каждый человек должен осознавать то, что закономерности исторического развития не полностью определяют ход событий, и велика роль массового сознания, личности и случая.
4. Для аргументации на теоретическом уровне необходимо раскрыть тезисы и понятия:	Способы сознательного регулирования поведения человека и формирование массового сознания. Разделы философии: аксиология, онтология, история. Проблемы познаваемости мира: агностицизм и гностицизм. Социальное знание: сочетание объективизма и субъективизма.

	Свобода и ответственность в поведении общественных деятелей. Роль выбора ценностей и приоритетов, как отдельных личностей, так и народа. Роль социальных санкций в формировании определенного типа поведения людей в обществе.
5. Примеры	1. Роль М. И. Кутузова, партизанского движения в освобождении России от Наполеона в тот период, когда никто не верил в победу. 2. Попытки ученых-историков проводить аналогии ряда исторических событий позволяют сделать один вывод — в истории нет повторений.

ВАРИАНТ 2 — ФИЛОСОФИЯ 29.1

1. Цитата	В чувственном познании фиксируются только поверхностные связи и зависимости между предметами. Отсюда — необходимость в рациональном познании. (С. Хмелевская)
2. Проблема, поднятая автором, ее актуальность	Проблема соотношения чувственного опыта и рационального мышления, их основные формы является актуальной в условиях современного общества на этапе влияния СМИ на массовое сознание.
3. Смысл высказывания	Главным проявлением развития общества является изменение представлений людей о смысле жизни, ценностях и поступках. С. Хмелевская, противопоставляя чувственное познание рациональному, подчеркнула, что люди совершают поступки, руководствуясь

• ПРИЛОЖЕНИЯ •

	поверхностными знанием, чувствами, эмоциями, а не логикой. Автор уверен, что каждый человек должен осознавать, что нельзя полагаться только на чувства под воздействием мнения окружающих и СМИ.
4. Для аргументации на теоретическом уровне необходимо раскрыть тезисы и понятия:	Свобода выбора, степень ответственности. Мировоззрение и его виды, знания, уровни познания, методы познания, формы познания, естествознание, социальное познание, самопознание. Истина, критерии истины, абсолютная истина и относительная.
5. Примеры	1. Люди часто покупают в магазинах все, что понравилось, не задумываясь, сколько и для чего им это нужно, а потом узнают и вредности или бесполезности этого товара. 2. Наоборот, рациональный покупатель спланировал все, что ему потребуется на неделю, не обращая внимание на красочную упаковку других товаров.

ВАРИАНТ 3 — ФИЛОСОФИЯ 29.1

1. Цитата	Человек противопоставлен природе, но вместе с тем является частью биосферы. (С. Хмелевская)
2. Проблема, поднятая автором, ее актуальность	Проблема противоречивой сущности человека, соотношение сознательного и бессознательного в человеке и взаимодействие природы и общества являются актуальными в условиях современного общества и необходимости решения глобальных проблем.

3. Смысл высказывания	Являясь существом биологическим, человек совершает неразумные действия, руководствуется желаниями, эмоциями, рефлексам, инстинктами, страстями, чувствами. Необходимость выживать ставит перед человеком все новые задачи — создавать искусственные условия проживания: новые дома, технологии. С. Хмелевская считает, что человек должен жить по законам природы, однако часто противостоит им.
4. Для аргументации на теоретическом уровне необходимо раскрыть тезисы и понятия:	Понятие цивилизации в широком и узком смысле слова. Знания, навыки и умения. Виды мышления и познания. Образование, преемственность знаний и культуры. Роль образования в формировании личности индивида. Противоречивость прогресса.
5. Примеры	1. Человек научился использовать энергию солнца, ветра и др. источники природы, следуя законам природы. 2. Однако развитие науки и техники создало возможности строительства искусственных каналов, водоемов, изменить русла рек, осушить болота и т.д.

ВАРИАНТ 4.— ФИЛОСОФИЯ 29.1

1. Цитата	Развитие человека можно представить как процесс вытеснения биологического начала иным, небιологическим. (Э. Ильенков)
2. Проблема, поднятая автором, ее актуальность	Проблема особенностей психики человека. Соотношение сознательного и бессознательного поведения людей является актуальной в условиях современного общества, влияния СМИ.

• ПРИЛОЖЕНИЯ •

3. Смысл высказывания	Человек совершает неразумные действия, руководствуется желаниями, эмоциями, рефлексам, инстинктами, страстями, чувствами. Главным проявлением сознательности поведения человека Э. Ильенков считает возможность человека определять свое поведение в соответствии с логикой, расчетом, понимая степень личной ответственности за свои действия, однако зачастую этого не происходит.
4. Для аргументации на теоретическом уровне необходимо раскрыть тезисы и понятия:	Способы сознательного регулирования поведения человека. Потребности человека. Конфликты, личные амбиции. Пределы, в которых осуществляется выбор. Роль социальных санкций в формировании определенного типа поведения людей в обществе.
5. Примеры	1. Человек разработал методики лечения разных болезней. 2. Человек подумает, как поступить, чтобы не обидеть близкого человека, не причинить ему боль.

ВАРИАНТ 5 — ФИЛОСОФИЯ 29.1

1. Цитата	Мы были достаточно цивилизованным, чтобы построить машину, но слишком примитивны, чтобы ею пользоваться. (А. Краус)
2. Проблема, поднятая автором, ее актуальность	Проблема цивилизации как объединения людей с определенным уровнем знаний, совокупности средств и способов преобразования мира человеком и все результаты этого преобразования, является актуальной в условиях современного общества.

• ЭССЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ •

3. Смысл высказывания	Автор утверждает, что общество прогрессивно развивается, создавая технологии, но при этом способности большинства людей сводятся к примитивным навыкам пользования техническим средством.
4. Для аргументации на теоретическом уровне необходимо раскрыть тезисы и понятия:	Понятие цивилизации в широком и узком смысле слова. Знания, навыки и умения. Виды мышления и познания. Образование, преемственность знаний и культуры. Роль образования в формировании личности индивида. Противоречивость прогресса.
5. Примеры	1. Ежедневно человек пользуется различными техническими средствами посредством нажатия кнопки, не зная, как устроено это средство и не понимая законы физики. 2. Компьютеризация в современном обществе привела к тому, что многие люди не умеют считать в уме.

ВАРИАНТ 6 — ФИЛОСОФИЯ 29.1

1. Цитата	Человек немислим вне общества. (Л. Толстой)
2. Проблема, поднятая автором, ее актуальность	Проблема социализации как процесса становления личности, сознательного регулирования поведения людей является актуальной в условиях современного общества, гуманизации.

• ПРИЛОЖЕНИЯ •

3. Смысл высказывания	Главным проявлением личности является ее социальная сущность, те общественные качества, которые человек приобретает благодаря социальному окружению, проявлению сознательной сущности человека. Л. Толстой считает, что способность человека развиваться как личности возможна только благодаря общественному влиянию, которое как организовано, так и стихийно способно воздействовать на индивида.
4. Для аргументации на теоретическом уровне необходимо раскрыть тезисы и понятия:	Социализация, ее этапы, структура, личности, индивид, индивидуальность, способы сознательного регулирования поведения человека. Социальный опыт, социальные нормы, свобода и ответственность в поведении человека. Пределы, в которых осуществляется выбор. Роль социальных институтов в формировании определенного типа поведения людей в обществе.
5. Примеры	1. Маленький ребенок не несет ответственности за свои поступки, поэтому должен быть под контролем старших.
	2. Выпускник школы руководствуется своими интересами, ценностями, осознает степень ответственности за свой выбор профессии, усердно трудится, контролирует свои поступки, что характеризует его как личность.

ВАРИАНТ 7 — ФИЛОСОФИЯ 29.1

1. Цитата	Только тот постигал истину, кто внимательно постигал природу, людей и самого себя. (Н. Пирогов)
2. Проблема, поднятая автором, ее актуальность	Проблема сущности сознания и познаваемости мира является актуальной в современном обществе на этапе развития науки.
3. Смысл высказывания	Целью познавательной деятельности является постижение истины. Н. Пирогов считает, что только благодаря постижению природы, социального окружения и самого себя формируется мировоззрение.
4. Для аргументации на теоретическом уровне необходимо раскрыть тезисы и понятия:	Мировоззрение и его виды, знания, уровни познания, методы познания, формы познания, естествознание, социальное познание, самопознание. Истина, критерии истины, абсолютная истина и относительная.
5. Примеры	1. Закончив школу с отличием, зачастую молодые люди не могут определиться с выбором будущей профессии, так как не знают, что лучше для них. 2. В XX веке в программу общеобразовательных школ ввели как естественные науки, так и социальные для понимания основ происходящего в мире.

ВАРИАНТ 8 — ФИЛОСОФИЯ 29.1

1. Цитата	Все наши теории — это не что иное, как обобщение опыта, наблюдаемых фактов. (В. А. Амбарцумян)
2. Проблема, поднятая автором, ее актуальность	Проблема взаимосвязи уровней познания: теоретического и эмпирического является актуальной в условиях современного общества на этапе развития науки.
3. Смысл высказывания	Главным проявлением познавательной деятельности является сочетание теории и практики. В. А. Амбарцумян подчеркнул, что люди стремятся обобщать все свои наблюдения, формируя теоретическое знание. Автор уверен, что каждый человек должен осознавать взаимосвязь фактов и закономерностей.
4. Для аргументации на теоретическом уровне необходимо раскрыть тезисы и понятия:	Уровни познания, эмпирики, теоретики, практика, наблюдение, описание, измерение, опрос, эксперимент. Мирозрение и его виды, знания, методы познания, формы познания, естествознание, социальное познание, самопознание. Истина, критерии истины, абсолютная истина и относительная.
5. Примеры	1. В ходе лабораторных работ в школе учащиеся проводят много опытов, наблюдение и полученные результаты позволяют сделать выводы (теория). 2. Каждый закон в науке является результатом многолетней экспериментальной работы ученого.

ВАРИАНТ 1 — 29.2 ЭКОНОМИКА

1. Цитата	Не на золото и серебро, а только на труд были приобретены все богатства мира. (А. Смит)
2. Проблема, поднятая автором, ее актуальность	Проблема роли труда как вида деятельности и экономического ресурса актуальна в условия модернизации современного общества и появлении на рынке труда новых профессий. Аспект — первостепенная роль труда как фактора производства в любой период общественного развития.
3. Смысл высказывания	Адам Смит подчеркивает, что все богатства мира созданы благодаря труду человека. Труд как один из видов деятельности был изначально не ради получения вознаграждения. Это социальная потребность человека, проявление уровня культуры, стремление преобразовать предметы и условия для улучшения уровня жизни окружающих. Автор уверен, что каждый человек должен осознавать, что физические и умственные способности человека являются одним из главных факторов производства.
4. Для аргументации на теоретическом уровне необходимо раскрыть тезисы и понятия:	Традиционное общество и экономическая система, натуральное хозяйство, товарообмен, трудовая деятельность, материально-производственная, товары и услуги, факторы производства, потребности человека, уровень жизни. Самореализация, выбор профессии, рынок труда.

• ПРИЛОЖЕНИЯ •

5. Примеры	1. Древний человек направлял свои усилия на создание необходимых орудий труда, утварь, на благоустройство территории, занимался скотоводством, земледелием, и т. д. для самообеспечения.
	2. По легенде один богатый царь считал, что выполнил условие своей невесты — научиться какому-то ремеслу. Он научился ткать ковры и относился к труду как самому важному богатству.

ВАРИАНТ 2 — 29.2 ЭКОНОМИКА

1. Цитата	Если бедных слишком много, то расходы государства сильно возрастают, что незамедлительно скажется на благосостоянии других слоев населения. (<i>А. Кравченко</i>)
2. Проблема, поднятая автором, ее актуальность	Проблема роли государства в регулировании экономики и эффективного распределения государственного бюджета в социальных государствах.
3. Смысл высказывания	А. Кравченко подчеркивает, что все люди, живущие на социальные пособия, получают их из государственного бюджета, во многом за счет средств налогоплательщиков. В этом и состоит функция налогов — перераспределение доходов. Социальная политика государства осуществляется за счет тех, кто работает и платит налоги, создавая условия для улучшения уровня жизни окружающих. Автор уверен, что каждый человек должен осознавать, что зарплата трудоспособного человека должна быть одним из главных доходов.

4. Для аргументации на теоретическом уровне необходимо раскрыть тезисы и понятия:	Экономические системы, налоги, функции, виды и системы налогообложения, государственный бюджет, статьи доходов и расходов, трудовая деятельность, слон общества, доходы, прибыль, потребности человека, уровень жизни.
5. Примеры	1. В Греции многие люди предпочли получать пособия от государства, не работают, предоставив справку о плохом зрении. Увеличение числа граждан, живущих на пособия, привело к кризису. 2. Наоборот, экономический рост возможен только при условии роста уровня жизни граждан и увеличению их доходов.

ВАРИАНТ 3 — 29.2 ЭКОНОМИКА

1. Цитата	Повышение технического уровня промышленности повышает ее возможности, ее конкурентоспособность. (М. Конотопов)
2. Проблема, поднятая автором, ее актуальность	Проблема факторов, определяющих производительность и конкурентоспособность производства актуальна в современной экономике в условиях глобализации и модернизации.
3. Смысл высказывания	Главным проявлением рыночной экономики М. Конотопов считает конкурентоспособность промышленности. Автор уверен, что государство должно направлять средства на техническое развитие промышленного производства в интересах национальной экономики.

• ПРИЛОЖЕНИЯ •

4. Для аргументации на теоретическом уровне необходимо раскрыть тезисы и понятия:	Экономические системы, методы управления хозяйством, частная собственность, капитал, риски, потери, убытки, прибыль, доходы, факторы производства, конкуренция, роль государства в рыночной экономике, научно-технический прогресс, инфраструктура, интенсивный способ производства, высокие технологии, компьютеризация.
5. Примеры	1. Новые технологии вязания позволяют создавать продукт более высокого качества в большем количестве, постоянно обновляя модельный ряд. 2. Современные заводы используют новые энергосберегающие технологии по переработке сырья.

ВАРИАНТ 4 — 29.2 ЭКОНОМИКА

1. Цитата	Частная инициатива — как ветер в парусах, сообщает экономике свой импульс, планирование же наподобие руля направляет экономику в нужную сторону. (В. Леонтьев)
2. Проблема, поднятая автором, ее актуальность	Проблема роли предпринимательских способностей как главного источника формирования конкурентных преимуществ в экономической деятельности является актуальной в условиях современного общества.
3. Смысл высказывания	Главным проявлением рыночной экономики В. Леонтьев считает инициативу предпринимателя, сравнивая ее с ветром в парусах. Автор уверен, что государство должно направлять предпринимательскую деятельность в интересах национальной экономики.

	Каждый бизнесмен должен помнить о том, что он несет ответственность как налогоплательщик, работодатель, производитель необходимых товаров и услуг.
4. Для аргументации на теоретическом уровне необходимо раскрыть тезисы и понятия:	Экономические системы, методы управления хозяйством, частная собственность, капитал, риски, потери, убытки, прибыль, доходы, факторы производства, издержки производства, монополия, конкуренция, роль государства в рыночной экономике, политика протекционизма, свободная торговля.
5. Примеры	1. В РФ программа поддержки молодых предпринимателей направлена не только на оказании помощи в организации бизнеса, но и для обеспечения молодежи рабочими местами. 2. Негативные последствия рыночной экономики, если предприниматели будут думать только о получении прибыли.

ВАРИАНТ 5 — 29.2 ЭКОНОМИКА

1. Цитата	Главная польза капитала не в том, чтобы сделать больше денег, но в том, чтобы делать деньги ради улучшения жизни. (Г. Форд)
2. Проблема, поднятая автором, ее актуальность	Проблема понимания сущности и функции денег в экономике актуальна в современном обществе в условиях повышения уровня качества жизни.
3. Смысл высказывания	Генри Форд подчеркивает, что улучшение условий жизни возможно благодаря капиталовложениям. Важным фактором производства является капитал, который служит не только ради получения прибыли.

• ПРИЛОЖЕНИЯ •

	Автор уверен, что каждый человек должен осознавать — деньги служат не только ради накоплений, но и направлены на улучшение жизни окружающих.
4. Для аргументации на теоретическом уровне необходимо раскрыть тезисы и понятия:	Экономические системы, методы управления хозяйством, частная собственность, капитал, риски, потери, убытки, прибыль, доходы, факторы производства, издержки производства, инвестиции, государственный бюджет, блага, инфраструктура.
5. Примеры	1. Многие люди предпочитают направлять свои деньги на благотворительность, строят больницы, спортивные школы и т. д. 2. Государство привлекло инвестиции на развитие города Сочи перед проведением Олимпийских игр, создав отличные условия для жителей и гостей города.

ВАРИАНТ 6 — 29.2 ЭКОНОМИКА

1. Цитата	Конкурентоспособность рождается не на мировом рынке, а внутри страны. (М. Портер)
2. Проблема, поднятая автором, ее актуальность	Проблема факторов, определяющие производительность и конкурентоспособность производства актуальна в современном обществе для реализации политики протекционизма.
3. Смысл высказывания	Главным проявлением рыночной экономики М. Портер считает конкурентоспособность. Автор уверен, что политика протекционизма позволяет государству направлять производство в интересах национальной экономики.

	Каждый отечественный производитель должен помнить о том, что необходимо постоянно повышать качество, создавая необходимые товары и услуги.
4. Для аргументации на теоретическом уровне необходимо раскрыть тезисы и понятия:	Экономические системы, методы управления хозяйством, частная собственность, капитал, риски, потери, убытки, прибыль, доходы, факторы производства, издержки производства, монополия, конкуренция, роль государства в рыночной экономике, политика протекционизма, свободная торговля.
5. Примеры	1. Многочисленные национальные фестивали, ярмарки проводятся не только для развития торговли, но и для обеспечения конкурентоспособности на внутреннем рынке. 2. Россияне предпочитают покупать отечественные товары, которые благодаря политике государства стали более высокого качества.

ВАРИАНТ 7 — 29.2 ЭКОНОМИКА

1. Цитата	Без развития нет предпринимательской прибыли, без последней нет развития. (Й. Шумпетер)
2. Проблема, поднятая автором, ее актуальность	Проблема понимания роли факторов, определяющих производительность и конкурентоспособность производства в современной экономике.
3. Смысл высказывания	Главным проявлением рыночной экономики Й. Шумпетер считает развитие предпринимательства. Автор уверен, что государство должно направлять предпринимательскую деятельность в интересах национальной экономики.

• ПРИЛОЖЕНИЯ •

	Каждый бизнесмен должен помнить о том, что современные технологии и качество обслуживания постоянно совершенствуются.
4. Для аргументации на теоретическом уровне необходимо раскрыть тезисы и понятия:	Экономические системы, методы управления хозяйством, частная собственность, капитал, риски, потери, убытки, прибыль, доходы, факторы производства, конкуренция, роль государства в рыночной экономике, научно-технический прогресс, инфраструктура.
5. Примеры	1. Предприниматель постоянно должен следить за новыми технологиями. Так, вложение денег в магазин по продаже CD-дисков окажется невыгодным, так как многие предпочитают новые носители информации. 2. Привлечь покупателей можно благодаря новым продуктам — роллы, суши и все для их приготовления.

ВАРИАНТ 8 — 29.2 ЭКОНОМИКА

1. Цитата	Спрос и предложение — это процесс взаимного приспособления и координации. (П. Т. Хейне)
2. Проблема, поднятая автором, ее актуальность	Проблема понимания роли рыночного механизма в современной экономике.
3. Смысл высказывания	Главным проявлением рыночной экономики П. Т. Хейне считает взаимосвязь спроса и предложения. Автор уверен, что государство должно стимулировать покупательную способность граждан и развитие производства в интересах национальной экономики.

	Каждый бизнесмен должен помнить о том, что ему необходимо знать желания клиентов.
4. Для аргументации на теоретическом уровне необходимо раскрыть тезисы и понятия:	Экономические системы, спрос, предложение, ценообразование, частная собственность, капитал, риски, потери, убытки, прибыль, доходы, факторы производства, конкуренция, роль государства в рыночной экономике, научно-технический прогресс, инфраструктура.
5. Примеры	1. Одни покупатели предпочитают приобрести средства по уходу за волосами в домашних условиях, что повлияло на появление магазинов по продаже профессиональной косметики. 2. Наоборот, у других большой популярностью пользуются салоны красоты, в которых предлагают новые услуги: сложные прически, наращивание волос и т.д.

ВАРИАНТ 1 — 29.3 СОЦИОЛОГИЯ, СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1. Цитата	Каждый хочет быть исключением из правил, из этого правила исключений нет. (М. Форбс)
2. Проблема, поднятая автором, ее актуальность	Проблема взаимоотношения индивида и группы и самоопределения как выбор собственной позиции является актуальной в условиях современного общества и влияния СМИ на формирование личности.
3. Смысл высказывания	М. Форбс считает, что в социальных науках есть свои правила, сформулировав одно из них. Он утверждает, что абсолютно все люди хотят быть непохожими,

• ПРИЛОЖЕНИЯ •

	стремится выразить свою уникальность, неповторимость, индивидуальность как ряд социально значимых черт, подчеркивающих природные особенности.
4. Для аргументации на теоретическом уровне необходимо раскрыть тезисы и понятия:	Двойственная природа человека: сочетание общего и особенного. Индивид обладает уникальными природными чертами, а индивидуальность развивает их самостоятельно или благодаря другим, желая запомниться другим, подчеркивает социальные качества, таланты, способности, внешние данные и другие характеристики. Все люди стремятся обозначить исключительные неповторимые черты, по которым его узнают другие.
5. Примеры	1. В шоу-бизнесе каждый певец создает свой неповторимый образ, его имя запоминают многие. Наоборот, всех тех, кто копирует чей-то образ, быстро забывают. 2. Подростки стараются подчеркнуть свою индивидуальность внешне, чтобы привлечь к себе внимание.

ВАРИАНТ 2 — 29.3 СОЦИОЛОГИЯ, СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1. Цитата	Человек — единственное создание, подлежащее воспитанию. Человек может стать человеком только благодаря воспитанию. (И. Кант)
2. Проблема, поднятая автором, ее актуальность	Проблема биосоциальной сущности человека и механизмов социализации является актуальной в условиях современного общества.

• ЭССЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ •

3. Смысл высказывания	Автор утверждает, что человек обладает двойственной сущностью, включающей в себя биологическую основу и социальную составляющую. И. Кант определяет ведущую роль общества в становлении личности.
4. Для аргументации на теоретическом уровне необходимо раскрыть тезисы и понятия:	Человек — биосоциальное существо. Понятие социализации, ее этапы, механизмы, социальные институты, агенты социализации.
	Роль социального контроля в формировании личности. Структура личности: ценности, интересы, приоритеты, сила воли, свобода выбора, самоконтроль, степень ответственности.
5. Примеры	1. Длительный этап взросления человека меняет степень его ответственности, самоконтроля, предоставляя при этом свободу выбора. 2. Факты существования детей-маугли. 3. Человек в толпе.

**ВАРИАНТ 3 — 29.3 СОЦИОЛОГИЯ,
СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

1. Цитата	Забота объединяет людей, крепит память о прошлом и целиком направляет в будущее. (Д. С. Лихачев)
2. Проблема, поднятая автором, ее актуальность	Проблема роли духовных и материальных ценностей в жизни людей актуальна в современном обществе на этапе консолидации российского общества.

• ПРИЛОЖЕНИЯ •

3. Смысл высказывания	Автор утверждает, что человек обладает такой социальной потребностью как забота о близких, что объединяет их деятельность для решения общих проблем и во многом определяет их будущее. Д. С. Лихачев определяет ведущую роль консолидированного общества в обеспечении стабильности в государстве.
4. Для аргументации на теоретическом уровне необходимо раскрыть тезисы и понятия:	Структура личности: ценности, интересы, приоритеты, сила воли, свобода выбора, самоконтроль, степень ответственности. Иерархия потребностей, социальные потребности, патриотизм, нация, национальное самосознание.
5. Примеры	1. Многие россияне принимают участие в благотворительных акциях, которые позволяют спасти жизни детей, улучшить условия нуждающихся. 2. Простые люди, общественные деятели, волонтеры оказывают помощь в устранении последствий стихийных бедствий, не оставаясь равнодушными в чужой беде.

ВАРИАНТ 4 — 29.3 СОЦИОЛОГИЯ, СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1. Цитата	Начало личности наступает намного позже, чем начало индивида. (Б. Г. Анянцев)
2. Проблема, поднятая автором, ее актуальность	Проблема биосоциальной сущности человека и механизмов социализации является актуальной в условиях современного общества.

3. Смысл высказывания	Автор утверждает, что человек обладает двойственной сущностью, включающей в себя биологическую основу и социальную составляющую. Б. Г. Ананьев определяет ведущую роль общества в становлении личности.
4. Для аргументации на теоретическом уровне необходимо раскрыть тезисы и понятия:	Человек — биосоциальное существо. Понятие социализации, ее этапы, механизмы, социальные институты, агенты социализации. Роль социального контроля в формировании личности. Структура личности: ценности, интересы, приоритеты, сила воли, свобода выбора, самоконтроль, степень ответственности.
5. Примеры	1. Длительный этап взросления человека меняет степень его ответственности, самоконтроля, предоставляя при этом свободу выбора. 2. Факты существования детей-маугли. 3. Человек в толпе.

ВАРИАНТ 5 — 29.3 СОЦИОЛОГИЯ, СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1. Цитата	Национальность должна стать частным делом гражданина, объектом его культурных, языковых и бытовых предпочтений. (Г. Гусейнов)
2. Проблема, поднятая автором, ее актуальность	Проблема национального самосознания и национальных особенностей, ценностных ориентаций и стереотипов поведения актуальна в современном обществе в ходе глобализации.

• ПРИЛОЖЕНИЯ •

3. Смысл высказывания	Главным проявлением культурных прав гражданина Г. Гусейнов считает возможность национального самоопределения. Автор уверен, что языковые и бытовые предпочтения влияют на становление личности как самостоятельного члена общества.
4. Для аргументации на теоретическом уровне необходимо раскрыть тезисы и понятия:	Структура личности: ценности, интересы, приоритеты, сила воли, свобода выбора, самоконтроль, степень ответственности. Социальные потребности, патриотизм, нация, национальное самосознание, этническая общность, толерантность.
5. Примеры	1. Представители малых народов стремятся сохранить язык, быт, традиции своих предков, при этом гордятся тем, что живут в России
	2. Каждый человек интересуется историей своей семьи, старается соблюдать традиции и обычаи для сохранения связи с предыдущими поколениями.

ВАРИАНТ 6 — 29.3 СОЦИОЛОГИЯ, СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1. Цитата	Почет влечет за собой обязанности. <i>(античный афоризм)</i>
2. Проблема, поднятая автором, ее актуальность	Проблема понимания социально-психологического портрета лидера и его социальной ответственности.
3. Смысл высказывания	В античном афоризме отражена идея, что авторитетный человек несет большую ответственность за свои поступки, он направляет свою деятельность для решения общих проблем и во многом

	влияет на подрастающее поколение. Именно это определяет необходимость соблюдать обязанности для обеспечения стабильности в обществе.
4. Для аргументации на теоретическом уровне необходимо раскрыть тезисы и понятия:	Структура личности: ценности, интересы, приоритеты, сила воли, свобода выбора, самоконтроль, степень ответственности. Социальные потребности, поведение, роли, социальный статус, авторитет, престиж, социальные нормы, мотив и стимул.
5. Примеры	1. Кумир молодежи осознает, что несет ответственность, поскольку ему подражают миллионы мальчишек. 2. Влиятельные политики стремятся выполнить все свои обещания перед избирателями.

ВАРИАНТ 7 — 29.3 СОЦИОЛОГИЯ, СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1. Цитата	Свобода есть право на неравенство. (Н. Бердяев)
2. Проблема, поднятая автором, ее актуальность	Проблема взаимоотношения индивида и группы и самоопределения как выбор собственной позиции является актуальной в условиях современного общества.
3. Смысл высказывания	Н. Бердяев считает, что в свобода выбора позволяет человеку подчеркнуть свою индивидуальность. Он утверждает, что абсолютно все люди хотят быть свободными, стремятся выразить свою уникальность, неповторимость, индивидуальность как ряд социально значимых черт, подчеркивающих природные особенности.

• ПРИЛОЖЕНИЯ •

4. Для аргументации на теоретическом уровне необходимо раскрыть тезисы и понятия:	Структура личности: ценности, интересы, приоритеты, сила воли, свобода выбора, самоконтроль, степень ответственности. Социальные потребности, поведение, роли, социальные нормы, мотив и стимул, социальная дифференциация.
5. Примеры	1. Известный хит каждый певец исполнил по-своему, в своем жанре и манере исполнения. 2. Свобода выбора профессии создает возможности развития разных способностей.

**ВАРИАНТ 8 — 29.3 СОЦИОЛОГИЯ,
СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

1. Цитата	Точное знание общества принадлежит к числу наших самых недавних приобретений. (Э. Гидденс)
2. Проблема, поднятая автором, ее актуальность	Проблема социальной природы знания, мышления, деятельности общества является актуальной в условиях современного общества.
3. Смысл высказывания	Э. Гидденс считает, что в социальных науках — это достижение XX века, в них есть свои правила. Он утверждает, что благодаря гуманизации и гуманитаризации люди пытаются понять, что происходит в обществе с помощью социальных наук.
4. Для аргументации на теоретическом уровне необходимо раскрыть тезисы и понятия:	Структура личности: ценности, интересы, приоритеты, сила воли, свобода выбора, самоконтроль, степень ответственности. Социальные потребности, поведение, роли, социальный статус, авторитет, престиж, социальные нормы, мотив и стимул.

5. Примеры	1. Социология — одна из популярных наук в Европе, изучает различные аспекты общества, проводит большое число социальных экспериментов. 2. Люди больше стали интересоваться проблемами общества, что подтверждает высокий рейтинг передач об актуальных проблемах современности.
------------	---

ВАРИАНТ 1 — 29.4 ПОЛИТОЛОГИЯ

1. Цитата	Искусство политики — искусство делать так, чтобы каждому было выгодно быть добродетельным. (Г. Гельвеций)
2. Проблема, поднятая автором, ее актуальность	Проблема роли государства в решении социальных вопросов является актуальной в условиях современного общества.
3. Смысл высказывания	Главным проявлением государства Г. Гельвеций считает возможность определять социальную политику, разрабатывать социальные программы, которые позволят решить проблемы большинства людей. Автор уверен, что каждый правитель, политик должен нести личную ответственность за свои обещания решить проблемы избирателей, только тогда они будут авторитетными, способны воздействовать на выбор населения.
4. Для аргументации на теоретическом уровне необходимо раскрыть тезисы и понятия:	Способы регулирования, управления государством, производство общественных благ, государственный бюджет. Степень ответственности политического лидера. Победа на выборах, голосование зависят от политической программы политической партии.

• ПРИЛОЖЕНИЯ •

	Социальное государство за счет государственного бюджета создает блага, обустривает общественные места, выплачивает пособия, пенсии отдельным категориям населения.
5. Примеры	1. В древнем обществе государство не выделяло средств на решение проблем большинства населения. 2. Российская Федерация – социальное государство, которое разрабатывает программы поддержки детства, материнства, молодых семей, пенсионеров.

ВАРИАНТ 2 — 29.4 ПОЛИТОЛОГИЯ

1. Цитата	Целью политики является всеобщее благо; народ и власть должны подчиняться закону. <i>(Аристотель)</i>
2. Проблема, поднятая автором, ее актуальность	Проблема соотношения и взаимосвязи государства и права.
3. Смысл высказывания	Главным проявлением закона Аристотель считает возможность человека определять свое поведение в соответствии с личным свободным выбором. Автор уверен, что каждый человек должен нести личную ответственность за свои действия, однако для реализации прав в государстве должны быть созданы условия для реализации закона, граждане и государственные деятели должны неукоснительно выполнять обязанности.

4. Для аргументации на теоретическом уровне необходимо раскрыть тезисы и понятия:	Право как социальная норма отличается тем, что государство контролирует ее соблюдение, имеет право на принуждение и наказание за несоблюдение закона. Существует тесная взаимосвязь между правами и обязанностями граждан. Свобода выбора ограничивается необходимостью действовать согласно требованиям государства.
5. Примеры	1. Российская Федерация — социальное государство, которое разрабатывает программы поддержки детства, материнства, молодых семей, пенсионеров. 2. Политики подчеркивают необходимость соблюдать легальные методы для прихода к власти и ее удержания.

ВАРИАНТ 3 — 29.4 ПОЛИТОЛОГИЯ

1. Цитата	Там, где великие мудрецы имеют власть, подданные же замечают их существования. (Лао-Цзы)
2. Проблема, поднятая автором, ее актуальность	Проблема соотношения и взаимосвязи государства и права, взаимоотношения государства и граждан является актуальной в условиях современных политических процессов, происходящих в мире и усилении влияния СМИ на массовое сознание.
3. Смысл высказывания	Автор утверждает, что степень уважения и готовность населения подчиняться государственной власти зависят, прежде всего, от личностных качеств правителей, их профессионализма, средств и методов воздействия на общество.

• ПРИЛОЖЕНИЯ •

4. Для аргументации на теоретическом уровне необходимо раскрыть тезисы и понятия:	Типы политических лидеров. Политические режимы. Политическая культура. Политическая борьба и политические конфликты. Государство должно выражать интересы всего общества, реализовывая принцип социальной справедливости. Преобладающим методом должно стать убеждение, а не принуждение. Нравственный, моральный облик правителей, их преданность делу, строгое соблюдение закона, выполнение обещаний.
5. Примеры	1. Увеличение конфликтов и информационных войн в современном обществе влияют на массовое сознание, люди во всем обвиняют политиков, ничего при этом не могут сделать. 2. Противоположным примером являются авторитарные режимы, где многие проблемы решались исключительно на уровне высокопоставленных чиновников и люди о многих политиках и проблемах ничего не знали.

ВАРИАНТ 4 — 29.4 ПОЛИТОЛОГИЯ

1. Цитата	Каждый имеет право на ошибку, а чтобы каждый мог этим правом воспользоваться, проводятся выборы. (Э. Маккензи)
2. Проблема, поднятая автором, ее актуальность	Проблемы прямой и представительной демократии, взаимоотношения государства и граждан является актуальной в условиях современного общества и тех политических процессов, которые происходят в мире.

3. Смысл высказывания	Автор утверждает, что главным проявлением демократии является возможность граждан осуществлять выбор, определяя судьбу государства. Граждане имеют право отдать свой голос за того или иного кандидата или политическую партию в зависимости от степени уважения, личностных качеств правителей, их профессионализма, средств и методов воздействия на общество.
4. Для аргументации на теоретическом уровне необходимо раскрыть тезисы и понятия:	Политические режимы. Политическая культура. Политическая борьба и политические партии. Избирательная система. Демократия и ее основные принципы. Выборы в демократическом государстве. Предвыборная программа, агитация, электорат, избирательные округа.
5. Примеры	1. Возможность выбора в сознании граждан формирует представления о свободе, однако реализация прав избирателей приводит к обязанности подчиниться победившему на выборах кандидату.

ВАРИАНТ 5 — 29.4 ПОЛИТОЛОГИЯ

1. Цитата	Малые погрешности кажутся большими, если обнаруживаются в поведении тех, кому принадлежит власть. <i>(Плутарх)</i>
2. Проблема, поднятая автором, ее актуальность	Природа и функции политической власти и политического лидерства является актуальной в условиях современного общества и тех политических процессов, которые происходят в мире.

• ПРИЛОЖЕНИЯ •

3. Смысл высказывания	В высказывании древнего мыслителя отражена идея, что политический лидер несет большую ответственность за свои поступки, он направляет свою деятельность для решения общих проблем и во многом влияет на общественный порядок и безопасность граждан. Именно это определяет необходимость соблюдать закон, принимать взвешенные решения.
4. Для аргументации на теоретическом уровне необходимо раскрыть тезисы и понятия:	Типы политических лидеров, политические режимы и политическая культура. Политическая борьба и политические конфликты. Нравственный, моральный облик правителей, их преданность делу, строгое соблюдение закона, выполнение обещаний.
5. Примеры	1. В СМИ часто обсуждают ошибки и неграмотность бывшего американского президента Обамы.

ВАРИАНТ 6 — 29.4 ПОЛИТОЛОГИЯ

1. Цитата	Задача государства состоит только в устранении зла, и государство не обязано содействовать благосостоянию граждан. (В. Гумбольдт)
2. Проблема, поднятая автором, её актуальность	Проблема понимания роли и места государства в политической системе общества является актуальной в условиях современного общества и тех политических процессов, которые происходят в мире.
3. Смысл высказывания	Главной задачей государства В. Гумбольдт считает возможность подавлять негативные проявления деятельности, как отдельных граждан, политиков, так и целых групп ради безопасности большинства граждан.

	Автор уверен, что каждый человек должен осознать необходимость личного участия в благосостоянии своей семьи.
4. Для аргументации на теоретическом уровне необходимо раскрыть тезисы и понятия:	Типы политических систем. Политические режимы. Политическая культура. Политическая борьба и политические конфликты. Государство должно выражать интересы всего общества, реализовывая принцип социальной справедливости. Принцип легитимного принуждения, правовое государство, правосознание, правоохранительные органы.
5. Примеры	1. Деятельность государства направлена на стимулирование предпринимательской деятельности для повышения уровня доходов граждан. 2. Необходимость устранения нелегальных методов конкуренции, наказание противоправных действий независимо от социального положения.

ВАРИАНТ 7 — 29.4 ПОЛИТОЛОГИЯ

1. Цитата	Рядом с деятельностью государства необходимо предоставить возможность и широкий спектр личной свободе. Цель общественной жизни состоит в гармоническом соглашении обоих элементов, а не в пожертвовании одним против другого. (Б. Чичерин)
2. Проблема, поднятая автором, ее актуальность	Проблема взаимодействия личности, общества и государства является актуальной в условиях современного общества и тех политических процессов, которые происходят в мире.
3. Смысл высказывания	Главной задачей государства Б. Чичерин считает возможность подавлять негативные проявления деятельности, как

• ПРИЛОЖЕНИЯ •

	отдельных граждан, политиков, так и целых групп ради безопасности большинства граждан. Автор уверен, что каждый человек должен осознать необходимость личного участия в благосостоянии своей семьи.
4. Для аргументации на теоретическом уровне необходимо раскрыть тезисы и понятия:	Типы политических систем. Политические режимы. Политическая культура. Политическая борьба и политические конфликты. Государство должно выражать интересы всего общества, реализовывая принцип социальной справедливости. Принцип легитимного принуждения, правовое государство, правосознание, правоохранительные органы.
5. Примеры	1. Возможность выбора в сознании граждан формирует представления о свободе, однако реализация прав избирателей приводит к обязанности подчиниться победившему на выборах кандидату.

ВАРИАНТ 8 — 29.4 ПОЛИТОЛОГИЯ

1. Цитата	Демократический строй далеко не всегда и не везде у места. Он имеет свои необходимые основы или «предпосылки: если нет их налицо, то ничего кроме длительного разложения и гибели демократия не дает. (И. Ильин)
2. Проблема, поднятая автором, ее актуальность	Проблемы прямой и представительной демократии, взаимодействия личности, общества и государства является актуальной в условиях современного общества и тех политических процессов, которые происходят в мире.

3. Смысл высказывания	Главным недостатком демократии И. Ильин считает отсутствие возможности подавлять негативные проявления деятельности, как отдельных граждан, политиков, так и целых групп ради безопасности большинства граждан. Автор уверен, что демократия может привести к ослаблению государства.
4. Для аргументации на теоретическом уровне необходимо раскрыть тезисы и понятия:	Типы политических систем. Политические режимы. Политическая культура. Политическая борьба и политические конфликты. Демократия, принципы и признаки. Псевдodemократии. Ресурсы власти. Принцип легитимного принуждения, правовое государство, правосознание, правоохранительные органы.
5. Примеры	1. Многие государства под демократическими лозунгами активно применяют силовые методы для укрепления власти. (Украина)

ВАРИАНТ 1 — 29.5 ПРАВОВЕДЕНИЕ.

1. Цитата	Самым надежным гарантом прав человека выступает разветвленная система правосудия. (<i>А. Кравченко</i>)
2. Проблема, поднятая автором, её актуальность	Проблема механизма реализации основных прав, свобод и обязанностей личности является актуальной в условиях современного общества в каждом правовом государстве.
3. Смысл высказывания	Главным проявлением закона А. Кравченко считает возможность человека защищать свои права в суде, решать споры и конфликты на основании закона, справедливо наказывать виновного.

• ПРИЛОЖЕНИЯ •

	Автор уверен, что каждый человек должен нести личную ответственность за свои действия, однако для реализации прав в государстве необходимо создать разветвленную систему судов.
4. Для аргументации на теоретическом уровне необходимо раскрыть тезисы и понятия:	Право как социальная норма отличается тем, что государство контролирует ее соблюдение, имеет право на принуждение и наказание за несоблюдение закона. Существует тесная взаимосвязь между правами и обязанностями граждан. Судебная система. Сторона защиты, сторона обвинения, виды судов.
5. Примеры	1. Возможность решить спор в суде в сознании граждан формирует представления о свободе, однако реализация прав граждан приводит к обязанности подчиниться решению суда, пойти на уступки. 2. Возможность добиться наказания виновного, независимо от его материального положения, в суде он создает условия предотвращения правонарушений.

ВАРИАНТ 2 — 29.5 ПРАВОВЕДЕНИЕ

1. Цитата	Когда я собираюсь ехать в какую-либо страну, я не смотрю, какие там законы; я смотрю, как они там реализуются. (Ш. Монтескье)
2. Проблема, поднятая автором, ее актуальность	Проблемы права как регулятора общественной жизни и механизм реализации основных прав, свобод и обязанностей личности являются актуальными в условиях демократизации современного общества.
3. Смысл высказывания	Главным проявлением закона Ш. Монтескье считает возможность человека определять свое поведение в соответствии с личным свободным выбором.

	Автор уверен, что каждый человек должен нести личную ответственность за свои действия, однако для реализации прав в государстве должны быть созданы условия для реализации закона, граждане и государственные деятели должны неукоснительно выполнять обязанности.
4. Для аргументации на теоретическом уровне необходимо раскрыть тезисы и понятия:	Право как социальная норма отличается тем, что государство контролирует ее соблюдение, имеет право на принуждение и наказание за несоблюдение закона. Существует тесная взаимосвязь между правами и обязанностями граждан. Свобода выбора ограничивается необходимостью действовать согласно требованиям государства.
5. Примеры	1. Возможность выбора в сознании граждан формирует представления о свободе, однако реализация прав избирателей приводит к обязанности подчиниться победившему на выборах кандидату.
	2. Право слушать музыку в любое время ограничено обязанностью — соблюдать правила общественного порядка (не должна быть громкой после 11 часов вечера).

ВАРИАНТ 3 — 29.5 ПРАВОВЕДЕНИЕ

1. Цитата	Когда гремит оружие, законы молчат. (латинская поговорка)
2. Проблема, поднятая автором, ее актуальность	Проблема правового нигилизма в условиях недемократических режимов является актуальной в условиях современного общества.
3. Смысл высказывания	Согласно латинской поговорке главным проявлением военного режима, в котором власть базируется на силовых методах,

• ПРИЛОЖЕНИЯ •

	терроре по отношению к мирным гражданам, является отсутствие правосудия. В условиях, когда гремит оружие, законы не соблюдаются вообще, у граждан отсутствует возможность определять свое поведение в соответствии с личным свободным выбором.
4. Для аргументации на теоретическом уровне необходимо раскрыть тезисы и понятия:	Право как социальная норма не соблюдается представителями власти. Хунта, военный, тоталитарный политический режим. Методы наказания и устрашения, карательная функция силовых структур. Нарушение основных прав и свобод человека. Свобода выбора ограничивается необходимостью действовать согласно требованиям.
5. Примеры	1. Во время революций и политических переворотов несоблюдение закона приводило к общественным беспорядкам, в результате которых гибли мирные граждане.

ВАРИАНТ 4 — 29.5 ПРАВОВЕДЕНИЕ

1. Цитата	Позорит человека лишь то наказание, которое он сам заслужил. <i>(Плавт)</i>
2. Проблема, поднятая автором, ее актуальность	Проблемы права и морали, сходства и различия являются актуальными в условиях современного общества.
3. Смысл высказывания	Главным проявлением правовых норм Плавт считает их общность с нормами морали. Автор уверен, что каждый человек должен нести личную ответственность за свои действия, граждане и государственные деятели должны неукоснительно выполнять обязанности. Многие люди

	соблюдают законы, которые соотносятся с их нормами морали. Многие граждане сами для себя устанавливают систему запретов и наказаний.
4. Для аргументации на теоретическом уровне необходимо раскрыть тезисы и понятия:	Право как социальная норма отличается от морали тем, что государство контролирует ее соблюдение, имеет право на принуждение и наказание за несоблюдение закона. Человека могут наказать, однако далеко не вес наказания он считает справедливыми.
5. Примеры	1. Люди не совершают правонарушения, руководствуясь нормами морали, а не из страха сесть в тюрьму. Совершив ошибку, человек винит себя только тогда, если считает себя виновным.

ВАРИАНТ 5 — 29.5 ПРАВОВЕДЕНИЕ

1. Цитата	Закон не может быть законом, если за ним нет силы, могущей принудить. <i>(Д. Гарфилд)</i>
2. Проблема, поднятая автором, ее актуальность	Проблема права как регулятора общественной жизни является актуальной в условиях современного правового общества.
3. Смысл высказывания	Главным проявлением закона Д. Гарфилд считает возможность его реализации с помощью силы государственного принуждения. Автор уверен, что в каждом государстве исполняются те законы, за несоблюдение которых следует наказание независимо от социального статуса правонарушителя.
4. Для аргументации на теоретическом уровне необходимо	Право как социальная норма отличается тем, что государство контролирует ее соблюдение, имеет право на принуждение и наказание за несоблюдение закона.

• ПРИЛОЖЕНИЯ •

раскрыть тезисы и понятия:	Существует тесная взаимосвязь между правами и обязанностями граждан. Правоохранительные органы должны обеспечивать общественный порядок, наказывая правонарушителей для предотвращения беспорядка.
5. Примеры	1. В России многие граждане убедились, что за совершение преступлений неукоснительно следует наказание, в том числе и представителей так называемой «золотой молодежи».

ВАРИАНТ 6 — 29.5 ПРАВОВЕДЕНИЕ

1. Цитата	Шум оружия заглушает голос законов. (М. Монтень)
2. Проблема, поднятая автором, ее актуальность	Проблема правового нигилизма в условиях недемократических режимов в современном обществе.
3. Смысл высказывания	Главным проявлением демократии является соблюдение закона, как представителями государства, так и гражданами. И, наоборот, М. Монтень считает, что в условиях военного режима законы не соблюдаются вообще, у граждан отсутствует возможность определять свое поведение в соответствии с личным свободным выбором.
4. Для аргументации на теоретическом уровне необходимо раскрыть тезисы и понятия:	Право как социальная норма не соблюдается представителями власти. Хунта, военный, тоталитарный политический режим. Методы наказания и устрашения, карательная функция силовых структур. Нарушение основных прав и свобод человека. Свобода выбора ограничивается необходимостью действовать согласно требованиям.

5. Примеры	1. Во время революций и политических переворотов несоблюдение закона приводило к общественным беспорядкам, в результате которых гибли мирные граждане.
------------	--

ВАРИАНТ 7 — 29.5 ПРАВОВЕДЕНИЕ

1. Цитата	Правозаконность — одно из величайших достижений либеральной эпохи, послуживших не только щитом свободы, но и отлаженным механизмом ее реализации. (Ф. Хайек)
2. Проблема, поднятая автором, ее актуальность	Проблемы права как регулятора общественной жизни и механизм реализации основных прав, свобод и обязанностей личности являются актуальными в условиях демократизации современного общества.
3. Смысл высказывания	Главным проявлением закона Ф. Хайек считает возможность человека определять свое поведение в соответствии с личным свободным выбором. Автор уверен, что каждый человек должен нести личную ответственность за свои действия, однако для реализации прав в государстве должны быть созданы условия для реализации закона, граждане и государственные деятели должны неукоснительно выполнять обязанности.
4. Для аргументации на теоретическом уровне необходимо раскрыть тезисы и понятия:	Право как социальная норма отличается тем, что государство контролирует ее соблюдение, имеет право на принуждение и наказание за несоблюдение закона. Существует тесная взаимосвязь между правами и обязанностями граждан. Свобода выбора ограничивается необходимостью действовать согласно требованиям государства.

• ПРИЛОЖЕНИЯ •

5. Примеры	1. Возможность решения споров и конфликтов на основе закона в суде, так называемым цивилизованным путем.
------------	--

ВАРИАНТ 8 — 29.5 ПРАВОВЕДЕНИЕ

1. Цитата	Наказание не может быть вечным, но вина пребывает вовек. (<i>Изречение из римского права</i>)
2. Проблема, поднятая автором, ее актуальность	Проблема понимания правонарушения и юридической ответственности за него является актуальной в условиях современного правового общества.
3. Смысл высказывания	Согласно изречению из римского права наказание осуществляется с помощью силы государственного принуждения.
	В каждом государстве исполняются те законы, за несоблюдение которых следует наказание независимо от социального статуса правонарушителя.
4. Для аргументации на теоретическом уровне необходимо раскрыть тезисы и понятия:	Право как социальная норма отличается тем, что государство контролирует ее соблюдение, имеет право на принуждение и наказание за несоблюдение закона. Существует тесная взаимосвязь между правами и обязанностями граждан.
	Правоохранительные органы должны обеспечивать общественный порядок, наказывая правонарушителей для предотвращения беспорядка.
5. Примеры	1. Наказание за пьянство за рулем, в результате которого пострадали люди. Правонарушитель даже после наказания будет нести вину за совершенное преступление.

Приложение 4

ТЕРМИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ

Социальная психология

Абстракция — мыслительный процесс, основанный на отвлеченных характеристиках предмета или явления. В результате абстракции выделяются главные всеобщие свойства чего-либо в виде понятий.

Агрессивность — склонность личности к насильственным действиям, желаниям.

Адаптация психологическая — приспособление человека к изменяющимся условиям, приводя в соответствие со своими личностными особенностями.

Альтруизм — качество личности бескорыстно заботиться о других.

Аффект — состояние переживания сильного эмоционального из-за резкого изменения обстоятельств.

Вандал — человек-разрушитель.

Вандализм — бессмысленное разрушение культурных и исторических ценностей, памятников.

Барварство — грубость, падение нравов, связанное с непониманием и нежеланием понимать культурные и исторические ценности.

Вдохновение — подъем духовных и творческих сил человека в процессе реализации замысла и идеи.

Возможность — философская категория, объективная тенденция в развитии предметов или явлений перейти в действительность.

Воспитанность — качественная характеристика личности: высокая образованность, нравственное совершенство и этичность поведения.

Восприятие — форма чувственного познания, целостный образ предмета, воздействующего в данный момент.

Галантность — изысканная вежливость, услужливость и подчеркнуто учтивое отношение к девушкам, девушкам и женщинам.

Гедонизм — учение Эпикура о наслаждении как «начале и цели» жизни человека, стремление достичь наслаждения.

Депрессия — состояние человека с отрицательным эмоциональным фоном, изменением мотивационной сферы, изменением представлений и общей пассивностью поведения, отсутствием волевой активности.

Деятельность — активное взаимодействие человека с окружающей средой в целях удовлетворения своих потребностей.

Дилетант — человек без подготовки и глубоких знаний, занимающийся какой-либо деятельностью.

Дисциплина — усвоение и выполнение человеком установленных правовых, моральных, политических и этических норм общества.

Долг — нравственная обязанность человека перед другим человеком, обществом, коллективом, группой, выполняется по велению совести как свободное самоопределение личности.

Достоинство личности — осознание личностью своего общественного значения, а также признание обществом личности, ее места и роли.

Желание — эмоционально выраженное стремление человека достичь чего-либо.

Индивид — представитель человеческого рода с его неповторимыми особенностями.

Индивидуальность — особенности характера и психического склада, отличающие одного индивидуума от другого.

Интеллект — познавательные (мыслительные) возможности человека, его способности к активному освоению и глубокому пониманию особенностей развития действительности, среды и себя лично.

Интеллигентность — высокая духовная развитость и культура человека.

Интуиция — понимание явления, ситуации без логических рассуждений, доказательств.

Коммуникабельный человек — человек, легко общающийся в дружбе или в совместной деятельности.

Компетентность — способность высказывать профессионально грамотные суждения, оценки и мнения.

Комплекс — группа психических процессов, объединенная единым аффектом.

Конформизм — приспособленчество, внешнее принятие и поддержка господствующего мнения или существующего порядка вещей.

Конформность — отсутствие собственной позиции личности, в результате — изменение своего поведения под влиянием других людей.

Личность — это человек с системой социально значимых черт, характеризующая индивида как члена общества.

Маргинал — человек, утративший свои ценности, находящийся вне своей социальной сферы.

Меркантильность — качество личности, выражающееся в мелкой расчетливости по отношению к людям и духовным ценностям.

Мотив — осознанная причина поступка, действия, отношения или высказывания.

Мотивировка — рациональное объяснение человеком причин действия.

Наблюдательность — свойство человека подмечать существенные, в том числе малозаметные, особенности предметов и явления.

Навык — автоматизированное действие как результат упражнений, тренировок и частых повторений.

Намерение — сознательное стремление завершить действие с предполагаемым результатом.

Настойчивость — волевое качество человека вопреки трудностям и препятствиям добиваться осуществления цели.

Ненависть — активное отрицательное чувство человека, направленное на явления, противоречащие его потребностям, убеждениям и ценностям.

Образованность — овладение человеком большим объемом знаний, навыков и умений.

Переживание — эмоциональное состояние человека из-за невозможности достичь чего-либо.

Плюрализм — существование нескольких точек зрения, мнений, взглядов по отношению к одному и тому же явлению, событию, процессу.

Потребность — это осознанная нужда в чем-либо.

Предприимчивость — качество человека находить нужные решения и использовать соответствующие действия в нужный момент.

Профессия — род трудовой деятельности, требующий специальной подготовки и используемый как источник существования и обеспечения благосостояния.

Работоспособность — потенциальная возможность человека выполнять целесообразную деятельность на заданном уровне в течение определенного времени.

Реабилитация — восстановление каких-либо способностей и психических функций человека, утраченных или ранее не востребованных в жизнедеятельности.

Самоактуализация — стремление человека к возможно более полному выявлению и развитию своих личностных возможностей.

Склонность — избирательная направленность личности на определенную деятельность.

Совесть — способность личности осуществлять нравственный самоконтроль, производить самооценку совершаемых поступков.

Социальная мобильность — перемещение человека, связанное с изменением места работы и социальной роли.

Специальность — вид трудовой деятельности в рамках определенной профессии.

Толерантность — терпимость к другим.

Умение — освоенный человеком способ выполнения действия.

Утомление — временное снижение работоспособности под влиянием длительного воздействия нагрузки.

Фанатизм — крайняя степень приверженности какой-либо идее, основанная на слепой вере в правильность своих суждений и действий.

Честолюбие — выраженность в личности мотивов достижения первенства, стремление к славе, к получению наград, к почетному положению.

Эйфория — повышенное настроение, не соответствующее объективным обстоятельствам, при котором наблюдается мимическое и общее двигательное оживление и психомоторное возбуждение.

Эмоции — непосредственные переживания, сопровождающие отдельные жизненно важные воздействия на человека.

Эмпатия — способность воспринимать и чувствовать внутренний мир другого человека и сопереживать ему.

Социология

Адаптация социальная — приспособление личности к социальной группе, в ходе которого согласовываются требования и ожидания его участников.

Аккультурация — процесс взаимовлияния культур, заключающийся в восприятии одной из них (обычно менее развитой, хотя возможно и противоположное влияние) элементов другой культуры или возникновение новых культурных явлений.

Ассимиляция — процесс, в результате которого члены одной этнической группы утрачивают свою первоначально существовавшую культуру и усваивают культуру другой этнической группы, с которой они находятся в непосредственном контакте.

Глобализация — это образование наднациональных структур во всех сферах общественной жизни, влияние на мировые процессы.

Группа социальная — объединение людей, связанных общими отношениями и имеющих общие нормы, ценности, традиции, интересы и цели.

Дистанция социальная — степень близости или отчужденности социальных групп и лиц.

Инновации — создание новых элементов культуры или внедрение новых форм организации труда и управления, охватывающее целые отрасли.

Институт социальный — устойчивый комплекс формальных и неформальных правил, принципов, норм, установок, регулирующих различные сферы человеческой деятельности и организующих их в

систему ролей и статусов, образующих социальную систему.

Интеграция социальная — совокупность процессов, благодаря которым происходит объединение разнородных взаимодействующих элементов в систему.

Инцидент — событие, которое переводит конфликт в стадию активных действий.

Историзм — принцип рассмотрения развития мира, природных и социально-культурных реалий в динамике их изменения, становления во времени.

Коммуникация — это процесс передачи информации, идей, эмоций от одной стороны другой стороне с использованием знаков и символов.

Конфликт социальный — столкновение индивидов, социальных групп, обществ на основе противоречий или противоположных интересов и целей.

Конформизм социальный — некритическое принятие и следование господствующим мнениям и стандартам, стереотипам массового сознания, традициям, авторитетам, принципам, установкам и пропагандистским клише.

Маргинал — индивид, утративший по каким-либо причинам свой прежний социальный статус и не сумевший приобрести новый статус.

Маргинальность — переходный, структурно неопределенный статус того или иного индивида (социальной группы).

Норма культурная — стандарт культурной деятельности, регулирующий поведение людей.

Образ жизни — системная и нормированная совокупность форм обыденной жизнедеятельности людей, порядков и способов их повседневного существования.

Община — традиционное общество, основанное на семейных отношениях.

Общность — относительно устойчивая реальная совокупность людей, отличающаяся сходными условиями и образом жизни, которая может выступать в качестве самостоятельного субъекта социального действия.

Обычай — исходный, наиболее простой тип культурной регуляции на основе целостных, привычных образцов поведения, совершаемого по установленному поводу в определенное время и в определенном месте.

Привилегии социальные — исключительные права и преимущества, которыми де-юре или де-факто обладают отдельные лица, группы, классы, учреждения и которые недоступны для большинства людей.

Ресоциализация — процесс усвоения новых способов действий, установок, умений, правил вместо прежних.

Референтная группа — социальная группа, на которую индивид ориентирует свое поведение.

Роль социальная — стереотипное поведение, ожидаемое от человека, занимающего определенную позицию (статус) в социальной структуре, в тех или иных типовых ситуациях взаимодействия.

Система — упорядоченная совокупность элементов, которые взаимосвязаны между собой и образуют целостность.

Социализация — процесс усвоения индивидом на протяжении его жизни социальных норм и культурных ценностей того общества, к которому он принадлежит.

Социальная структура — совокупность устойчивых элементов социальной системы (институтов, ролей, статусов), обеспечивающая преемственность и устойчивость моделей поведения и социальных отношений во времени.

Социология — наука об обществе.

Статус — это место в общественной системе, которое занимает конкретный человек в соответствии со своими правами и обязанностями.

Традиции — социальное и культурное наследие, передающееся от поколения к поколению и воспроизводящееся в определенных обществах и социальных группах в течение длительного времени.

Традиционное действие — действие, формируемое на основе подражания тем или иным образцам поведения, закрепленным в культурной традиции и не подлежащим рациональной критике.

Установка социальная — устойчивая predisposition, готовность индивида или группы к действию, ориентированному на социально значимый объект.

Факты социальные — обоснованные знания, полученные в результате описания определенных фрагментов реальности.

Футурология — совокупность представлений о будущем человечества; область научных знаний, охватывающая перспективы социальных процессов.

Целерациональное действие — действие, характеризующееся ясностью и однозначностью осознания действующим субъектом своей цели, соотносенной с рационально осмысленными средствами, обеспечивающими ее достижение.

Ценности — признанные всем обществом или большей его частью представления о том, к каким целям должен и/или может стремиться человек.

Цивилизация — уровень, ступень общественного развития, материальной и духовной культуры.

Эскапизм — стремление уйти от действительности, общепринятых стандартов и норм общественной жизни.

Философия

Авторитет — общепризнанное неформальное влияние какого-либо лица или организации в различных сферах общественной жизни, основанное на знаниях, нравственных достоинствах, опыте.

Агностицизм — термин, принятый для характеристики философского воззрения, отрицающего познаваемость мира.

Алгоритм — программа, определяющая способ поведения (вычислений), т.е. система правил (предписаний) для эффективного решения задач (достижения цели).

Атрибут — необходимое, существенное и неотъемлемое свойство объекта.

Благо — по Аристотелю: телесные — здоровье, сила и т.п.; внешние — богатство, честь, слава и т.п.; душевные — ум, знания, добродетель и т.п.

Брак — исторически обусловленная, санкционированная и регулируемая обществом форма отношений между женщиной и мужчиной, устанавливающая их права и обязанности по отношению друг к другу и к детям.

Бытие — общая философская категория, фиксирующая свойство, присущее всему, что окружает человека; в обыденном понимании — это все, что существует: отдельные вещи, предметы, люди и т.п.

Вещь — отдельный предмет материальной действительности, обладающий относительной независимостью и устойчивостью существования (основные характеристики: свойства, место и роль)

Возможность — наличие условий для реализации чего-либо.

Гипотетико-дедуктивный метод — метод рассуждения, основанный на выведении (дедукции) заключений из гипотез и др. посылок, истинное значение которых неизвестно.

Дедукция — переход по правилам логики от некоторых данных предположений-посылок к их следствиям (заключениям); теория построения правильных выводов (умозаключений).

Детерминизм — учение о всеобщей закономерной взаимосвязи всего существующего.

Дисфункция — тип отношений, когда последствия некоторого явления, события, действия, процесса оказываются неблагоприятными для данного объекта.

Догмат — мысль, ставшая твердым убеждением человека.

Идеальное — это нематериальное.

Иерархия — принцип структурной организации сложных многоуровневых систем, состоящий в упорядочении взаимодействия между уровнями в порядке от высшего к низшему.

Имманентное — внутренне присущее предмету, явлению или процессу свойство.

Иррационализм — философское течение, отвергающее разум как основу человеческого бытия.

Истина — это соответствие мысли предмету; достоверность — доказанная истина.

Казуистика — изворотливость (ловкость) в доказательствах (обычно ложных или сомнительных) положений.

Категория (*греч.* — признак) — понятие, отражающее наиболее существенные, закономерные связи и отношения реальной действительности и познания (качество, количество, причина, система и др.).

Класс — совокупность (множество) предметов, удовлетворяющих какому-либо условию (условиям) или свойству (признаку); предметы, входящие в класс, называются элементами данного класса.

Метод (путь исследования, познания или построения и обоснования) — совокупность приемов и операций практического и теоретического освоения действительности.

Норма — средняя величина, характеризующая какую-либо массовую совокупность случайных событий, явлений; общепризнанное правило, образец поведения или действия.

Обоснование — мыслительная процедура, основанная на использовании определенных знаний, норм, установок для принятия каких-либо утверждений, оценок или решений о практических действиях.

Определение — логическая операция, заключающаяся в формулировке отличий объекта от др. объектов или специфических способов его построения, употребления, назначения.

Парадигма — теория (модель постановки проблемы), принятая в качестве образца решения исследовательских задач.

Причина — явление, действие которого вызывает, определяет, изменяет, производит или влечет за собой др. явление, называемое следствием.

Прогнозирование — разработка вероятного суждения о состоянии какого-либо явления, объекта, системы в будущем; научное исследование перспектив.

Процесс — последовательная смена явлений, состояний в развитии чего-либо; совокупность последовательных действий для достижения какого-либо результата.

Редукция — логическая операция, заключающаяся в упрощении структуры какого-либо объекта (системы).

Событие — то, что произошло.

Субъект (лат. лежащий внизу, в основе) — носитель предметно-практической деятельности и познания, источник активности, направленной на объект.

Субъективный — отрицающий объективные законы природы и общества.

Сущность — внутренне содержание предмета (объекта).

Тенденция — направление развития явления (процесса), форма проявления законов.

Теория — комплекс взглядов, представлений, идей, направленных на истолкование и объяснение какого-либо явления.

Термин — имя предмета (объекта) со специфическим научным его значением.

Условие — то, от чего зависит нечто другое.

Функция — отношение двух (или более) объектов, в котором изменению одного из них сопутствует изменение другого; — служебная роль (назначение) одного из элементов социальной системы по отношению к другому или к системе в целом (напр. функции государства, образования и др.).

Явление — то или иное обнаружение (выражение) внутреннего содержания предмета (объекта, процесса), внешние формы его существования.

Политология

Абсолютизм — форма правления; формально неограниченная власть одного.

Автократия — форма правления; бесконтрольное полновластие одного лица в государстве.

Автономия — право на широкое самостоятельное самоуправление частью государственной территории, закрепленное в общегосударственной конституции.

Агиократия — власть, в основе которой сакральные ценности.

Анархизм — это полное отрицание государства.

Антагонизм — борьба между социальными группами, интересы которых противоположны.

Аполитичность — безразличное отношение к политической жизни.

Блок политический — объединение сил для достижения общих политических целей: партии, общественные организации, государства.

Власть легитимная — политическая власть, признанная законной.

Власть политическая — способность социально-го субъекта (индивида, группы, слоя) навязать и проводить свою волю с помощью правовых и политических норм и специального института — государства.

Волюнтаризм — деятельность, игнорирующая объективные законы развития общества и руководствующаяся субъективно принимаемыми волевыми решениями.

Геронтократия — власть старцев.

Группы давления — специально подготовленные люди оказывать воздействие на официальных государственных и должностных лиц по части принятия решений в интересах определенных слоев общества.

Делегирование власти — добровольная передача власти от одного ее субъекта другому на основе взаимной договоренности.

Деятельность политическая — форма социальной активности людей, участие в политической жизни.

Интеграция политическая — процесс усиления контактов по взаимному сотрудничеству между двумя и более политическими субъектами.

Интерес политический — осознание социальными субъектами (личностями, группами, слоями, классами) объективной возможности и потребности участия в осуществлении политической власти с помощью государства, политических партий, общественных организаций.

Культура политическая — система исторически сложившихся, ценностей, традиций и норм, регулирующих политические отношения в обществе.

Меритократия — власть, основанная на заслугах.

Многopартийность — наличие легальной оппозиции, в роли которой выступают другие партии.

Олигархия — власть небольшого числа богатых людей.

Отношения политические — взаимодействие субъектов политики и власти, при котором происходит их объединение или разобщение, передача идей, взглядов, обмен ресурсами (влиянием, информацией, знаниями и т.п.), передача волевых побуждений от активного субъекта к пассивному.

Охлократия — власть толпы.

Партия политическая — добровольное объединение людей с единством целей для защиты общественных интересов с помощью политической власти.

Партия правящая — партия, формирующая правительство, разрабатывающая политическую программу развития общества.

Плутократия — власть богатых слоев общества.

Политология — наука о деятельности людей в политике по обеспечению интересов с помощью государственной власти.

Популизм — политическая демагогия с арсеналом приемов для достижения ближайшего результата при игнорировании общих и принимаемых решений.

Процесс политический — совокупная деятельность социальных субъектов (индивидов, групп, классов, общностей), посредством которой происходит формирование и функционирование политической системы общества.

Революция — изменение в развитии общества путем уничтожения всего предыдущего.

Референдум — всенародное голосование, опрос населения по наиболее важным вопросам общественной жизни.

Реформа — преобразование с целью обновления уже существующего порядка вещей.

Система политическая — совокупность субъектов политической власти, механизмов ее осуществления и взаимосвязей между ними.

Сознание политическое — совокупность знаний и оценок социального субъекта относительно политической среды, политики, политической власти.

Технократия — власть научной и технической интеллигенции.

Тимократия — власть корыстных людей из числа аристократов.

Унификация — приведение чего-либо к единой норме, к единой форме, к единообразию.

Фракция в партии — группировка внутри политической партии, отличающаяся от ее основной линии взглядами, структурой, дисциплиной.

Фракция партийная — организационное объединение членов какой-либо политической партии, представленных в органах власти, для проведения ее политики в высших или местных органах власти.

Эгалитаризм — теория о всеобщей уравнительности как принципа организации социальной жизни.

Экстремизм — приверженность крайним взглядам и средствам достижения целей в политике.

Этатизм — активное вмешательство государства в жизнь общества, проникновение его влияния во все общественные структуры, полное подчинение ему гражданина на основе абсолютизации прав государства и обязанностей личности.

Этноцентризм — стремление народа к сохранению и развитию своей самобытности при политической автономии, стремлении совершенствовать свой исторический тип.

Правоведение

Авторское право — право юридического и физического лица на публикацию и продажу результатов творческого и интеллектуального труда.

Алименты — средства на содержание кого-либо.

Амнистия — освобождение от уголовного наказания, его прекращение или смягчение, снятие судимости по решению главы государства или парламента.

Анархизм — это полное отрицание государства.

Аномия — состояние общества, при котором значительная его часть игнорирует законы и иные нормы, хотя и знает об их существовании.

Апартеид — лишение прав и изоляция, репрессии отдельных групп населения по к.-л. мотивам.

Апатриды — лица, не имеющие гражданства.

Апелляция — форма обжалования судебного приговора.

Арбитраж — орган для разрешения имущественных споров и связанных с ними неимущественных споров юридических лиц.

Аренда — договор, по которому одна сторона обязуется предоставить другой стороне имущество во временное пользование за плату.

Арест — содержание осужденного в изоляции от общества; заключение обвиняемого под стражу.

Аутентичный — подлинный текст, составленный на одном или более языках, признанный одинаково подлинным и имеющим равную силу.

Баллотироваться — выдвигать свою кандидатуру на выборах.

Билль — название ряда законов в США и Великобритании.

Бипатриды — лица, обладающие двойным гражданством; то же, что биполиды.

Бюджет — статьи денежных доходов и расходов.

Вердикт — решение присяжных заседателей в уголовном процессе о виновности или невиновности подсудимого.

Версия — предположение (гипотеза) о причинах, действующих лицах, реальном осуществлении расследуемого события.

Взятка — подкуп должностного лица или оплата запрещенных действий.

Виндикация — в гражданском праве — способ защиты права собственности истребовать свое имущество из чужого незаконного владения.

Вина — отношение лица к своему противоправному поведению и его последствиям.

Вменяемость — способность по своему психическому состоянию нести ответственность по закону.

Вотум — постановление, принятое большинством голосов.

Выборы — действия граждан, избирательных объединений по формированию органов власти.

Геноцид — истребление отдельных групп населения по к.-л. мотивам (расовым, национальным и др.).

Грабеж — открытое похищение имущества без насилия или с насилием, не опасным для жизни и здоровья.

Гражданин — лицо, наделенное правами и обязанностями данного государства и поступающее в соответствие с этими правами и обязанностями.

Гражданство — политическая и правовая принадлежность лица к конкретному государству.

Гриф — надпись на документе или издании, определяющая особый порядок пользования ими.

Давность — установленный законом срок, истечение которого влечет определенные юридические последствия.

Дарение — договор, согласно которому одно лицо безвозмездно передает свое имущество в собственность другому лицу.

Дееспособность — способность гражданина своими действиями приобретать права и создавать для себя обязанности.

Декларация — международный договор, не имеющий обязательной силы.

Декрет — постановление верховной власти по какому-либо вопросу, имеющее силу закона.

Деликтоспособность — способность правонарушителя понимать общественную опасность содеянного.

Де-факто — официальное, но не окончательное признание государства или правительства.

Де-юре — полное, окончательное и официальное признание государства или правительства.

Дискриминация — преднамеренное ущемление прав и свобод одних людей по сравнению с другими.

Диспозиция — описание деяния, подлежащего правовой ответственности.

Доверенность — письменное уполномочие, выдаваемое доверителем другому лицу (доверенному, представителю) для представительства перед третьим лицом на совершение каких-либо действий.

Договор — соглашение двух и более сторон, направленное на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей. Вид сделки.

Жалоба — обращение в государственный, общественный или международный орган, к их должностным лицам по поводу нарушения законных прав и свобод.

Жалоба кассационная — жалоба на приговор, решение суда, не вступившие в законную силу.

Завешание — распоряжение гражданина своим имуществом на случай смерти, сделанное в установленном законом порядке.

Заключение под стражу — мера пресечения, состоящая в принудительном ограничении свободы в период предварительного расследования и судебного разбирательства по уголовному делу.

Закон — это документ, в котором закрепляются общеобязательные, строгие по содержанию и обеспеченные государством юридические нормы.

Законопроект — проект закона вносимый на рассмотрение законодательного органа.

Защита судебная — совокупность процессуальных юридических действий, имеющих целью опровергнуть или уменьшить объем обвинения.

Избирательное право — право гражданина избирать и быть избранным в орган управления.

Импичмент — установленная законом процедура отстранения от должности или судебного преследования высших должностных лиц государства (президента, премьер-министра и т.д.) до истечения срока их полномочий.

Инкриминирование — предъявление обвинения в совершении какого-либо преступления.

Инстанция судебная — стадия рассмотрения дела в суде с определенной компетенцией.

Интернирование — принудительное выдворение на жительство в другую страну.

Иск — юридическое средство защиты нарушенного или оспариваемого субъективного права.

Истец — лицо, обращающееся в суд за защитой своего нарушенного или оспариваемого права или охраняемого законом интереса.

Кадастр — систематизированный свод сведений о чем-либо.

Казус — случайное действие, имеющее внешние признаки правонарушения, но лишенное элемента вины и поэтому не наказуемое.

Кодекс — законодательный акт, в котором объединены и систематизированы нормы права определенной области общественных отношений.

Кодификация — сведение законов в кодекс.

Компенсация — возмещение убытков, возникших вследствие нарушения гражданско-правовых обязанностей.

Конвенция — международный договор, имеющий обязательную силу для стран, его подписавших.

Конституция — основной закон государства.

Контракт — договор, определяющий взаимные права и обязанности договаривающихся сторон и устанавливающий сроки их действия.

Конфискация — безвозмездное изъятие ценностей по решению суда.

Кража — преступление, выражающееся в тайном хищении чужого имущества.

Лицо физическое — отдельный гражданин, как субъект гражданского права.

Лицо юридическое — предприятие, организация, учреждение как субъект гражданского права.

Лишение свободы — вид наказания, изоляция осужденного от общества.

Мера пресечения — предусмотренная законом мера процессуального принуждения, применяемая к обвиняемому при наличии достаточных оснований считать, что он может скрыться от правосудия.

Мировое соглашение — соглашение сторон о прекращении судебного спора на основе взаимных уступок.

Мировой судья — судья общей юрисдикции субъекта РФ. Рассматривает дела в качестве суда первой инстанции.

Мотив — побуждение, побудительная причина, повод для действий или бездействия.

Мошенничество — обман, неблагоприятные жульнические действия с корыстными целями.

Надзор административный — контроль за лицами, освобожденными их мест лишения свободы.

Надзор прокурорский — контроль прокуроров за точным и единообразным исполнением законов.

Надзор судебный — деятельность судов по проверке законности и обоснованности приговоров, решений, определений и постановлений судов, по разрешению споров между судами и др.

Наказание — мера государственного принуждения по приговору суда.

Налог — обязательный платеж, взимаемый государством с учреждений и частных лиц.

Неустойка — денежная сумма, которую должник обязан по закону уплатить в случае невыполнения обязательств.

Нотариат — система органов, на которые возложено удостоверение сделок и совершение др. действий по юридическому закреплению гражданских прав.

Нотариус — работник органов нотариата, совершающий нотариальные действия.

Объект — то, на что направлено действие.

Обычное право — система норм, основывающееся на обычаях.

Обязанность — определенное действие, возложенное на кого-либо и безусловное для выполнения.

Обязательство — гражданское правоотношение, в силу которого должник обязано совершить в пользу кредитора определенное действие.

Опека — форма защиты личных и имущественных прав малолетних и граждан, признанными судом недееспособными вследствие психического расстройства.

Оскорбление — преступление, заключающееся в умышленном унижении чести и достоинства человека, выраженном в неприличной форме.

Пакт — международный договор, имеющий обязательную силу для стран, его подписавших.

Подсудимый — обвиняемый, преданный суду.

Полномочие — право, получаемое кем-либо на совершение каких-либо действий.

Помилование — освобождение от дальнейшего отбывания наказания или замена наказания более мягким.

Попечительство — форма защиты личных и имущественных прав несовершеннолетних (до 18 лет) и граждан, ограниченными судом в дееспособности.

Право — система, установленных государством, общеобязательных правил поведения, обеспечиваемых силой принуждения.

Право владения — фактическое обладание вещью.

Право объективное — совокупность юридических норм, выраженная в законах, в иных нормативных юридических документах.

Право пользования — использование полезных свойств вещи.

Право распоряжения — определение юридической судьбы вещи.

Право субъективное — юридические возможности, правомочия данного лица.

Право человека — охраняемая государством, узаконенная возможность что-то делать.

Правомерность — соответствие явлений общественной и личной жизни требованиям и дозволениям закона.

Правонарушение — противоправное поведение, приносящее вред конкретным лицам и обществу.

Правопорядок — система общественных отношений, урегулированных правом.

Правоспособность — способность иметь права и обязанности.

Правосудие — деятельность судов, направленная на укрепление законности и порядка.

Презумпция невиновности — невиновность подсудимого, пока его вина не будет доказана в предусмотренном законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.

Преступление — действие или бездействие, предусмотренное уголовным законом как общественно опасное деяние.

Прецедент — поведение как образец при аналогичных обстоятельствах.

Приговор — решение, вынесенное судом в результате судебного разбирательства уголовного дела, устанавливающее виновность или невиновность подсудимого, меру наказания и др. правовые последствия.

Проступок — акт противоправного поведения, влекущий дисциплинарную или административную ответственность.

Протест — средство устранения нарушений закона, выявленных кем-либо.

Процедура — официальный порядок действия, выполнения чего-либо.

Реквизиты — установленные законом или положениями обязательные данные или элементы

юридических и др. документов, делающие их действительными.

Реституция — возвращение полученного по договору имущества другой стороной в случае признания договора недействительным.

Санкция — вид и размер наказания за правонарушение.

Свобода человека — отсутствие каких-либо ограничений в чем-либо.

Собственность — отношение собственника к вещи как к своей.

Судебное решение — провозглашенный именем государства акт правосудия, предписывающий обязанным лицам действовать определенным образом.

Судимость — ограничения прав осужденного, которые не входят в содержание наказания.

Судопроизводство — разрешение судебных дел по установленному порядку.

Суицид — самоубийство.

Третейский суд — суд, избираемый самими сторонами для разрешения спора между ними.

Трудовой спор — неурегулированные разногласия между работниками и администрацией по вопросам прав и обязанностей участников трудового договора.

Убытки — утраты или повреждения имущества (реальный ущерб), а также неполученные доходы, которые лицо получило бы при обычных условиях гражданского оборота, если бы право не было нарушено (упущенная выгода).

Умысел — форма вины в уголовном праве. Бывает прямой и косвенный.

Форс-мажор — чрезвычайные обстоятельства, которые не могут быть предусмотрены, предотвращены или устранены.

Ценз — условия допущения или ограничения участия в осуществлении прав.

Штраф — мера денежного или материального взыскания.

Экоцид — действия, направленные против природы, ведущие к экологическим проблемам.

Юридическая ответственность — мера государственного принуждения, связанная с нанесением правонарушителю лишений различного характера.

Юридический акт — официальный письменный документ, порождающий определенные правовые последствия.

Юридический факт — обстоятельство, с которым закон связывает возникновение, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей.

Экономика

Аванс — денежная сумма в счет предстоящих платежей за материальные ценности, выполненные работы и оказанные услуги.

Автоматизация — применение машин, техники в целях осуществления производственных и управленческих нужд под непосредственным контролем человека.

Авуары — денежные средства, материальные ценности или имущество, направленные на погашение задолженности по обязательствам.

Административно-командная экономика — экономическая система, в основе которой — государственная собственность, государственные методы управления экономикой и утверждаемых директив.

Актив — сторона бухгалтерского баланса (левая), отражающая имущественные права предприятия: основные фонды, нормируемые и ненормируемые оборотные средства.

Акцепт — форма безналичные расчетов, заключение соглашения при определенных условиях.

Акцизы — косвенные налоги, включаемые в цену товара и оплачиваемые покупателем.

Акционер — совладелец предприятия или организации, владеющий акциями, подтверждающими размер его вклада в уставный капитал акционерного общества и дающими право на получение дивиденда.

Акционерное общество — предприятие или организация, уставный капитал которого разделен на определенное число акций, распределенных между акционерами.

Акция — ценная бумага, удостоверяющая участие ее владельца в формировании средств акционерного общества и дающая право на получение прибыли-дивиденда.

Амортизация — объективный экономический процесс постепенного переноса стоимости средств труда по мере их износа на производимые с их помощью товары или услуги в виде отчислений.

Антиконкурентная практика — реализация мероприятий по сокращению или полному устранению периодически возникающих проблем, связанных с конкуренцией на рынке.

Антимонопольная политика государства — правительственная политика, направленная на развитие и поддержку конкуренции в условиях рынка; ограничения для монополистической деятельности.

Аренда — временная передача владельцем имущества юридического права на использование земли, зданий, сооружений, орудий труда и др. другому лицу (арендодатель — арендатору).

Арендная плата — вознаграждение, выплачиваемое арендатором арендодателю за право пользования полученного в аренду имущества.

Ассекурация — страхование имущества как движимого, так и недвижимого.

Ассортимент — группа товаров, характеризующаяся одним качеством, маркой, размером, сортом и т. п.

Аудит — ревизия правильности составления финансовых документов

Аукцион — продажа реальных товаров на конкурсной основе.

База — экономические показатели как основа сравнения с другими показателями.

База налогообложения — совокупность доходов как физических, так и юридических лиц, подлежащих налогообложению.

Базисные условия поставки — условия купли-продажи, оформленные в виде контракта, где указаны: обязанности поставщика и потребителя, дата поставки, момент вступления потребителя в права собственника товара, ответственность за сохранение качественных и количественных характеристик товара.

Базисный год — год, принимаемый за основу при расчете темпов изменения показателей и индексов.

Баланс бухгалтерский — сводная ведомость, отражающая стоимостную оценку средств предприятия, источники их формирования, содержащая информацию о наличии у предприятия собственных средств, соблюдении платежной дисциплины.

Баланс доходов и расходов — финансовый результат деятельности предприятия, состоящий из нескольких разделов: в первом фиксируются доходы, во втором — расходы, в третьем — отчисления в бюджет, в четвертом — различные ассигнования, поступающие на расчетный счет, в пятом (вспомогательном) — плановые и отчетные показатели для анализа хозяйственной деятельности.

Баланс спроса и предложения — соответствие объема производимой продукции структуре спроса в условиях рыночной экономики.

Балансовая (первоначальная) стоимость — стоимость основного капитала, включающая стоимость приобретения орудий труда с учетом их транспортировки и монтажа, для зданий и сооружений — сметная стоимость строительства.

Банк — по законодательству РФ коммерческое учреждение, являющееся юридическим лицом, которому предоставлено право привлекать денежные средства от юридических и физических лиц и размещать их от своего имени на условиях возвратности, платности и срочности.

Банк инвестиционный — банк, выдающий кредиты и осуществляющий вложения в основные средства.

Банковская ссуда — то же, что и кредит.

Банкрот — несостоятельный должник.

Банкротство — разорение хозяйствующего субъекта, физического или юридического лица в случае его признания в установленном законом порядке несостоятельным должником.

Бартер (бартерные сделки) — прямой безденежный обмен товарами или услугами, как правило, связанный с валютными проблемами.

«Бегство капитала» — вывоз валюты в другие страны во избежание потерь из-за политической нестабильности и экономических кризисов.

Безработица — социально-экономическое явление, обусловленное сокращением числа трудоспособного населения в общественном производстве.

Бизнес — то же, что и предпринимательство, экономическая деятельность за свой счет или за счет заемных средств для получения прибыли, предполагает наличие рисков.

Бизнес-план — программа предпринимательской деятельности фирмы, состоящий из следую-

ших разделов: возможности фирмы, виды товаров и услуг, рынки сбыта, план маркетинга, план производства, организационный план, оценка риска и страхование, стратегия и финансирование.

Билет банковский — разновидность денежных средств, выпускаемых для осуществления ссудных операций под залог товаров, векселей; бумажные деньги (банкноты), эмиссия которых предопределена обращением и платежами.

Билет кредитный — долговое обязательство, замещающее деньги.

Биржа — организационная форма оптовой торговли массовыми товарами, имеющими устойчивые и четкие качественные параметры.

Блокада финансовая — меры государства или группы стран по сокращению или прекращению экспортных поставок, ликвидации льготных условий страхования, кредитования в отношении другого государства.

Блокада экономическая — изоляция какого-либо государства для сдерживания развития хозяйственной деятельности.

Бондовый груз — импортный товар, хранящийся на таможенном складе с последующей оплатой таможенных пошлин.

Браковка — обнаруженные отклонения от утвержденных стандартов или технических условий и установленные официальной комиссией.

Брокер — отдельное лицо или фирма-посредник при заключении сделок на фондовой, товарной и валютной биржах.

Бюджет — сбалансированная смета доходов и расходов в денежном выражении на определенный период, отражающая источники дохода и направления его расхода; выделяют государственный, городской или муниципальный и др.

Бюджет государственный — перечень статей доходов и расходов, разрабатываемый и утверждаемый, регулируемый законодательными и исполнительными органами власти; превышение доходов над расходами — профицит бюджета, наоборот — дефицит, нулевое сальдо (если доходы приблизительно равны расходам) — сбалансированный бюджет.

Валовой внутренний продукт (ВВП) — экономический показатель, суммарная стоимость конечного продукта, товаров и услуг, созданного в стране за определенный период.

Валовой доход — результат деятельности предприятия, который включает выручку от реализации продукции, ликвидационную стоимость выбывшего имущества, доходы от непромышленной хозяйственной деятельности.

Валовой национальный продукт (ВНП) — экономический показатель рыночной стоимости конечного (готового) продукта, произведенного страной в течение года с учетом сальдо доходов и расходов в международных торговых счетах.

Валовой общественный продукт (ВОб) — стоимость готового объема продукции, произведенной в сфере материального производства.

Валютный курс — цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежной единице другой страны.

Варрант — документ, основание для продажи или залога товара, подтверждающий факт приемки товара на хранение.

Величина предложения — количество товара (или его стоимостная оценка) для продажи по определенной цене в течение определенного временного промежутка; реальная выручка от реализации количества определенного товара, произведение количества товара на цену.

Величина спроса — количество товара (или его стоимостная оценка), которое может приобрести покупатель в течение определенного временного промежутка; если спрос превышает предложение — дефицит товара, наоборот — избыток товара на рынке.

Венчурные операции — операции, характеризующиеся высокой степенью риска потерь.

Венчурные предприятия — предприятия наукоемких отраслей, специализирующиеся на уникальных разработках и нововведениях.

Вексель — письменное долговое обязательство, дающее его владельцу право по истечении срока обязательства требовать от должника уплаты обозначенной денежной суммы.

Вклад — то же, что и депозит.

Внедрение изделия в производство — этап в жизненном цикле изделия, характеризующийся

производством небольшого количества продукции исключительно для определения реакции покупателя на потребительские свойства товара.

Воспроизводство — непрерывное производство материальных благ.

Всеобщая система преференций — таможенные льготы для слаборазвитых стран.

Вход на рынок — система льгот и ограничений для вступающего на рынок товаропроизводителя.

Выбытие оборудования — списание устаревшего и физически изношенного оборудования.

Вывоз капитала — организация бизнеса за рубежом для максимизации прибыли.

Выработка — стоимость продукции, произведенной за определенный период на одного работника.

Выставка — показ достижений в различных отраслях экономики.

Выход с рынка — ситуация, при которой товаропроизводитель не получает достаточной выручки длительный период из-за низкой конкурентоспособности.

Гарант — физическое либо юридическое лицо, гарантирующее совместно с должником оплату векселя.

Гибкость — возможность предприятия быстро перестраиваться к изменяющимся условиям.

Глобализация — процесс объединения стран мира на основе международного обмена, в результате становление мировой экономики как единой системы хозяйствования.

Государственная служба занятости — организация, финансируемая государством, предоставляющая возможности трудоспособному населению получать заработную плату посредством участия в производстве как материальном, так и нематериальном; осуществляет регистрацию безработных, информирует о вакансиях, выплачивает пособия, занимается переквалификацией невостребованных специалистов.

Государственное предприятие — организация, осуществляющая деятельность в строгом соответствии с государственным планом, стандартами, финансируется и контролируется соответствующими государственными инстанциями.

Государственный долг — сумма задолженностей государства, займы и проценты.

Государственный сектор — часть национальной экономики, обеспечивающая доход государства от сделок.

Движение капитала — перемещение средств из одного предприятия в другое, из одной отрасли в другую как на территории государства, так и за его пределами.

Двусторонняя монополия — ситуация на рынке: один покупатель и один продавец.

Двусторонняя олигополия — ситуация на рынке: много покупателей и продавцов.

Дебет — левая часть бухгалтерского учета: наличие ценностей и денежных средств и их увеличение

Дебитор — должник предприятия.

Девальвация — официальное снижение курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам.

Дезинфляция — падение или ликвидация инфляции.

Деиндустриализация — ситуация, характеризующаяся сокращением числа промышленных предприятий в валовом национальном доходе.

Демпинг — продажа товаров на рынках других стран по заниженным ценам.

Денежная масса — общая денежная масса, находящаяся в обращении.

Денежно-кредитная политика — мероприятия, направленные на регулирование экономического развития, сдерживания обесценивания денежных средств.

Деньги — всеобщий эквивалент при обмене товаров, продукт обмена и форма стоимости всех других товаров.

Депозит — денежные средства или ценные бумаги, отданные на хранение в финансово-кредитные, таможенные, судебные или административные учреждения.

Депозитный процент — процентная ставка, которую установил банк по краткосрочным и долгосрочным вкладам клиентов.

Депонирование — временное хранение денежных средств, ценных бумаг в финансово-кредитных учреждениях.

Депрессия или стадия преломления — фаза промышленного цикла, следующая сразу же за экономическим кризисом.

Дерегулирование — сокращение и последующее устранение государственного контроля.

Дефицит товарный — несоответствие товарного предложения спросу.

Диверсификация — увеличение числа производств и номенклатуры товаров (услуг), производимых отдельными предприятиями в новых для них сферах.

Дивиденд — часть прибыли, ежегодно распределяемая между акционерами в соответствии с количеством и видом акций.

Дилер — лицо или фирма — посредник на бирже за свой счет.

Дисконт — то же, что и скидка, снижение цены на товар.

Дисконтная политика — снижение учетной ставки на кредит; сумма возврата долга сокращается, но общая доходность растет за счет увеличения числа заемщиков.

Добавочная прибыль — превышение прибыли на вывезенный денежный капитал по сравнению с его отдачей внутри страны.

Добросовестная конкуренция — то же, что и эффективная; борьба товаропроизводителей в области изготовления и реализации продукции, исключая монопольное влияние на рынок, борьба за клиента.

Договор — соглашение между покупателем и продавцом; договор купли-продажи — условия поставки и приема товара, взаимные обязанности сторон, нормы и требования к качеству, сроки поставки; договор поставки — срок, объем, качество, цена, оплата, упаковка; договор хозяйственный — между юридическими лицами, в котором указываются нормы, правила и обязанности по изготовлению и реализации продукции, выполнению услуг.

Долговое обязательство — обязательство как физического, так и юридического лица в письменном виде для подтверждения необходимости своевременного возврата полученной суммы, которая может быть с учетом выплаты процентов или беспроцентной.

Дотация — ассигнования из бюджета, предназначенные для покрытия запланированных убытков или сбалансирования нижестоящих бюджетов.

Доход — денежные средства физических и юридических лиц в виде комиссионных, полученные за оказанные услуги.

Доход национальный — показатель экономического развития страны.

Доходы теневые — доход предприятия или физического лица от участия в теневой экономике, т.е. не подлежащие налогообложению.

Дочернее предприятие — самостоятельное юридически предприятие, контрольный пакет акций которого принадлежит другому акционерному предприятию.

Дуополия — рынок, на котором только два крупных представителя реализуют продукцию, при этом отсутствует сговор по ценам.

Жизненный цикл изделия — период от введения товара на рынок до снятия изделия с производства.

Жизненный цикл предприятия — период хозяйственной деятельности, который включает следующие стадии: первая — производство и реализация товаров и услуг на рынке; вторая — развитие предприятия и повышение уровня конкурентоспособности; третья — расширение сферы влияния на рынке и завоевание новых рынков; четвертая перестройка стратегии и формирование рынков реализации продукции.

Задаток — денежные средства или имущество, обеспечивающие соблюдение условий договора, при нарушении — штрафные санкции.

Инфляция — обесценивание бумажных денег, сопровождающееся ростом цен.

Кредит — ссуда в денежной или натуральной форме на условиях возвратности с уплатой или нет процента за пользование кредитом.

Лизинг — долгосрочная аренда машин и оборудования, транспортных средств, сооружений производственного назначения и др.

Ликвидность — подвижность активов предприятий, фирм, банков и оплата в срок кредитно-финансовых обязательств и законных денежных требований.

Маклер — посредник между сторонами при заключении сделок на фондовых и товарных биржах.

Маркетинг — анализ и прогнозирование рыночной ситуации в целях реализации произведенной продукции.

Маркетинговые исследования — группа исследований, направленных на изучение рынка: реклама, анализ рынков в отношении спроса, предложения, ценообразования, платежеспособности, реакции потребителей на основной и новый товар, оценка потенциальных возможностей действующих рынков.

Менеджер — управляющий компанией, банком, финансовым учреждением, их структурными подразделениями.

Монополия — исключительное право производства, торговли и т.д., принадлежащее одному лицу, определенной группе лиц или государству; вообще исключительное право на что-либо.

Монопсония — ситуация на рынке, при которой одному покупателю противостоит большое число продавцов.

Налоги государственные — обязательные платежи, устанавливаемые и взимаемые государством с граждан, а также с юридических лиц.

Неустойка — сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения или некачественного исполнения обязательства.

Номинал — официально объявленная стоимость денежной купюры, ценной бумаги, как правило, не соответствующая фактической.

Олигополия — ситуация на рынке, при которой небольшое число достаточно крупных продавцов противостоит массе относительно мелких покупателей и на каждого продавца приходится существенная часть общего предложения на рынке.

Олигопсония — ситуация на рынке, при которой достаточно ограниченному числу покупателей противостоит большое количество продавцов (производителей).

Платежеспособность — способность и возможность физического либо юридического лица оплатить свои долги.

Прибыль валовая — вся сумма прибыли предприятий до вычетов и отчислений.

Пролонгация — продление срока действия документа.

Протекционизм — экономическая политика государства, заключающаяся в целенаправленном ограждении внутреннего рынка от поступления товаров иностранного производства.

Рантье — собственник капитала, живущий на проценты от предоставления его в заем или на доходы от ценных бумаг.

Ревальвация — повышение официального курса национальной денежной единицы по отношению к иностранным валютам.

Ремпорт — покупка и ввоз из-за границы отечественных товаров, которые не подвергались там переработке.

Рынок — совокупность социально-экономических отношений в сфере обмена, посредством которого осуществляется реализация товарной продукции и окончательно признается общественный характер заключенного в ней труда.

Санация — система мероприятий по улучшению финансового положения предприятий с целью предотвращения их банкротства или для повышения конкурентоспособности.

Стагфляция — состояние экономики, когда застой или падение производства (стагнация) сочетаются с возрастающей безработицей и с непрерывным ростом цен — инфляцией.

Торги — состязательная форма закупки, при которой покупатель объявляет конкурс для продавцов на товар с определенными технико-экономическими характеристиками.

Холдинг — вид предпринимательства, суть которого состоит в приобретении контрольных пакетов акций различных компаний в целях установления контроля за их деятельностью и получения доходов в виде дивидендов.

Ценные бумаги — документы, содержащие имущественные права, дающие право на получение определенной части дохода.

Эмиссия ценных бумаг — выпуск ценных бумаг в обращение, в т.ч. продажа ценных бумаг их первым владельцам — гражданам или юридическим лицам.

Эмитент — государство или юридическое лицо, осуществляющее эмиссию ценных бумаг.

• ПРИЛОЖЕНИЯ •

Ярмарка — периодически устраиваемый съезд представителей торговых и промышленных предприятий, предпринимателей, коммерсантов, как правило, для оптовой продажи и закупки товаров по выставленным на ярмарке образцам.

Приложение 5

КРАТКИЕ СВЕДЕНИЯ О МЫСЛИТЕЛЯХ

Ф.И.О.	Сведения
Виссарион Григорьевич Белинский	Русский публицист середины XIX века, участником философского кружка Н.В. Станкевича, ведущий литературный критик журналов «Телескоп» и «Молва», позднее «Отечественные записки», «Современник».
Жан-Поль Сартр	Французский философ середины XX века, представитель атеистического экзистенциализма, склонялся к марксизму, писатель, драматург и эссеист, педагог.
Маркиза де Помпадур	Официальная фаворитка (с 1745) французского короля Людовика XV, которая на протяжении 20 лет имела огромное влияние на государственные дела, покровительствовала наукам и искусствам.
Борис Николаевич Чичерин	Русский правовед, один из основоположников конституционного права России, философ, историк, публицист и педагог.
Иоганн Шерр	Немецкий историк литературы, публицист, беллетрист и общественный деятель. Во время революции в Германии 1848 года он стоял во главе демократической партии.
Томас Эдисон	Американский изобретатель и предприниматель, получивший в США 1093 патента и около 3 тысяч в других странах мира; создатель фонографа; усовершенствовал телеграф, телефон, киноаппаратуру, разработал один из первых коммерчески успешных вариантов электрической лампы накаливания.

• ПРИЛОЖЕНИЯ •

Ф.И.О.	Сведения
Теодор Ильич Ойзерман	Советский и российский философ, историк философии. Автор работ по истории немецкой классической философии и марксизма, теории историко-философского процесса, теории познания.
Андре Моруа	Настоящее имя Эмиль Саломон Вильгельм Эрзог (1885—1967), французский писатель, мастер жанра романизированной биографии и короткого иронично-психологического рассказа.
Алексей Николаевич Леонтьев	Советский психолог, философ, педагог и организатор науки. Занимался проблемами общей психологии (эволюционное развитие психики; память, внимание, личность и др.) и методологией психологического исследования.
Фридрих Ницше	Немецкий философ и писатель, представитель философского нигилизма, выступающего против ортодоксальности религии и богословия.
Цицерон	Древнеримский политический деятель, оратор и философ. Сделал благодаря своему ораторскому таланту блестящую карьеру: вошел в сенат не позже 73 года до н. э. и стал консулом в 63 году до н. э.
Анри Пьерон	Французский психолог середины XX века. Основные работы посвящены психофизиологии ощущений. Занимался также вопросами филогенеза психики, мозговой локализации психических функций и др.
Сенека	Древнеримский философ, талантливый оратор, отличавшийся завидным красноречием, писатель, чьи труды служат предметом пристального изучения. Сенека-младший (как его еще называли) — автор множества афоризмов и изречений.

Ф.И.О.	Сведения
Фредерик Дуглас	Американский писатель середины XIX века, просветитель, аболиционист, редактор и оратор. Один из известнейших борцов за права чернокожего населения Америки, руководитель негритянского освободительного движения. Наравне с правами рабов отстаивал права женщин.
Георг Вильгельм Фридрих Гегель	Немецкий философ, один из творцов немецкой классической философии. Создал собственную философскую концепцию — панлогизм, или абсолютный идеализм. Его принципиальным достижением стало развитие теории так называемого абсолютно-го идеализма. В ней ему удалось преодолеть такие дуализмы, как сознание и природа, субъект и объект.
Иван Александрович Ильин	Русский религиозный философ, правовед начала XX века, писатель и публицист, сторонник Белого движения и последовательный критик коммунистической власти в России.
Папа Пий XI	Папа римский с 6 февраля 1922 по 10 февраля 1939. В годы его понтификата было учреждено государство Ватикан. В 1922—1928 годах — Великий магистр ордена Святого Гроба Господнего Иерусалимского.
Ральф Дарендорф	Англо-германский философ, социолог, политолог и общественный деятель. Экспредседатель Немецкого социологического общества, член бундестага, парламентский государственный секретарь министерства иностранных дел, член Европейской комиссии, директор Лондонской школы экономики и политических наук.

• ПРИЛОЖЕНИЯ •

Ф.И.О.	Сведения
Эрих Мария Ремарк	Немецкий писатель XX века, представитель «потерянного поколения». Его роман «На Западном фронте без перемен» входит в большую тройку романов 1929 года, наряду с работами «Прощай, оружие!» Эрнеста Хемингуэя и «Смерть героя» Ричарда Олдингтона.
Гэри Стэнли Беккер	Американский экономист, лауреат Нобелевской премии 1992 года «за распространение сферы микроэкономического анализа на целый ряд аспектов человеческого поведения и взаимодействия, включая нерыночное поведение». Беккер применил экономические методы для анализа человеческого поведения, типичный представитель чикагской школы.
Бенджамин Франклин	Американский политический деятель второй половины XVIII века, дипломат, изобретатель, писатель, журналист, издатель, масон. Один из лидеров войны за независимость США.
Сэмюэл Джонсон	Английский литературный критик, лексикограф и поэт эпохи Просвещения, чье имя, по оценке «Британники», стало в англоязычном мире синонимом второй половины XVIII века.
Бенджамин Дизраэли	Английский государственный деятель Консервативной партии Великобритании, 40-й и 42-й премьер-министр Великобритании в 1868, и с 1874 по 1880 гг., член палаты лордов с 1876 года, писатель, один из представителей «социального романа».

• ЭССЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ •

Ф.И.О.	Сведения
Джон Гэ-лбрейт	Американский экономист, представитель старого (Вебленского) институционально-го и кейнсианского течений, один из вид-ных экономистов-теоретиков XX века. Преподавал в Калифорнийском, Гарвард-ском и Принстонском университетах.
Серен Кьер-кегор	Знаменитый датский философ, теолог и пи-сатель, по праву считается предтечей и од-новременно основателем экзистенциализма. Его философия занимает особое место среди философских концепций XIX века потому, что он впервые откровенно выступил против рационалистической системы Гегеля.
Уинстон Чер-чилль	Британский государственный и политиче-ский деятель, премьер-министр Великобри-тании в 1940—1945 и 1951—1955 годах; во-енный (полковник), журналист, писатель. Лауреат Нобелевской премии по литерату-ре (1953).
Вольтер	Имя при рождении Франсуа-Мари Аруэ, один из крупнейших французских филосо-фов-просветителей XVIII века: поэт, проза-ик, сатирик, трагик, историк, публицист.
Жан Лерон Д'Аламбер	Французский ученый-энциклопедист, фи-лософ, математик и механик. Член Париж-ской академии наук (1740), Французской Академии (1754), Петербургской (1764).

ЛИТЕРАТУРА

1. *Арбузкин А. М.* Основы государства и права: учебное пособие для поступающих в вузы. — М.: Зерцало — М, 2011.
2. *Баталов Э. Я.* Человек. Мир. Политика. — М.: НОРМО, 2008.
3. *Доброхотов А. Л.* Культурология / А. Л. Доброхотов, А. Т. Калинин. — М.: ИД «Форум», Инфра-М, 2010.
4. *Киреев А. П.* Экономика: интерактивный интернет-учебник для 10–11 классов. Базовый уровень. — М.: Вита-Пресс, 2009.
5. *Клименко А. В.* Обществознание для школьников старших классов и поступающих в вузы / А. В. Клименко, В. В. Румынина. — М.: Дрофа, 2007.
6. Комментарии к Конституции РФ / под ред. В. Д. Зорькина, Л. В. Лазарева. — М.: Эксмо, 2010.
7. *Никитин А. Ф.* Большой школьный словарь: Обществознание, экономика, право. — М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2006.
8. *Салыгин Е. Н.* Обществознание (базовый уровень) / Е. Н. Салыгин, Ю. Г. Салыгина. — М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2002.
9. Современные глобальные проблемы / отв. ред. В. Г. Барановский, А. Д. Богатуров. — М.: Аспект-Пресс, 2010.

10. *Сорвин К. В.* Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении / К. В. Сорвин, А. А. Сусоколов. — М.: Русская панорама, 2011.
11. *Тойнби А. Дж.* Постижение истории. — М.: Прогресс, 1991.
12. *Уорд Л.* Психические факторы цивилизации. — СПб., 2002.
13. *Философия: учебник для вузов / под ред. В. В. Миронова* — М.: Норма, 2005.
14. *Фрейд З.* Психология бессознательного. — СПб: Питер, 2010.
15. *Хейвуд Э.* Политология. — М.: Юнити, 2013.
16. *Шилобод М. И.* Обществознание: политика и право: учебник для 10–11 классов общеобразовательных учреждений / М. И. Шилобод, А. С. Петрунин, В. Ф. Кривошеев. — М.: Дрофа, 2005.



Учебное издание



ДОМАСHEK Елена Владимировна

ЭССЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
Новое задание на ЕГЭ

Ответственные редакторы:	<i>О. Морозова.</i> <i>Н. Калининчева</i>
Технический редактор	<i>Г. Логвинова</i>
Компьютерная верстка:	<i>А. Патулова</i>

Формат 84x108 1/32. Бумага типографская.
Тираж 2500 экз. Заказ № 7268.

ООО «Феникс»

344011, Россия, Ростовская область,
г. Ростов-на-Дону, ул. Варфоломеева, 150.
Тел. (863) 261-89-59, тел./факс 261-89-50
Сайт издательства: www.phoenixrostov.ru
Интернет-магазин: www.phoenixbooks.ru

Изготовлено в России
Дата изготовления: 08.2017.

Изготовитель: АО «Первая Образцовая типография»
филиал «УЛЬЯНОВСКИЙ ДОМ ПЕЧАТИ»
432980, Россия, Ульяновская обл.,
г. Ульяновск, ул. Гончарова, 14

ISBN 978-5-222-29940-1



9 785222 299401

ФЕНИКС